

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2020-01-07 įsakymu
Nr. VI-6

**MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2019–2021 M.
STRATEGINIO ŠVIETIMO PLANO ĮGYVENDINIMO
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2019 M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I. BENDROJI DALIS

2019–2021 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę:

- 1.1. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;
- 1.2. didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą;
- 1.3. kryptingai tobulinti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją.

2. Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius:

- 2.1. plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integravimą per profesinį mokymą;
- 2.2. plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;
- 2.3. skatinti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje.

3. Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą:

- 3.1. ugdyti patriotiškumo, pilietiškumo pagrindus;
- 3.2. formuoti savitą mokyklos kultūrą;
- 3.3. spręsti mokinių socialines ir psichologines problemas.

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą:

- 4.1. renovuoti mokyklos pastatus;
- 4.2. modernizuoti profesinio mokymo materialinę bazę;
- 4.3. kurti patogią, saugią ir palankią ugdymuisi mokyklos aplinką.

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dermę, siekiant kokybiškos mokinių motyvacijos:

- 1.1. gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei jų gebėjimus;
- 1.2. tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinant mokinių motyvaciją mokytis;
- 1.3. gerinti mokinių lankomumą;
- 1.4. aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę:

- 2.1. vykdyti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą įvairioms besimokančiųjų grupėms;
- 2.2. bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant parengti kvalifikuotus darbuotojus;
- 2.3. suaktyvinti profesinį orientavimą.

3. Tobulinti saugią, patrauklią, jaukią mokyklą, palankią kūrybiškam mokinių ugdymuisi:

- 3.1. tobulinti patrauklią bendruomenei, atvirą visuomenei, su savita kultūra mokyklą;
- 3.2. teikti kokybišką pagalbą mokiniui;
- 3.3. padėti mokiniui ugdytis patriotiškumo ir pilietiškumo dvasią.

4. Pritaikyti mokyklos infrastruktūrą darbo rinkos poreikiams:

- 4.1. renovuoti mokyklos pastatus;
- 4.2. modernizuoti profesinio mokymo materialinę bazę;
- 4.3. kurti patogią, saugią ir palankią ugdymuisi mokyklos aplinką.

II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Pirmojo mokyklos 2019 metų veiklos tikslo „Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dermę, siekiant kokybiškos mokinių motyvacijos“ įgyvendinimas

Uždaviniai:

- 1.1. gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei jų gebėjimus;
- 1.2. tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinant mokinių motyvaciją mokytis;
- 1.3. gerinti mokinių lankomumą;
- 1.4. aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Profesijos mokytojų metodinės grupės (PMMG) veikla.

2019 m. praversta 12 PMMG posėdžių, kurių metu kokybiškai motyvuojant mokinius didelis dėmesys buvo skiriamas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dermei. Buvo svarstoma, kaip gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei jų gebėjimus, kaip tobulinant profesijos mokytojų kvalifikaciją, motyvuoti mokinius mokytis, kaip suvienijant profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo mokytojų pastangas pasiekti didesnės mokinių motyvacijos ir geresnių rezultatų vykdant Technologijų mokyklinį brandos egzaminą, kaip siekti mokinių profesinių kompetencijų kokybės.

Profesijos mokytojai parengė, užregistravo ir aprobavo 58 metodines priemones, mokiniai gali naudotis profesijos mokytojų parengta mokomąja medžiaga virtualioje Moodle aplinkoje. 2019 metai yra pereinamieji metai nuo dalykinių programų į modulines. Profesijos mokytojai itin daug dirba atnaujinami ir rengdami mokomąją medžiagą, konvertuojant dalykines programas į modulines. Buvo įvertintos materialinės ir metodinės galimybės vykdyti modulines mokymo programas, o taip pat aptarta jau įgyta patirtis vykdant mokymą pagal jau trečius metus vykdomą apdailininko (statybininko) ir antrus metus vykdomą vizualinės reklamos gamintojo modulines mokymo programas. Parengti vykdomų profesijų modulių ilgalaikiai planai.

2019 m. tapo pereinamaisiais metais nuo dalykinio mokymo prie modulinio mokymo sistemos, daug dėmesio buvo skirta dalykinių programų konvertavimui į modulines. Mokykloje vykdomas ir pirminis, ir tęstinis profesinis mokymas. Mokymas pagal tęstinio mokymo programas vyksta dviem grupėms: AM-84 – Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko M44071401 ir POT-89 – Naftos produktų operatoriaus 44071101 bei pirminis mokymas – apdailininkams (statybininkams), staliams, elektrikams, naftos produktų operatoriams, suvirintojams, vizualinės reklamos gamintojams. AS-74 ir VR-78 mokinių mokymas jau dveji metai vykdomi pagal modulinio mokymo programas. Specialiųjų poreikių mokiniams mokytis profesijos taikoma dalykinė mokomoji programa.

PMMG posėdžių metu nuolat aptariama jau ankstesniais metais sukaupta patirtis, buvo pakoreguota ilgalaikių planų struktūra ir turinys, išbandomi mokymo grafikai, peržiūrima ir atnaujinama mokomoji medžiaga ir materialinė bazė praktiniam mokymui.

PMMG posėdžių metu profesijos mokytojai, sugrįžę iš seminarų Lietuvoje, stažuočių užsienyje (2019 m. Prancūzijoje, Portugalijoje pagal Erasmus+: KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo projektą „Darbu grindžiamas mokymasis – profesinio mokymo ateitis“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046777) supažindina kitus profesijos mokytojus su naujovėmis, galimybėmis naudotis programomis tiek pamokų metu, tiek joms rengiantis, todėl mokykloje itin vertinama profesinės patirties sklaida.

Į mokyklą buvo pakviesti lektoriai, kurie mokytojams galėjo patarti ir konsultuoti, kaip elgtis stresinių situacijų metu pamokose, kokias asmenines saugos priemones geriau naudoti praktinio mokymo pamokose, supažindino su jau pasirodžiusiomis pramonės pagamintomis naujienomis.

Statybos profesijų mokytojai 2019 m. gruodžio mėn. dalyvavo bendrame statybininkų profesijų metodiniame posėdyje Telšiuose, kuriame aptarė modulių programų mokymosi turinį ir metodiką, numatė gaires tolesniam bendradarbiavimui.

Viekšnių skyriaus profesijos mokytojų metodinės grupės (PMMG) veikla.

Profesijos mokytojų metodinės grupės tikslas – organizuoti profesinio mokymo dalykų mokytojų metodinės grupės veiklą, vadovaujantis mokyklos strateginio švietimo plano tikslais ir uždaviniais. Pagrindiniai uždaviniai: plėtoti profesijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą ir bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, ugdant mokinių asmenines ir profesines kompetencijas. Gerinti pamokos kokybę, naudojant aktyvius mokymo metodus, virtualias mokymosi aplinkas profesijos dalykų pamokose. Vykdyti tikslingą dalykų integraciją.

Mažeikių PM Viekšnių skyriaus profesijos mokytojų metodinę darbo grupę sudaro 16 narių. 2019 m. Viekšnių skyriaus PMMG pravedė 10 posėdžių. Jų metu analizuoti ir svarstyti aktualūs klausimai, iškilusios dalykinės problemos. 2019 m. pradžioje aptartas ir patvirtintas profesijos mokytojų metodinės grupės veiklos planas. 2019–2020 m. m. pradžioje svarstyti ir pateikti tvirtinimui profesinių dalykų ilgalaikiai planai.

Susipažinta su naujausiais metodiniais nurodymais ir rekomendacijomis, ŠMSM nutarimais, įsakymais, švietimo strateginiais dokumentais.

Nagrinėtas apsirūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis profesiniam mokymui planas bei paraiškų teikimo tvarka.

Aptartas darbas virtualioje Moodle mokymo sistemoje.

Aptarta pasirengimo vykdyti technologijų brandos egzamino tvarka – numatyti TMBE įgyvendinimo terminai, TMBE gaminiams pagaminti reikalingų medžiagų užsakymo tvarka bei planas.

Aptarta pasirengimo vykdyti 2019 metais asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarka, numatytos kompetencijų vertinimo ir konsultacijų vykdymo datos.

Profesijos mokytojai konsultuoti absolventų (SV-69, TP-63, K-75, V-64, AK-74 grupės mokinių) praktinio mokymo ir gamybinės praktikos organizavimo klausimais, supažindinti su praktikos vykdymo naujovėmis.

Kiekvieno pusmečio pabaigoje analizuojami ir aptariami mokinių profesinių dalykų signaliniai mokymosi rezultatai, numatomos priemonės rezultatams gerinti;

Išanalizuoti ir aptarti 2018–2019 m. m. SV-69, TP-63, K-75, V-64 AK-74 grupių mokinių asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatai.

Nutarta ruošti ir dalyvauti Mažeikių miesto šventėje „Bobų vasara“. Taip pat numatyti pasiruošimo etapai „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ regioninėms bei respublikinėms varžytuvėms, dalyvavimas Mažeikių PM organizuojamoje mugėje „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“ bei Kalėdinėje mugėje ir eglės įžiebimo šventėje Viekšniuose, pasiruošimas profesijų pristatymui „LITEXPO 2019“, Atvirų durų dienos organizavimas Viekšnių skyriuje.

Profesijos mokytojai koregavo ir ruošė kompetencijų vertinimo užduotis, organizavo profesinių kompetencijų vertinimą mokiniams, besimokantiems pagal modulines programas, rengė bei atnaujino metodinę bei dalykinę ugdymo medžiagą, bendradarbiavo su IT mokytojais, ruošiant pateikti šią medžiagą virtualioje Moodle mokymo/si aplinkoje. Taip pat ruošė mokinius profesinio meistriškumo konkursams, gamino Velykines, Kalėdines dekoracijas bei puošė mokyklos erdves.

Gimnazijos skyriaus veikla.

Mokykloje kartu su profesiniu mokymu vykdomas ir bendrasis ugdymas. Nuo 2008 metų akredituota vidurinio ugdymo programa ir įsteigtas gimnazijos skyrius. Mokiniai be profesijos įgyja ir vidurinį išsilavinimą. 3 gimnazijos klasėje turime 6 grupes (106 mokinius), 4 - 5 grupes (94 mokiniai). Šiais mokslo metais turime 1 gimnazijos klasę, kurioje mokosi 15 mokinių ir dvi 2 gimnazijos klases (37 mokiniai. Taip pat šiemet suformuota 3 gimnazijos (suaugusiųjų) klasė, kurioje mokosi 20 mokinių. Sudaryti mokinių individualūs dalykų pasirinkimai, mokinių ugdymo planai. Sudaryti 11–12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros moduliai. Išplėstiniu kursu (A lygiu) lietuvių kalbos ir literatūros dalyko mokosi viena 4 klasės grupė. Matematikos (A lygiu) mokosi dvi 4 klasės grupės. Kitų dalykų mokomasi tik bendruoju kursu. Viena 3 klasės grupė ir viena 4 klasės grupė pasirinko chemijos kursą. Vokiečių kalbos savarankiškai mokosi devyni 3 klasės mokiniai. Ugdymo karjerai, etninę kultūrą, sveikatos ugdymą, žmogaus saugą, rengimasis šeimai ir

lytiškumui, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos ugdymą mokytojai integruoja į savo dėstomų dalykų programas. Siekiant gerinti pamokos kokybę, šiais metais buvo atsižvelgta į skirtingus mokinių gabumus. Buvo skiriamas didelis dėmesys bendrųjų ir dalykinių gebėjimų ugdymui. Pereita prie kūrybingumui palankios ugdymosi aplinkos. Pagal atskirą grafiką bendrojo ugdymo dalykų mokytojai vedė konsultacijas mokiniams, kurie ruošiasi laikyti valstybinius brandos egzaminus, kurie turi mokymosi spragų, daug dėmesio skirta mokinių pažangos stebėjimui.

Šiomet mokiniai laikė valstybinius brandos egzaminus. Iš viso 20 procentų. Labiausiai mokiniai renkasi anglų kalbos, istorijos, geografijos, matematikos egzaminus. Valstybinius brandos egzaminus išlaikė 62,5 procentai laikusių mokinių. Įvertinimai balais: 16–69: Istorija 0, geografija 32, anglų k. 16-69, matematika 0. Apie 96 procentus mokinių laikė mokyklinius technologijų ir apie 100 procentų lietuvių kalbos egzaminus. Apie 2 procentus mokinių gavo pasiekimų pažymėjimus. Mokiniai, kurie metiniuose įvertinimuose turėjo neigiamus pažymius, iki rugsėjo pirmos likvidavo įsiskolinimus.

Mokykloje vykdomi 7 neformaliojo ugdymo būreliai. Lanko apie 98 (27 proc.) mokinių. Būrelių veiklą atspindi mokykloje ir už jos ribų vykstančiuose renginiuose: organizuojamos diskusijos, protų kovos, leidžiami stendai, turistiniai žygiai.

Bendrojo ugdymo mokytojų tikslas - skatinti mokinių motyvaciją mokytis. Kad pamokos būtų įdomesnės, mokytojai tobulino kvalifikaciją dalyvavo įvairiuose seminaruose. Taip pat buvo stiprinama mokytojų tarpusavio komunikacija, ieškant būdų kaip padėti mokiniui. Pamokų metu taikė įvairius mokymosi metodus, buvo parenkamos kuo įdomesnės užduotys mokiniams. Nors mokinių lankomumas pagerėjo 2 procentais nei praėjusiais mokslo metais, tačiau į tai buvo sutelktas didžiulis dėmesys. Grupių auklėtojai aktyviai bendradarbiavo su mokinių tėvais, informuodami apie vaikų mokymąsi, lankomumą, kartu su tėvais ieškojo sprendimų kaip padėti mokiniams kurie mažiau motyvuoti, ar blogiau lanko mokyklą. Bendrojo ugdymo mokytojų metodiniai užsiėmimai vyko pagal 2019 metais išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Viekšnių skyriaus Gimnazijos skyriaus veikla.

2019 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

Lietuvių kalba ir literatūra: laikė 16 mokinių ir visi išlaikė (100 proc.); Technologijų: laikė 15 mokinių ir visi išlaikė (100 proc.).

2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Matematika: laikė 2 mok., išlaikė 0 mokinių (0 proc.); anglų k.: laikė 2 mok., išlaikė 2 mok. (100 proc.).

Vykdomas individualus mokinio pažangos stebėjimas. Analizuojami pagrindinėje mokykloje įgyti bendrojo ugdymo dalykų pažymiai bei mūsų mokykloje įgyti pusmečių bei metiniai pažymiai.

2019 m. vasario 4–birželio 17 d. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos įsivertinimas atliktas „IQES online Lietuva“ internetinėje platformoje, skirtoje mokyklų veiklai vertinti ir kokybei tobulinti. Apklausoje dalyvavo MPM Viekšnių skyriaus 11–12 klasių mokiniai, jų tėvai bei mokytojai. Veiklos kokybės įsivertinimo metodikos sritis „Rezultatai“ 1.2. tema „Pasiekimai ir pažanga“. Įsivertinimo grupė, išanalizavusi atliktų tyrimų ataskaitas, identifiko stipriąsias, silpnąsias ir tobulintinas veiklos sritis.

Mažeikių politechnikos mokyklos Viekšnių skyriaus gimnazijos skyriuje mokosi aštuoniasdešimt mokinių pagal bendrojo ugdymo programas: III gimnazijos klasėje (11 klasėje) 39 mokiniai, IV gimnazijos klasėje (12 klasėje) 54 mokiniai. Pagal mokinių individualius mokymo (-si) planus sudaryti vidurinio ugdymo programos branduoliai ir laikinosios grupės. Visi bendrojo ugdymo dalykai pasirinkti mokytis bendruoju kursu. Sudarytas 12 klasės lietuvių kalbos ir literatūros modulis. Vokiečių kalbos savarankiškai mokosi III gimnazijos klasės (11 klasės) 7 mokiniai ir IV gimnazijos klasės (12 klasės) 12 mokinių.

Mokyklos mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Olympis 2019“ pavasario sesijoje. Benas Pržalgauskas, TP-72 grupės mokinys, apdovanotas anglų kalbos konkurso sesijoje I laipsnio, lietuvių kalbos konkurso sesijoje II laipsnio ir istorijos konkurso sesijoje III laipsnio

diplomais. Ernestas Raštikis, TP-72 grupės mokinys, apdovanotas anglų k. konkurso sesijoje III laipsnio diplomu.

Atsižvelgiant į vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą turinį ir pasiekimus, mokinių amžių buvo vykdoma mokinių pažintinė, kūrybinė, meninė, kultūrinė veikla.

2019 m. kovo 7 d. Mažeikių rajono mokyklų mokiniams organizuotos varžytuvės „Tauta, pamėršosi sava praeiti, yr be ateiteis“ Žemaitijos metams paminėti, laimėta II vieta.

2019 m. birželio 6 d. pažintinė veikla Kamanų valstybiniame gamtiniame rezervate.

2019 m. birželio 10 d. pažintinė veikla Žemaitijos nacionaliniame parke.

2019 m. birželio 11 d. kūrybinė veikla „Kalvystės amatas“. Užsiėmimą vedė Lietuvos kalvių kalvis Č. Pečetauskas.

2019 m. birželio 12 d. meninė-kūrybinė veikla „Prakalbink molį“. Užsiėmimą vedė Vieکشnių miesto tautodailininkas V. Baltutis.

2019 m. birželio 13 d. pažintinė-kultūrinė veikla Akmenės krašto muziejuje „Drugelių namai“.

2019 m. birželio 17 d. pažintinė-kultūrinė veikla Simono Daukanto memorialiniame muziejuje.

2019 m. birželio 19 d. debatai „Ar gali ką pakeisti vienas žmogus?“

2019 m. birželio 20 d. projektinė diena „Atverkime duris vasarai“.

Siekiant gerinti mokinių mokymo(-si) kokybę, profesinio mokymo pamokos organizuojamos įvairiose edukacinėse, netradicinėse aplinkose. Kviečiami įmonių, organizacijų atstovai, kurie atvyksta į profesinio mokymo užsiėmimus pateikdami naujausią su specialybe susijusią informaciją, demonstruoja atsineštą įrangą bei mokina ja naudotis. Organizuojamos išvykos į įmones, kuriose mokiniai susipažįsta su naujausiomis technologijomis, bendrauja su būsimais darbdaviais.

Siekiant gerinti pamokos kokybę, ieškomi rėmėjai, kurie praktinio mokymo pamokoms skiria medžiagas pagal paramos sutartį. Gauta parama naudojama mokinius supažindinti su naujausiomis technologijomis, sukurtais inovatyviais produktais.

Socialinio pedagogo veikla.

Socialinis pedagogas, bendradarbiaudamas su grupių auklėtojais, ieško sprendimo būdų pagerinti pamokų lankomumą. Dirba individualiai su mokiniais, vengiančiais lankyti mokyklą, analizuoja mokyklos nelankymo priežastis, mokinio socialines problemas ir poreikius. Mokinių tėvai (globėjai) kviečiami į mokyklą, organizuojami pokalbiai, dalyvaujant mokiniui, grupės auklėtojui, vaiko atstovams. Bendradarbiaudamas su tėvais ir kitais specialistais, socialinis pedagogas sudaro individualius pagalbos mokiniui planus ir kuruoja jų įgyvendinimą. Reikalui esant, kartu su grupės auklėtoju lanko mokinius namuose, ieško glaudesnio bendradarbiavimo su tėvais būdų. Esant poreikiui, kartu su grupės auklėtoju inicijuoja Vaiko gerovės komisijos posėdžius dėl vengiančių, blogai lankančių ar nelankančių mokinių situacijos aptarimo ir pagalbos būdų ieškojimo. Siekiant sugrąžinti mokinius į mokyklą, glaudžiai bendradarbiaujama su kaimiškomis seniūnijomis.

Lankomumo gerinimo klausimai sistemingai analizuojami auklėjamojo darbo metodinėje grupėje, Vaiko gerovės komisijoje. 2019 m. lapkričio mėn. parengta nauja „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarka“, kuri išsamiai išanalizuota auklėjamojo darbo metodinėje grupėje bei pristatyta mokinių atstovams grupių tėvų susirinkimų metu. Mokiniai už puikų pamokų lankymą kasmet apdovanojami padėkos raštais ir asmeninėmis dovanėlėmis mokyklos šventėje „MPM geriausieji“.

Profesinio mokymo veikla.

Pagal grafiką vedamos atviros ir integruotos pamokos, atkreipiamas dėmesys į nustatytą anketos būdu mokinių mokymosi stilių. Pamokų vieta gana dažnai būdavo perkeliama į mokyklos atviras erdves – gamybinio korpuso I aukšto fojė, III aukšto koridorių, kur mokiniai, pavyzdžiui, būsimieji apdailininkai (statybininkai) mokėsi ir įgijo praktinių įgūdžių atlikdami paruošiamuosius ir apdailos darbus, vizualinės reklamos gamintojai puošė mokyklos erdves.

Pamokos buvo vedamos ir už mokyklos ribų. Aplinkos apsaugos darbuotojų AAD-65 grupės mokinių pamokos vykdavo gamtos aplinkoje (vyresnioji profesijos mokytoja G. J. Pavloviėnė).

2019 m. vasario mėn. suvirintojų dirbtuvėse vyko mokyklos suvirintojų profesinio meistriškumo konkursas. Mokykloje suvirintojų profesinės savaitės metu organizuotoje parodoje buvo eksponuojami suvirintojo specialybės mokinių technologijų egzamino darbai (profesijos mokytojai A. Kupstys, R. Špokauskas, T. Gudavičius).

2019 m. kovo mėn. Mažeikių politechnikos mokykloje vyko tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas (statybininkas) 2019“, kurio tikslas – ugdyti mokinių profesinį meistriškumą bei išrinkti geriausiai apdailininko (statybininko) profesines kompetencijas demonstruojančius mokinius. Konkurse dalyvavo 14 apdailininko (statybininko) specialybės mokinių komandų iš Tauragės profesinio rengimo centro, VšĮ Telšių regiono profesinio mokymo centro, VšĮ Šiaulių profesinio rengimo centro, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro, Kėdainių profesinio rengimo centro, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Kauno technikos profesinio mokymo centro, Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro, VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centro, Skuodo amatų ir paslaugų mokyklos, Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos, Jonišio žemės ūkio mokyklos, Latvijos Respublikos Saldus technikumui ir Mažeikių politechnikos mokyklos. Nugalėjo mokyklos apdailininkai (statybininkai).

2019 m. gegužės–birželio mėn. ir rugsėjo–spalio mėn. apdailininko (statybininko) ir staliaus specialybių mokiniai (profesijos mokytojai D. Niūniava, V. Šiaulienė, V. Karvauskienė, A. Kontenienė, V. Ramanauskienė) perdažė Mažeikių melioratorių parkelio žaidimų įrangą ir suoloelius, padarė ir sumontavo tiltelį.

2019 m. gegužės mėn. elektros montavimo dirbtuvėse vyko elektromontuotojo specialybės mokinių konkursas (profesijos mokytojai R. Jurkūnienė, D. Gurauskas, M. Jonauskis, D. Žukauskienė).

2019 m. gegužės 24–25 d. AS-67 gr. mokiniai M. Gintalas ir T. Norkus dalyvavo Nacionaliniame Apdailininkų profesinio meistriškumo konkurse „Resta 2019“, užėmė 4-ąją vietą (profesijos mokytojai D. Niūniava, V. Ramanauskienė).

2019 m. spalio mėn. Mažeikių muziejuje vyko Mažeikių rajono mokinių kūrybinių darbų paroda „Vertybės atgimsta daiktuose“. Savo darbą eksponavo ir parodoje-diskusijoje dalyvavo SED-77 gr. mokiniai Ž. Berzinis ir L. Vitkus (mokytoja A. Perminienė).

Kitas renginys – Senamiesčio parke vykusį Žemės ir aplinkos meno paroda. Parodos dalyviai turėjo sukurti žemės meno kūrinį ar meninę kompoziciją po atviru dangumi naudodami gamtines medžiagas.

2019 m. lapkričio mėn. apdailininko (statybininko) ir stalių specialybių mokiniai (profesijos mokytojas metodininkas D. Niūniava, profesijos vyresnioji mokytoja V. Karvauskienė) mokyklos dirbtuvėse pasigaminę lesyklėlių pusgaminius, jas surinkinėjo PC „Bikuva“.

2019 m. gruodžio mėn. Vilniuje vykusiame Tarptautiniame mūrinių-apdailininkų profesinio meistriškumo konkurse dalyvavę AS-67 gr. mokiniai M. Gintalas ir T. Skruibis užėmė IV vietą (profesijos mokytojai D. Niūniava ir V. Karvauskienė).

2019 m. gruodžio mėn. mokykloje UAB „Mažeikių Varduva“ betonuotojų brigada, vadovaujama statybos darbų vadovo P. Laimos, vedė praktinio mokymo pamoką tema: „Mechanizuotas betonavimas“. Pamokoje dalyvavo apdailininko (statybininko) specialybės A-83, A-79, AS-81, AS-67 ir A-73 grupių mokiniai su profesijos mokytojais D. Niūniava, V. Karvauskiene, A. Kontenienė, V. Ramanauskiene, V. Šiaulienė.

2019 m. gruodžio 17–19 d. vyko „Elektrikų savaitė“. I kurso automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko AM-84 grupės ir II kurso elektromontuotojo EM-76 grupės mokiniai vyko į Šiaulių profesinio rengimo centro Mechanikos skyriuje esantį sektorinį centrą dalyvauti praktiniame mokyme. Mokiniai praktiškai analizavo temas „Mechaninių įrenginių montavimas ir derinimas“ bei „Kabelinių linijų montavimo technologija“ (vyresnioji profesijos mokytoja D. Žukauskienė ir profesijos mokytojas T. Gudavičius). Vėliau mokiniai apsilankė Šiaulių valstybinės kolegijos Verslo ir technologijų fakulteto Elektros inžinerijos katedroje ir dalyvavo pažintinėje

ekskursijoje. Katedros vedėjas M. Kernagis supažindino mokinius su specialybėmis, mokymo baze. Mokiniai atliko laboratorinį darbą, programuodami robotus. Elektrikų savaitės dieną mokykloje lankėsi svečiai – UAB „Elics Engineering“ technikos direktorius A. Vaidila ir UAB „Elektromatas“ vadovas M. Armalis. Įmonių atstovai su mokiniais diskutavo, kas yra automatikos specialistas, automatikos ir valdymo sistemos, veiklos kryptys, kur buityje naudojama automatika, aptarė, ką turi žinoti automatikos specialistas, kaip prasideda karjera ir ko mokiniai gali tikėtis. Įmonės vadovas M. Armalis praktiškai pademonstravo automatinį temperatūrų reguliavimo standą. Svečiai skatino mokinius aktyviai domėtis pasirinkta specialybe, būti žingeidžiais, aktyviais, iniciatyviais. Sekančią elektrikų savaitės dieną elektromontavimo dirbtuvėse ir nuotolinio mokymo klasėje vyko elektrikų konkursas (vyresnieji profesijos mokytojai R. Jurkūnienė, D. Gurauskas, D. Žukauskienė).

Mokykloje buvo organizuoti profesinio meistriškumo (vidiniai) mokykliniai ir tarptautiniai konkursai. Dalyvauta profesinio meistriškumo konkursuose ir svetur regioniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.

Mokiniai buvo vežami mokytis ir įgyti naujų profesinių įgūdžių į Šiaulių PRC, VšĮ Telšių PMRC, Plungės TVM sektorinius mokymo centrus.

Organizuotos profesinės savaitės. Mokiniai vyko į edukacines ekskursijas.

„Avangardinės mados šou“, kuris vyko Mažeikių kultūros centro pramogų salėje buvo skirtas Pasaulinei Žemės dienai (laimėta II vieta; profesijos mokytoja metodininkė A. Rimkienė).

Suvirintojo specialybės SED-69 mokiniai D. Gandzelis ir P. Vyšniauskas dalyvavo profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias Šiaurės Lietuvos jaunas suvirintojas 2019“, laimėta II komandinė vieta (profesijos mokytojai A. Kupstys, A. Špokauskas).

I ir II kurso elektromontuotojo specialybės bei I kurso suvirintojo specialybės mokiniai kartu su profesijos mokytojais M. Jonauskiu ir T. Gudavičiumi buvo išvykę į Šiaulių profesinio rengimo centro Mechanikos skyriaus sektorinį praktinio mokymo centrą. Elektromontuotojai dalyvavo praktiniame mokyme „Kintamosios srovės grandinių tyrimas“, suvirintojai – „Elektrolankinis suvirinimas“. Užsiėmimus vedė sektorinio praktinio mokymo centro mokytojai.

Apeigų ir švenčių organizatoriaus specialybės AO-75 grupės mokiniai (profesijos mokytojas V. Andrijaitis) savo žinias taiko rašydami švenčių scenarijus ir pagal juos veddami renginius mokykloje.

Mokyklos bendradarbiavimas su darbdaviais ir socialiniais partneriais.

2019 m. rugsėjo mėn. pirmakursiai profesijos mokymus pradėjo nuo susitikimų su būsimųjų jų darboviečių atstovais. Vieni mokiniai vyko į įmones, pas kitus – darbdaviai patys atvyko į mokyklą. Mokiniai bendravo su įmonių atstovais, domėjosi pasirinktos specialybės darbo ypatumais, karjeros galimybėmis. UAB „Emas“ atstovai automatinėms sistemoms eksploatavimo mechatroniko profesinio mokymo programos AM-84 grupės mokinius supažindino su įmonės veikla, darbo specifika, kalbėjo apie profesijos perspektyvumą ir specialistų reikalingumą. Susitikime dalyvavo ir antro kurso elektromontuotojo specialybės EM-76 grupės mokiniai, jie buvo pakviesti įmonėje atlikti praktiką.

AB „ORLEN Lietuva“ techninio mokymo koordinatorė J. Remezienė ir mazuto giluminio perdirbimo įrenginio Nr. 1 viršininkas R. Ladyginas susitiko su naftos produktų operatoriaus specialybės PO-86 grupės mokiniais. Susitikime dalyvavo ir baigiantys mokyklą antro kurso PO-80 grupės, taip pat aplinkos apsaugos darbuotojo specialybės AAD-65 grupės mokiniai. Su vizualinės reklamos gamintojo specialybės VR-87 grupės mokiniais bendravo UAB „Spaudos tinklas“ direktorė K. Kiesuvienė, kuri papasakojo apie dizainerio darbą ir šiam darbui taikomų kompiuterinių programų išmanymą, kalbėjo apie darbuotojo asmenines savybes, bendravimą su klientais.

Kiti pirmo kurso mokiniai vyko į įmones. Staliaus specialybės ST-82 gr. mokiniai ir profesijos mokytojas metodininkas D. Niūniava dalyvavo pažintinėje išvykoje į įmonę UAB „Medienos profesionalai“. Apie staliaus profesiją pasakojo įmonės direktorius L. Satkūnas, kuris parodė darbo vietas, įrankius, stakles, supažindino su darbo sąlygomis ir akcentavo darbo saugos reikalavimus, papasakojo apie gaminamą produkciją.

AS-81 grupės mokiniai ir profesijos mokytoja V. Ramanauskienė lankėsi UAB „Budinks“ statybos objekte. Juos pasitiko ir apie apdailininko (statybininko) specialybę papasakojo įmonės direktorius D. Buknys ir darbų vadovė R. Lipskienė. Jie parodė remontuojamas patalpas, paaiškino, kokius darbus reikia atlikti. Akcentavo, ko mokiniai turėtų išmolti mokykloje bei pakvietė vėl atvykti, kai vyks kiti renovavimo darbai.

Įmonėje UAB „Elmaga“ lankėsi suvirintojo specialybės SED-85 grupės mokiniai su profesijos mokytoju T. Gudavičiumi. Mokiniai apžiūrėjo įmonės įrangą, darbo vietas, bendravo su įmonės vadovais, buvusiais mūsų mokyklos mokiniais, dirbančiais įmonėje.

Svarbu išmokyti profesijos ir integruoti į visuomeninį gyvenimą mokinius su specialiais poreikiais. Mokykloje tam skiriamas itin didelis dėmesys. Mokiniai ne tik mokosi profesijos, bet ir įtraukiami į mokyklos, miesto ir rajono visuomeninį gyvenimą. Mažeikių miesto Šv. Velykų erdvių puošime (papuosti medžiai prie Šv. Pranciškaus Asyžiečio bažnyčios ir Kultūros centro džiugino visus miesto gyventojus ir svečius) dalyvavo A-79 grupės mokiniai. Jų rankomis per interjero apdailos ir dizaino pamokas iš putplasčio pagaminti baltos spalvos 600 kiaušinių (vyresnioji profesijos mokytoja D. Davainytė).

2019 m. gruodžio mėn. A-79 gr. mokinių lipdytais moliniais nameliais buvo papuošta Mažeikių Švč. Jėzaus Širdies bažnyčia ir jos parapijos namai (vyresnioji profesijos mokytoja A. Kontenienė).

2019 m. gruodžio mėn. A-79 gr. ir A-83 gr. mokiniai praktinio mokymo metu savo padarytus padėkliukus padovanojo Mažeikių rajono Plinkšių globos namų gyventojams (profesijos vyresnioji mokytoja A. Kontenienė).

Mokyklos erdvės puošiamos per praktinio mokymo pamokas sukurtais dekoracijomis (profesijos mokytojos A. Rimkienė, A. Perminienė, D. Davainytė, S. Gabalienė).

Mokomosios ekskursijos:

Aplinkos apsaugos darbuotojo ir naftos produktų operatoriaus specialybės AAD-58, AAD-65 ir PO-80 grupių mokiniai su profesijos mokytojais R. Ažukiene ir B. Butnoriute lankėsi Mažeikių miesto nuotekų valykloje.

Aplinkos apsaugos darbuotojų specialybės mokiniai lankėsi UAB „Mažeikių vandenys“.

UAB „Universe Group“ – suvirintojų specialybės mokiniai.

UAB „Budinks“ priėmė statybininkų specialybės mokinius.

Aplinkos apsaugos darbuotojo ir naftos produktų operatoriaus specialybės mokiniai AAD-65 gr. ir PO-80 gr. mokiniai su profesijos mokytojais R. Ažukiene, B. Butnoriute ir B. Šeštakauskiene vyko į Mažeikių miesto vandenvietę ir dalyvavo mokomojoje ekskursijoje.

EM-76 grupės mokiniai vyko į mokomąją ekskursiją į AB „Akmenės cementas“ ir lankėsi AB „Orlen Lietuva“ (profesijos mokytoja D. Žukauskienė).

Suvirintojo specialybės SED-69 gr. mokiniai kartu su profesijos mokytoju T. Gudavičiumi ir praktinio mokymo vadovu D. Gurausku lankėsi UAB „Universe Group“ įmonėje.

Naftos produktų operatoriai PO-86 ir POT-89 grupių mokiniai susipažino su alternatyviųjų degalų (biodyzelino) gamyba UAB „Rapsoila“ (profesijos mokytoja B. Butnoriutė).

Viešnių skyriuje pirminis profesinis mokymas 2019 m. buvo vykdomas pagal šias pirminio profesinio mokymo programas: agroserviso darbuotojo, apskaitininko ir kasininko, smulkiojo verslo organizatoriaus, sporto klubo veiklos organizatoriaus, technikos priežiūros verslo darbuotojo, virėjo, konditerio.

2019–2020 m. m. vykdomas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas. Vykdomos šios pirminio profesinio mokymo programos:

1. pirminio profesinio mokymo dalykinės programos – agroserviso darbuotojo, sporto klubo veiklos organizatoriaus, technikos priežiūros verslo darbuotojo;

2. pirminio profesinio mokymo modulinės programos – technikos priežiūros verslo darbuotojo, virėjo, apskaitininko ir kasininko;

3. tęstinio profesinio mokymo modulinės programos – apskaitininko ir kasininko, technikos priežiūros verslo darbuotojo, konditerio.

Vykdomas ir suaugusiųjų profesinis mokymas pagal šias programas: TR1 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa, TR2 kategorijos traktorių vairuotojų (traktorininkų) mokymo programa, SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymo programa, SM kategorijos savaeigių mašinų vairuotojo (traktorininko) mokymo programa, Ūkininkavimo pradmenų mokymo programa.

Siekiant parengti kvalifikuotus darbuotojus glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais vykstant į įmones ir sektorinius praktinio mokymo centrus vesti praktinius užsiėmimus darbo vietoje.

2019 m. sausio 10 d. I kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės TP-72 grupės mokiniai vyko į UAB Henriko autoservisą, dalyvavo modulio „Įvadas į profesiją“ dalyko praktiniuose užsiėmimuose.

2019 m. sausio 25 d. I kurso virėjo specialybės V-73 grupės mokiniai vyko į UAB „Žarmena“ restoraną Arka, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose.

2019 m. sausio 28 d. II kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės TP-63 grupės mokiniai vyko į Plungės technologijų ir verslo mokyklos sektorinį centrą ir dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose.

2019 m. sausio 31–vasario 5 d. I kurso AK-74 grupės mokiniai vyko į individualią įmonę „Almona“, dalyvavo praktiniuose mokymuose pagal apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos modulį „Atsargų apskaitos duomenų formavimas ir apskaitymas“.

2019 m. kovo 5 d. technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės I kurso TP-72 grupės mokiniai vyko į Plungės technologijų ir verslo mokyklos sektorinį centrą, dalyvavo modulio „Automobilių ir traktorių variklių techninė priežiūra ir remontas“ praktiniuose užsiėmimuose.

2019 m. kovo 18 d. I kurso TP-72 grupės mokiniai vyko į Šiaulių darbo rinkos mokymo centrą, dalyvavo vairuotojų praktiniame mokyme (esant slidžiai kelio dangai).

2019 m. balandžio 3–5 d. virėjo specialybės V-73 grupės mokiniai vyko į UAB „Revijoma“ kavinę „Zaventė“, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose.

2019 m. balandžio 1–3 ir 10–12 bei gegužės 6 d. I kurso AK-74 grupės mokiniai vyko į individualią įmonę „Almona“, atliko praktinį mokymą pagal apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos įvairius modulius.

2019 m. balandžio 10 d. I kurso virėjo specialybės V-73 grupės mokiniai vyko į UAB „Revijoma“ kavinę „Zaventė“, dalyvavo praktiniuose užsiėmimuose.

Visų specialybių mokiniai nuolat dalyvauja praktiniame mokyme darbo vietoje (UAB Henriko autoservisas, Vieکشnių kavinė-baras „Lukas“, UAB „Mažeikių Varduva“ autoservisas, UAB „Žarmena“ Arkos restoranas ir kt.)

Taip pat II „Almona“ vyko praktiniai užsiėmimai pagal apskaitininko ir kasininko profesinio mokymo programos įvairius modulius AK-80 ir AKT-81 grupių mokiniams.

2019 m. sudaryta bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais: UAB „Žarmena“, II „MVK3“ kavinė-sodyba „Viliošiai“, UAB „Revijoma“ kavinė „Zaventė“, UAB „Pas Edvardą“ autoservisas, UAB „MLVS“.

2019 m. kovo 24 d. organizuota išvyka į Šiaulių teritorinės darbo biržos Akmenės skyriaus Jaunimo darbo centrą ir Akmenės gimnaziją, susitikta su jaunimu, pristatyta mokykla ir galimybės rinktis siūlomas profesinio mokymo programas. Susirinkusiam jaunimui suteikta išsami informacija, atsakyta į dominančius klausimus, vyko abipusis bendravimas.

Vieکشnių skyriuje vykdomos ir netradicinės pamokos.

2019 m. kovo 23 d. vyko automobilių ir traktorių mokomojo dalyko netradicinė pamoka, kurią vedė UAB „Pas Evaldą“ autoserviso direktorius E. Piekis.

2019 m. gegužės 13 d. technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės I kurso TP-72 grupės ir II kurso TP-68 grupės mokiniai vyko į „Inter Cars“ S. A. filialą L33 Mažeikiuose dalyvauti mokymuose ir ekspertų konsultacijoje „Show Car 2019“.

Ugdant mokinių profesinį meistriškumą, pasirengimo motyvaciją, praktinių įgūdžių formavimą, Vieکشnių skyriuje vyksta įvairūs renginiai, dalyvaujama profesinio meistriškumo konkursuose, parodose.

2019 m. vasario 7 d. Vilniuje Litexpo parodų ir kongresų centro rūmuose dalyvavome Litexpo rengiamoje XVII tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“.

2019 m. vasario 26 d. I kurso AK-74, III kurso V-64, II kurso TP-68 grupių mokiniai dalyvavo regioniniame VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokyklos organizuojamame apskaitininko ir kasininko, automobilių mechaniko, virėjo profesinio meistriškumo konkurse. Apskaitininko ir kasininko specialybės profesinio meistriškumo konkurse užimta komandinė I vieta; virėjo specialybės profesinio meistriškumo konkurse užimta komandinė II vieta; automobilių mechaniko specialybės profesinio meistriškumo konkurse užimta komandinė V vieta.

2019 m. balandžio 18 d. I kurso AD-71 grupės mokinys A. Jokubauskas dalyvavo VšĮ Alantos technologijos ir verslo mokykloje organizuojamame tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Jaunasis žemės ūkio specialistas 2019“. Už parodytus praktinius gebėjimus A. Jokubauskas apdovanotas asmenine dovana ir diplomu. Dalyvavo 33 profesinio mokymo įstaigos iš Estijos, Latvijos ir Lietuvos.

2019 m. balandžio 10 d. vyko Atvirų durų dienos renginys. Renginio metu iš kitų mokyklų atvykę mokiniai buvo supažindinti su mokyklos mokomosiomis dirbtuvėmis, įrengtais mokomaisiais kabinetais, mokytojai atsakė į mokinių dominančius klausimus.

2019 m. rugsėjo 29 d. mokyklos mokiniai, mokytojai dalyvavo tradicinėje Mažeikių miesto šventėje „Bobų vasara 2019“.

2019 m. spalio 22 d. I kurso V-79 mokinių komanda dalyvavo Aukštaitijos ir Žemaitijos regionų varžytuvėse Kauno statybos ir paslaugų mokymo centre, pagal tęstinį etnokultūros projektą „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“. Mokiniai ruošė ir lydėjo vyresnioji profesijos mokytoja G. Gelvinauskienė ir muzikos mokytoja metodininkė M. Tenienė. Mokyklos komanda užėmė I vietą. Mokyklos komandai suteikta galimybė atstovauti Žemaitijos regioną finaliniame renginyje Vilniuje.

2019 m. lapkričio 27 d. Vilniuje Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre užimta II vieta.

2019 m. lapkričio 4–8 d. mokykloje vyko maistininkų specialybių savaitės renginiai. Dalyvavo I kurso V-79, KT-83 ir II kurso V-73 grupės mokiniai. Savaitės eigoje mokiniai pristatė savo profesijų privalumus stenduose, juos apipavidalindami. Dekoravo valgyklos stalus. Vyko pyragų diena, keksiukų kepimo edukacija, kurią vedė buvusi mokyklos mokinė G. Padeginskaitė. Mokiniai dalijosi įspūdžiais grįžus iš profesinių stažuokių Turkijoje ir Maltoje. Baigiamasis maistininkų savaitės renginys, skirtas Europos sveikos mitybos dienai, kiekviena grupė pateikė vieną patiekalą – sveikos mitybos pavyzdį, pristatė savo grupę, atliko įvairias užduotis.

2019 m. lapkričio 18–22 d. mokykloje vyko techninių specialybių savaitės renginiai. Dalyvavo I kurso TP-78, TPT-83, II kurso AD-71, TP-72 ir III kurso TP-68 grupių mokiniai. Savaitės eigoje mokiniai rungėsi traktorių figūrinio vairavimo, automobilio vairavimo imituojant slidžią dangą, traktorių vairavimo su agregatais, šaltkalvystės, ratų montavimo balansavimo rungtyse, kelių eismo ir saugaus eismo žinių patikrinime ir baigiamajame renginyje.

2019 m. lapkričio 27 d. virėjo specialybės V-79 grupės mokinės ir muzikos mokytoja metodininkė M. Tenienė dalyvavo tęstinio projekto „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo išsaugojimas ir puoselėjimas“ respublikiniame konkurse Vilniuje. Dalyvavo Aukštaitijos, Dzūkijos, Suvalkijos ir Žemaitijos regionų komandos. Laimėta II vieta.

2019 m. gruodžio 11 d. Mažeikių prekybos centre „Eifelis“ mokiniai ir mokytojai dalyvavo amatų mugėje „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“.

Auklėjamojo darbo metodinės grupės veikla

Pagrindinis dėmesys skirtas mokinių pamokų lankomumui. Vyko susirinkimas „Pamokų lankomumo analizė, problemos ir gerinimo priemonės“. Lankomumas – rimta problema. Pagrindinės nelankymo priežastys: liga, mokymosi motyvacijos stoka, sunki materialinė padėtis, socialinė atskirtis, darbas, vaikų auginimas, važiavimas autobusu į namus. Auklėtojai ieškojo įvairiausių būdų, kaip gerinti pamokų lankomumą: laiškų rašymas, telefoniniai pokalbiai, tėvų

kvietimas į mokyklą, socialinio pedagogo, Vaiko gerovės komisijos pagalba, ryšių palaikymas per socialinius tinklus.

Kartu su socialine pedagoge metodininke I. Grinkevičiene koreguotas „Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos“ nuostatų aprašas.

Aktyvintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Nuosekliai ir planingai tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne, mobiliuoju ryšiu (žinute arba skambučiu) apie jų vaikų mokymąsi, lankomumą ir elgesį. Esant reikalui, klasių auklėtojai nepažangių ir daug pamokų be pateisinamos priežasties praleidusių mokinių tėvus (globėjus) informavo oficialiu pranešimu.

Vyko grupės tėvų susirinkimas, kuriame tėvai susipažino su bendraisiais reikalavimais, tvarkos ir ugdymosi taisyklėmis, mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir kitais mokyklos dokumentais. Po susirinkimo tėvai turėjo galimybę susitikti ir aptarti rūpimus klausimus su dalykų mokytojais.

Tėvai (globėjai) kviečiami į mokykloje organizuojamus renginius, šventes, mokslo metų baigimo šventę MPM „Geriausieji 2019“ ir kt.

Efektyvinant grupių vadovų darbą su tėvais, socialinė pedagogė metodininkė I. Grinkevičienė paruošė lankstinuką „Atmintinė grupių auklėtojams apie tėvų informavimą kiekvienų mokslo metų pradžioje“. Šis lankstinukas reikalingas esant auklėtojų kaitai ir gana dideliame dokumentų srautei auklėtojo darbe.

Viešnių skyriaus auklėjamojo darbo metodinės grupės veikla.

Viešnių skyriaus auklėjamojo darbo metodinė grupė buvo išsikėlusius tikslus: gerinti grupės vadovo darbą, teikiant metodinę, informacinę pagalbą, sudaryti sąlygas mokiniams mokytis pagarba grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinti tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas, skatinti mokinius atsisakyti psichoaktyvių medžiagų vartojimo, kurti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2019 m. metodinės darbo grupės posėdžiuose daug dėmesio skirta mokinių adaptacijai mokykloje. Opi problema yra pamokų lankomumas. Auklėtojai ieškojo įvairiausių būdų, kaip gerinti pamokų lankomumą. Būdai ir priemonės: laiškų rašymas, telefoniniai pokalbiai, tėvų iškvietimas į mokyklą, socialinio pedagogo pagalba, Vaiko gerovės komisijos pagalba, ryšių palaikymas per socialinius tinklus. Grupių auklėtojai prisidėjo prie mokykloje organizuojamų kultūrinių, sportinių dalykinių konkursų ir renginių organizavimo. Bendros grupių valandėlės – vienas iš būdų stiprinant bendruomeniškumą, gerinant mokyklos mikroklimatą. Jų metu aptarti aktualūs klausimai saugaus eismo, patyčių, organų donorystės, rūkymo žalos klausimais. Auklėjamojo darbo procese daug dėmesio skiriama rengimo šeimai bei lytiškumo, patyčių prevencijos, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ugdymo karjerai, pilietinio ugdymo programų įgyvendinimui. Vienas iš prioritetų buvo padėti pirmo kurso mokiniams adaptuotis mokykloje, bet ir išlaikyti arba pagerinti mokymosi rezultatus. Aptarti signaliniai I pusmečio rezultatai. Grupių auklėtoja surinko informaciją apie kiekvieno grupės mokinio pasiekimus ir išnagrinėjo kiekvieną atskirą atvejį. Bendraudami su dalykų mokytojais bei savo auklėtiniais ir jų tėvais (globėjais), ėmėsi visų priemonių skolų likvidavimui ir rezultatų gerinimui. Didelis dėmesys buvo skirtas auklėtinių pasiruošimui brandos egzaminams. Susitikimai su auklėtiniais ir jų tėvais bei svarstymai su mokyklos vadovybe ieškant konstruktyvių išeičių padėjo daugeliui mokinių nugalėti egzaminų baimę ir sėkmingai jiems pasiruošti. Grupių auklėtojai, remdamiesi metų veiklos ir individualiais savo darbo planais, siekdami įgyvendinti savo tikslus, glaudžiai bendradarbiauja su mokyklos administracija, socialine pedagoge ir psichologe, visuomenės sveikatos priežiūros specialiste, auklėtinių tėvais (globėjais). Siekdami patenkinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, turime pagal galimybes individualizuoti mokymą, parengti įvairiems mokymosi stiliams tinkančias, diferencijuotas užduotis, išnaudoti turimas mokymo priemones bei taikyti įvairius mokymo metodus pamokų metu. Tuo tikslu buvo atliktas tyrimas „Koks mano mokymosi stilius“. Psichologė U. Dromantaitė pristatė vykdyto tyrimo rezultatų pranešimą „Mokymosi stilių nustatymas – viena iš pagalbos mokiniui formų“. Atlikus tyrimą, paaiškėjo, kad mūsų mokykloje dominuojantis mokymosi stilius – regimasis. Auklėjamojo darbo metodiniame posėdyje socialinė pedagogė metodininkė I. Grinkevičienė pristatė projektą „Švietimo

pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas“. Projektą aptarėme ir teikėme pasiūlymus. Su patyčiomis dirbama visus metus. „Smurto ir patyčių paplitimo mokykloje“ tyrimą atliko ir pristatė psichologė U. Dromantaitė ir socialinė pedagogė metodininkė I. Grinkevičienė. Privaloma visada ir visiems reaguoti į kiekvieną smurto ir patyčių atvejį. Taip pat pristatyti patyčių prevencijos svarbiausi aspektai, supažindinta su naujais dokumentais, elektroninėmis svetainėmis, liečiančiomis smurto prevenciją mokyklose. Daug buvo kalbama apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo programos „Savo keliu“ taikymą mokykloje. Metodiniuose posėdžiuose auklėtojos dalinosi patirtimi, kaip sekasi vykdyti šią programą. Jau penkis metus iš eilės, auklėtojai kartu su mokiniais, socialine pedagoge ir kūno kultūros mokytojomis, įsijungė į visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuojamą ir Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos remiamą projektą „Solidarumo bėgimas“. Tradicija tapo geriausių mokinių pagerbimas per vaikų gynimo dieną, birželio 1-ąją. Auklėtojai bei mokytojai pasiūlė kandidatus ir išrinko geriausius mokinius. Geriausieji buvo apdovanoti, įteikti padėkos raštai. Grupių auklėtojai daug prisidėjo prie mokykloje organizuojamų kultūrinių, sportinių, dalykinių konkursų ir renginių organizavimo. Vienas iš būdų stiprinant bendruomeniškumą ir gerinant mokyklos mikroklimatą – bendros grupių valandėlės. Jų metu aptarėme aktualius klausimus saugaus eismo, patyčių ir smurto, rūkymo žalos, karjeros ugdymo klausimais.

Mokykloje vykdomi 7 neformaliojo ugdymo būreliai. Lanko apie 98 mokiniai. Būrelių veiklą atspindi mokykloje ir už jos ribų vykstančiuose renginiuose: organizuojamos diskusijos, protų kovos, leidžiami standai, turistiniai žygiai.

Bendrojo ugdymo mokytojų tikslas yra skatinti mokinių motyvaciją mokytis. Kad pamokos būtų įdomesnės, mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalyvavo įvairiuose seminaruose. Taip pat buvo stiprinama mokytojų tarpusavio komunikacija, ieškant būdų kaip padėti mokiniui. Pamokų metu taikė įvairius mokymosi metodus, buvo parenkamos kuo įdomesnės užduotys mokiniams. Nors mokinių lankomumas pagerėjo 2 procentais nei praėjusiais mokslo metais, tačiau į tai buvo sutelktas didžiulis dėmesys. Grupių auklėtojai aktyviai bendradarbiavo su mokinių tėvais, informuodami apie vaikų mokymąsi, lankomumą. Kartu su tėvais ieškojo sprendimų kaip padėti mokiniams kurie mažiau motyvuoti, ar blogiau lanko mokyklą. Bendrojo ugdymo mokytojų metodiniai užsiėmimai vyko pagal 2019 m. išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės veikla.

Mokyklos bendrojo ugdymo dalykų metodinės grupės tikslas yra Mokinių mokymo ir mokymosi kokybės gerinimas. Taip pat produktyvaus darbo pamokoje plėtojimas su motyvacijos nepraradusiais mokiniais, gilinimasis į IKT naujoves rengiant dalyko metodinę medžiagą bei mokomąsias užduotis, kurios skatintų mokinių mokymosi motyvaciją. Taip pat svarbūs veiksniai yra pažangumo ir lankomumo kėlimas, vertinimo aktualijos, mokinių kūrybinių gebėjimų plėtojimas.

Uždaviniai: siekti mokymo kokybės skiriant mokiniams individualizuotas bei diferencijuotas užduotis; siekiant kelti mokymosi motyvaciją skirti ilgalaikes ir trumpalaikes namų darbų užduotis; atlikti mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų analizę.

Mokyklos bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinei grupei yra svarbu aktyviai organizuoti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, kuris glaudžiai sietųsi su ugdymo proceso planavimu ir jo įgyvendinimu, keliant mokinių mokymosi kokybę, dalijimasis gerąja pedagogine patirtimi. Stebint mokytojų bendradarbiavimą, būtų galima išskirti dar vieną veiksnį, tai įvairių mokomųjų dalykų tarpusavio integracija. Reikia pažymėti, kad ugdymo procese aktyviai dirbama su ugdymo karjera integravimu į mokomuosius dalykus, taip pat ir etninės kultūros, smurto ir patyčių prevencijos, rengimo šeimai bei lytiškumo, smurto ir patyčių prevencijos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo (1–2 val. per pusmetį) bei lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos integravimą į lietuvių kalbos ir literatūros programą būtinumą. Bendrojo ugdymo metodinės grupės veikloje siekiama, kad ugdymo programos ir metodai, taikomi darbe, skatintų mokinius veikti, aktyvintų jų pažinimą, kūrybiškumą, keltų motyvacijos lygį bei tenkintų individualius saviraiškos poreikius bei skatintų pajauti sėkmę mokantis, taip pat siekti aukštesnės mokinių mokymo ir mokymosi kokybės. Mokytojai aktyviai organizavo dalykinius bei

metodinius renginius, pagal galimybes dalyvavo kūrybiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose. Aktyviai dalyvauja mokyklos Atvirų dienų renginiuose.

Šiais metais buvo organizuota bendrojo ugdymo dalykų olimpiados savaitė. Joje dalyvavo ir Viekšnių skyriaus mokiniai. Olimpiados užduotis ruošė abiejų mokyklos skyrių mokytojai. Buvo stengiamasi užduotis padaryti įdomias, patrauklias mokiniams, olimpiadoje dalyvavo 9 klasės mokiniai. Mokytojai išsikėlė vieną uždavinių – siekti mokymo kokybės skiriant mokiniams individualizuotas bei diferencijuotas užduotis. Vienas iš būdų kelti mokinių pažangumą ir mokymosi kokybę yra sąmoningas mokinio skatinimas dirbti gaunant sudėtinį pažymį ar renkant kaupiamuosius balus. Atliekant „Mokinių pasiekimų ir pažangos tyrimą“ dauguma mokytojų akcentuoja, kad namų darbai, ruošimasis brandos egzaminams bei sąmoningas mokymasis renkant kaupiamąjį balą ar sudėtinį pažymį yra mokymosi pasiekimų, pažangos ir motyvacijos skatinimas.

Kiekvieną pusmetį užbaigus yra toliau atliekamas „Mokinių pasiekimų ir pažangos tyrimas“, kuris aptartas atskiruose protokoluose. Kadangi vienas iš uždavinių buvo namų darbų skyrimas motyvacijos nepraradusiems mokiniams, tai atsispindėjo ir tyrime. Mokytojai išskyrė pagrindinius argumentus, kodėl tikslinga užduoti ilgalaikius ir trumpalaikius namų darbus.

Taip pat buvo dalijamasi darbo patirtimi, lankomasi rajono dalykiniuose metodiniuose susirinkimuose. Mokytojai aktyviai dalyvavo rajono metodiniuose seminaruose. Dauguma mokytojų aktyviai dalyvauja ne tik rajono bet ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose. Mokytojos Marytės Timinskienės pasidalinimas patirtimi išklaudus seminaro „Bendravimas ir bendradarbiavimas“. Mokytojos A. Perminienės pasidalinimas patirtimi dalyvavus projekte, kuris buvo vykdomas „Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų mokymo paslaugos sektoriuje „Menas“ programos „Floristo technologinių kompetencijų tobulinimas“ mokymai.

Fizinio ugdymo mokytojos I. Kerienė ir D. Kostkevičienė dalyvaudamos su mokiniais įvairiose rajoninėse bei respublikinėse varžybose iškovojo ne vieną prizinę vietą ir pasiekė gerų laimėjimų bei garsina mūsų mokyklos vardą. Lietuvos profesinio mokyklų stalo teniso varžybose mūsų komanda laimėjo II vietą. Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų finalinėse šaškių-šachmatų varžybose vaikinų komanda užėmė I ir III vietas. Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų finalinėse stalo teniso varžybose vaikinų komanda užėmė III vietą. Kartu su socialine pedagoge metodininke I. Grinkevičiene organizavo labdaros bėgimą „Gelbėkim vaikus“. Mokytojos organizuoja tarpgrupines šaškių, šachmatų, giros kilnojimo, krepšinio varžybas.

Istorijos mokytoja metodininkė S. Bulauskienė organizavo keletą ekskursijų į Mažeikių muziejų ir ten mokiniams buvo prarastos edukacinės pamokos. Taip pat istorijos mokytoja metodininkė S. Bulauskienė ir geografijos mokytoja metodininkė S. Kiškėnienė organizavo ekskursiją į šaltojo karo muziejų ir Platelių regioninį parką. Mokiniai susipažino su Platelių regioninio parko muziejaus ekspozicija ir parke dalyvavo edukacinėje veikloje. Lietuvių kalbos mokytoja M. Timinskienė reguliariai dalyvauja visuomeniniuose, kultūriniuose renginiuose, vykstančiuose Mažeikių viešojoje bibliotekoje.

Anglų kalbos mokytoja metodininkė L. Vėliūtė-Balzerienė lanko studijas ir gilina savo žinias studijose „Vadybinių žinių gilinimas ir organizavimas, valdymo metodikos studijos“.

Pranešimą „Smurto ir patyčių paplitimas mokykloje“ darė psichologė U. Dromantaitė. Mokytojai šioje srityje dirbo su mokiniais remdamiesi šio pranešimo išvadomis.

Mokytojai dirbdami su mokiniais taikė mokykloje Psichoaktyvių medžiagų vartojimo programą „Savu keliu“ ir dirbo remdamiesi pratybų sąsiuviniais.

Šiomet, kaip ir pernai mokytojai mokslo metų eigoje buvo skatinami paruošti po vieną mokomąją ar vaizdinę priemonę ir pristatyti metodinei grupei aprobavimui.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

2019 m. Mažeikių PM mokytojai kvalifikaciją tobulino seminaruose, kursuose, stažuotėse (1078 val.). Viekšnių skyriaus mokytojai – 238 val.

2019 m. gegužės mėn. mokykloje vyko respublikinė konferencija „Darbu grindžiamas mokymasis remiantis ES šalių patirtimi“. Konferencijos tikslas – taikyti ir skleisti ES finansuojamuose projektuose įgytą patirtį profesinio mokymo, verslo ir savivaldos kontekste.

Konferencijos metu buvo dalijamasi ES šalių patirtimi, kaip darbu grindžiamu mokymusi kelti profesinio mokymo kokybę bei motyvuoti mokinius rinktis paklausias profesijas..

2019 m. lapkričio 4 d. organizuotas seminaras mokyklos bendruomenei „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės mokykloje“. Jo metu mokytojai mokėsi kaip mokinių motyvacijai skatinti yra svarbūs mokytojų ir mokinių pozityvūs santykiai.

2019 m. gruodžio mėn. vyko seminaras vadovams „Vadovavimas XXI amžiuje“. Jo metu akcentuojama vadovavimo mokyklai įtaka mokinių motyvacijai.

Metodinių grupių veikla tobulinant mokytojų kompetencijas. Mažeikių PM auklėjamojo darbo metodinė grupė darbui jungia 20 grupių auklėtojų.

Auklėjamojo darbo metodinė grupė buvo išsikėlusį tokius tikslus: stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo dermę, siekiant kokybiškos mokinių motyvacijos, siekti visų mokinių pažangos, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir užtikrinant ugdymo proceso kokybę, tobulinti saugią, patrauklią, jaukią mokyklą, palankią kūrybiškam mokinių ugdymuisi. Tikslams pasiekti numatyti šie uždaviniai: gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei jų gebėjimus, tobulinti mokytojų kvalifikaciją, skatinti mokinių motyvaciją mokytis, teikti kokybišką pagalbą, skatinti pageidaujama mokinių elgesį, gerą pamokų lankomumą, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, tobulinti patrauklią bendruomenei, atvirą visuomenei, su savita kultūra mokyklą, padėti mokiniui ugdytis patriotiškumo ir pilietiškumo dvasia.

Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui 2019 m. praversta 11 metodinės grupės posėdžių, kurių metu svarstyti aktualūs klausimai. Daug dėmesio skirta mokinių adaptacijai mokykloje, pažangumo ir lankomumo klausimams.

2019 m. sausio mėn. auklėjamojo darbo metodiniame posėdyje aptarėme žinias apie tabako, elektroninių cigarečių, kofeino, energetinių gėrimų, įvairių narkotinių medžiagų vartojimo pasekmes.

2019 m. rugsėjo mėn. dėl pasikeitusio praleistų pamokų pateisinimo tvarkos, auklėjamojo darbo metodinės grupės nariai svarstė ir pateikė pasiūlymus stipendijų skyrimo nuostatų stipendijų ir materialinės paramos skyrimo nuostatų koregavimui. Nuostatų tikslas yra užtikrinti vienodas stipendijų mokėjimo ir materialinės paramos skyrimo sąlygas.

Socialinė pedagogė metodininkė I. Grinkevičienė, supažindino su naujausiomis psichoaktyviomis medžiagomis (NPS), kas apie jas žinoma, kodėl ši informacija yra aktuali mokyklos bendruomenei ir pateikė rekomendacijas auklėtojams.

2019 m. spalio–gruodžio mėn. dalis auklėtojų dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomo projekto mokymuose „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Įgytomis žiniomis bus pasidalinta auklėjamojo darbo metodiniame posėdyje.

Viešnių skyriaus bendrojo ugdymo dalykų mokytojų metodinė grupės veikla.

Bendrojo ugdymo mokytojų metodinei grupei svarbu aktyviai organizuoti dalykinį ir metodinį mokytojų bendradarbiavimą, kuris padėtų planuoti ir įgyvendinti mokinių mokymosi kokybę, gerintų jų pasiekimus, skatintų žinių poreikį. Stebint mokytojų bendradarbiavimą, galima išskirti svarbų momentą, kuris įtakoja mokinių pažangą – tai įvairių mokomųjų dalykų tarpusavio integracija. Ugdymo procese daug dėmesio skiriama rengimo šeimai bei lytiškumo, patyčių prevencijos, alkoholio ir tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, rengimo karjerai, valstybinės kalbos kultūros ir specialybės kalbos integravimo į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Bendrojo ugdymo metodinės darbo grupės siekis – taikyti ugdymo metodus ir programas, kurios keltų mokinių mokymosi motyvaciją, skatintų juos veikti, aktyvintų jų kūrybiškumą, pažinimą bei galutiniai rezultatai leistų pajusti mokymosi sėkmę, kuri įtvirtintų grįžtamąjį ryšį. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai aktyviai organizavo dalykinius bei metodinius renginius, pagal galimybes dalyvavo kūrybiniuose projektuose, konkursuose, olimpiadose. Mokiniai savo žinias turėjo galimybę patikrinti įvairiose olimpiadose, konkursuose. Pagrindinis uždavinys, kurį keliasi mokytojai yra mokymo kokybė. Tai padeda pasiekti skiriamos individualizuotos bei diferencijuotos užduotys mokiniams. Gerinti mokinių pažangumą bei kokybę padeda vertinimas kaupiamuoju balu ar gaunant sudėtinį pažymį. Mokytojai sutinka, kad namų darbai, ruošimasis brandos egzaminams

bei sąmoningas mokymasis renkant kaupiamuosius balus ar sudėtinius pažymius yra mokymosi pasiekimų, pažangos ir motyvacijos skatinimas. Tai įrodo ir atliekami „Mokinių pasiekimų ir pažangos tyrimai“. Kiekvieno pusmečio pabaigoje yra atliekamas mokinių pasiekimų ir pažangos tyrimas, kuris aptariamas atskiruose posėdžiuose. Tyrimo rezultatai įrodo, kad namų darbų skyrimas motyvuotiems mokiniams padeda geriau įsisavinti naują medžiagą bei ją įtvirtinti. Mokytojai aktyviai dalyvauja rajono dalykiniuose metodiniuose susirinkimuose, seminaruose dalijasi darbo patirtimi. Į mokyklą kviečiami lektoriai, kurie praveda metodinius praktinius užsiėmimus. Daugelis mokytojų aktyviai dalyvauja ne tik rajono, bet ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose. Fizinio ugdymo mokytojos metodininkės S. Jaskaudienė ir A. Šimkuvienė su mokiniais dalyvavo rajoninėse, respublikinėse sportinėse varžybose. Muzikos mokytoja metodininkė M. Tenienė su mokiniais dalyvavo „Lietuvos kulinarijos ir etninio paveldo saugojimas ir puoselėjimas“ regioninėse (I vieta) ir respublikinėse varžytuvėse (II vieta). Mokiniai iškovojo ne vieną prizinę vietą ir pasiekė gerų laimėjimų, kurie garsina mokyklos vardą. Dalykų mokytojai domisi brandos egzaminų naujovėmis, su jomis supažindina mokinius, akcentuoja pasikeitimus, išskiria esminius dalykus. Mokytojai skatinami ruošti mokomąją ar vaizdinę priemonę ir pristatyti metodinei grupei svarstyti.

Bendrabučio veikla.

Mažeikių PM bendrabutyje 2019 m. rugsėjo mėn. gyveno 33 mokiniai. Daug dėmesio skyrėme naujų mokinių adaptacijai. Bendradarbiaujant su mokiniais praveisti užsiėmimai ir surengtos parodos :

I kurso mokinius supažindinome su higienos reikalavimais, priešgaisrinės saugos reikalavimais ir bendrabučio taisyklėmis.

Naujų bendrabučio taisyklių aptarimas su II ir III kurso mokiniais. Higienos reikalavimų bei priešgaisrinės saugos taisyklių priminimas.

Vyko konkursas tarp aukštuose gyvenančių mokinių „Bobų vasaros belaukiant“, mokiniai puošė aukštus rudens kompozicijomis.

Išrinkta bendrabučio taryba, sudarytas renginių planas.

Mokytojo dienos paminėjimas, pasveikinti visi bendrabučio darbuotojai.

Bendrabučio pirmakursių krikštynos.

Vyko Helovino vakarėlis.

Kino naktis bendrabutyje.

Bendrabučio mokiniai buvo supažindinti su lietuvių liaudies menais.

Vyko pokalbiai–diskusijos apie toleranciją, draugiškumą pagarbą. Pokalbiuose dalyvavo visi mokiniai, nes pokalbiai buvo vedami atskiromis grupelėmis, o po to bendra diskusija.

Išvyka į gamtą, susipažinome su gamtos medžiagomis dėl pynimo vytelėmis.

Renginys „Adventiniai pašnekesiai“. Mokiniai dalyvavo bendrabučio erdvių puošime Kalėdų tema.

Bendrabutyje vykdoma ir kita veikla. Tai įvairių atmintinų šventinių dienų paminėjimai. Kiekvieną mėnesį sveikiname su gimtadieniais, leidžiame stendą „Gimtadienio sveikinimai“, kuriame pasveikiname tą mėnesį gimusius. Pagal galimybes lankome mieste organizuojamus nemokamus renginius.

Pirmadieniais, antradieniais, ketvirtadieniais einame į mokyklos sporto salę, mokiniai žaidžia krepšinį, tenisą, futbolą, treniruojami treniruoklių salėje.

Didelis dėmesys skiriamas pamokų lankomumui. Budėtojos kiekvieną rytą skambučiu pažadina mokinius ir išleidžia visus į pamokas. Bendrabutyje nuolat vyksta individualūs pokalbiai su mokiniais, bendraujame su mokinių tėvais ir globėjais, iškilusias problemas sprendžiame kartu su grupių auklėtojais. Vyksta glaudus bendradarbiavimas su mokyklos socialine pedagoge metodininke I. Grinkevičiene, psichologe U. Dromantaite.

Daug laiko skiriame kūrybinių dirbtuvių įsirengimui, darbams vadovauja auklėtojas A. Dimbinskis.

Mokinių tarybos iniciatyva numatyta įsirengti naują poilsio kambarį.

Nuolat vykdomos „Švaros popietės“, mokiniams formuojame socialinius bei asmens higienos įgūdžius, vyksta nuolatiniai pokalbiai apie švaros ir tvarkos palaikymą mokyklos bendrabutyje.

Viešnių skyriaus bendrabutyje 2019 m. rugsėjo mėn. gyveno 20 mokinių. Ugdydami pilietišką, kūrybingą ir savarankišką asmenybę, stengiamės atskleisti mokinių individualias kūrybos, savarankiškumo ir gebėjimo galias. Diegti meilę darbui, mokyti kultūringo bendravimo. Motyvuoti, kad būtų aktyvūs bendrabučio veikloje, žaidimuose. Bendrauti su kitais bendrabučio mokiniais ir svečiais. Todėl bendrabutyje organizuojami įvairūs renginiai. Pagal bendrabučio veiklos planą buvo išrinkta bendrabučio taryba, kuri sėkmingai atliko savo darbą.

Kino filmo peržiūra „Tarp pilkų debesų“.

Popietė skirta Šv. Valentino dienai.

Užgavėnių šventė „Žiemos palydos“.

Karaokė vakaras.

Renginys „Velykų margučiai“.

Stalo teniso varžybos tarp sporto būrelio narių ir bendrabutyje gyvenančių mokinių.

Pirmakursių krikštynos.

Stalo teniso varžybos tarp bendrabutyje gyvenančių mokinių.

Žaidimų vakaras „Draugaukime“.

Vyko vakaronė „Kalėdų stebuklas“.

Antrojo mokyklos 2019 m. veiklos tikslo „Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę“ įgyvendinimas

Uždaviniai:

- 2.1. vykdyti pirminį ir tęstinį profesinį mokymą įvairioms besimokančiųjų grupėms;
- 2.2. bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant parengti kvalifikuotus darbuotojus;
- 2.3. suaktyvinti profesinį orientavimą.

Mažeikių PM profesinis mokymas buvo vykdomas pagal pirminio ir tęstinio modulines ir dalykines profesinio mokymo programas:

modulinės pirminio profesinio mokymo programos: automatinė sistemų eksploatavimo mechatronikas, naftos produktų operatorius, suvirintojas, apdailininkas (statybininkas), stalius, vizualinės reklamos gamintojas;

dalykinės pirminio profesinio mokymo programos: elektromontuotojas, suvirintojas, aplinkos apsaugos darbuotojas, apdailininkas (statybininkas), apeigų ir švenčių organizatorius, naftos produktų operatorius, apdailininkas (statybininkas), apeigų ir švenčių organizatoriaus, naftos produktų operatorius;

modulinės tęstinio profesinio mokymo programos: elektrikas, naftos produktų operatorius.

Siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę glaudžiai bendradarbiaujama su darbdaviais ir profesinio rengimo centrais. Šiais metais pasirašyta 15 bendradarbiavimo sutarčių su įvairiomis įmonėmis, kuriose numatomas tarpusavio bendradarbiavimas mokymų, paramos ir praktinio mokymo klausimais. Vis daugiau darbdavių skiria dėmesį profesinio mokymo kokybei gerinti ir prisideda prie mokymo proceso ne tik pakviesdami mokinius į savo įmones, tačiau ir tapdami rėmėjais.

Siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę sėkmingai bendradarbiaujame su Šiaulių ir Telšių profesinio rengimo centrais, kuriuose mokiniai įgyja kompetencijoms pasiekti reikalingų žinių ir įgūdžių. Lentelėje pateikiama informacija apie mokinių praktinio mokymosi atlikimą sektoriniuose praktinio mokymo centruose.

2019 m. lapkričio mėn. per vykusius verslumo savaitės renginius, kurių metu vieną dieną vyko stažuočių, trukusių tris savaites pagal projektus – „Kompetencijų tobulinimas, atliekant

darbines profesines stažuotes užsienyje“ (pagal Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektus „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213 ir „Į profesinį meistriškumą per tarptautinį mobilumą ir kompetencijų tobulinimą“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060389) – pristatymas. Kitą dieną – loginio mąstymo žaidimas „Protų mūšis“, skirtas Verslo dienai paminėti, kuriame dalyvavo keturios komandos (mūsų mokyklos, Vieکشنیų skyriaus mokinių, Darbo rinkos mokymo centro ir Mažeikių Gabijos gimnazijos). Trečią dieną – edukacinės ekskursijos į verslo įmones. Grįžę iš „šešėliavimo“ įmonėse, mokiniai paruošė pristatymus, kurie buvo demonstruojami mokyklos Info centro televizoriuje. Ketvirtą dieną vyko rajoninis renginys „Nuo idėjos iki verslo“. Renginyje taip pat dalyvavo Kalnėnų progimnazijos mokiniai. Renginyje dalyvavo UAB „Hotrema“ personalo vadovė V. Budžiūtė, kuri papasakojo apie įmonės kelią į sėkmę, pagrindines veiklos sritis – izoliavimą ir pastolių montavimą, įmonės augimą ir paskatino susirinkusius tikėti savimi ir nuolat tobulėti. UAB „Mokymo žiedas“ vadovas T. Gudavičius kalbėjo apie įmonės veiklos pradžią, teikiamas įvairias vairavimo paslaugas, įmonės plėtrą kitame rajone, palinkėjo visiems siekti savo tikslų. Verslumo savaitę užbaigė mokyklos mokinių tarybos susitikimas su Mažeikių rajono savivaldybės meru V. Macevičiumi, mero pavaduotoja S. Bernotiene, mero patarėju V. Radvilu. Susitikimo tikslas – pasisemti darbo patirties.

Verslumo savaitę organizavo jos sumanytoja ekonomikos ir verslo pagrindų mokytoja metodininkė E. Pusvaškė su komanda – profesijos vyresniosiomis mokytojomis V. Karvauskiene, V. Ramanauskiene, karjeros koordinatoriumi V. Andrijaičiu.

2019 m. vasario 4–6 d. mokykloje vyko tradicinis renginys „MPM Karjeros dienos 2019“. Mokykla prisistatė parodoje „STUDIJS 2019“ Vilniuje Litexpo parodų rūmuose.

2019 m. balandžio 18 d. Mažeikių politechnikos mokykloje vyko tradicinis renginys „MPM Atvirų durų diena 2019 – Tegul pildosi svajonės“.

2019 m. gegužės 10–11 d. Mažeikiuose šurmuliavo „Mažeikių gegužinė“, kurios metu vyko prekybos mugė, įvairios atrakcijos ir pramogos.

2019 m. birželio mėn. VI tarptautinėje kalvystės meno ir amatų šventėje, skirtoje Žemaitijos metams paminėti, vykusioje Senamiesčio parke, Mažeikių politechnikos mokykla pakvietė susipažinti su specialybėmis, kurių bus galima mokytis nuo naujųjų mokslo metų.

2019 m. rugsėjo 30 d. dalyvavo „Bobų vasara 2019“.

2019 m. gruodžio 12 d. prekybos centre „Eifelis“ vyko tradicine tapusi amatų mugė „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“, kurią organizuoja Mažeikių politechnikos mokykla kartu su Mažeikių verslininkų asociacija.

Mokykloje profesijos mokytojai ir karjeros koordinatoriai supažindina ateinančius į mokyklą mokinius su karjeros galimybėmis ir populiariomis specialybėmis Lietuvoje. Mažeikių politechnikos mokyklos mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono renginiuose, populiario Mažeikių politechnikos mokykloje esamas ir planuojamas specialybes. Dalyvavome rajono renginiuose: „Gegužinė Mažeikiuose 2019“, „Gatvės muzikos diena 2019“, Kalvystės ir amatų šventė“, Bobų vasara 2019“, Amatų mugė „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“.

Vyko susitikimai su rajono mokyklų 8–12 klasių mokiniais: Merkelio Račkausko gimnazijos, Gabijos gimnazijos, Sodų pagrindinės mokyklos, Senamiesčio pagrindinės mokyklos, Kalnėnų pagrindinės mokyklos, Pavasario pagrindinės mokyklos, Ruzgų pagrindinės mokyklos, Užlieknės pagrindinės mokyklos. Taip pat susitikimai su kitų rajonų mokyklų mokiniais mokytojais.

Vykdyti įvairūs susitikimai skirti mokyklos mokiniams su darbdaviais tradiciniame renginyje „Karjeros dienos 2019“. Nauja renginio forma „Atvirų durų diena 2019“ renginyje dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės atstovai, verslo atstovai, Mažeikių politechnikos mokyklos darbuotojai, tėvai ir mokiniai.

2019 m. kovo 21 d. Vieکشنیų skyriuje svečiavosi Mažeikių rajono Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindinės mokyklos dešimtukai. Moksleiviai „pasimatavo“ virėjo ir technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybes.

2019 m. kovo 21 d. Viekšnių skyriaus mokiniai ir mokytojai lankėsi Senamiesčio pagrindinėje ir Sodų pagrindinėje mokyklose. Šių mokyklų moksleiviams buvo pristatyta mokykla, čia ruošiamos profesijos.

2019 m. kovo 25 d. Viekšnių skyriaus mokiniai ir mokytojai lankėsi Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje. Mokiniais buvo pristatyta mokykla, galimos pasirinkti mokymosi programos, stažuotės užsienyje, įsidarbinimo galimybės, mokymosi tęstinumo galimybės.

2019 m. kovo 27 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo Akmenės rajono Ventos gimnazijos organizuotame renginyje „Studijos 2019“. Profesijos mokytoja E. Budžytė su I kurso mokiniais pristatė virėjo ir konditerio profesijas. Vyresnysis profesijos mokytojas A. Beniušis su I kurso mokiniais pristatė technikos priežiūros verslo darbuotojo profesiją. Apie apskaitininko ir kasininko programą pasakojo neformaliojo švietimo organizatorė G. Čiužienė.

2019 m. balandžio 10 d. Viekšnių skyriuje vyko Atvirų durų diena. Renginio vedėjai kvietė svečius susipažinti su mokykla iš arčiau. Susirinkusius sveikino gimnazijos skyriaus vedėja S. Jaskaudienė. Neformaliojo švietimo organizatorė G. Čiužienė supažindino su mokyklos veikla, tradicijomis. Aktyviai renginyje dalyvavo pirmo kurso mokiniai pristatydami savo pasirinktas profesijas. Vyresnysis profesijos mokytojas A. Beniušis pristatė technikos priežiūros verslo darbuotojo profesiją, profesijos mokytoja E. Budžytė kalbėjo apie virėjo ir konditerio profesijas, profesijos mokytoja metodininkė A. Grušienė supažindino su apskaitininko ir kasininko profesija.

2019 m. balandžio 11 d. Vilniuje, „Siemens“ arenoje vykstantis pozityvios energijos festivalis jaunimui. Viekšnių skyriaus 14 mokinių su mokytojomis G. Čiužiene ir E. Bertulienė dalyvavo dideliame ir įspūdingame renginyje. „VIBELIFT“ scenoje. Įžymūs žmonės pristatė savo sėkmės istorijas. Šį renginį mokiniai prisimins visą gyvenimą, o išgirstos įkvepiančios istorijos padės išlikti pozityviems ir sėkmingiems, renkantis savo karjeros kelią.

2019 m. gegužės 7 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo karjeros dienos renginyje Mažeikių rajono Viekšnių gimnazijoje. Pristatė mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. gegužės 8 d. Viekšnių skyriaus atstovai organizavo karjeros dienos renginį Mažeikių Sodų pagrindinės mokyklos dešimtokams.

2019 m. gegužės 9 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo karjeros dienos renginyje Mažeikių Gabijos gimnazijoje. Pristatė mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. gegužės 13 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo karjeros dienos renginyje Mažeikių rajono Užlieknės pagrindinėje mokykloje. Pristatė mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. gegužės 15 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo karjeros dienos renginyje Akmenės gimnazijoje. Pristatė mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. gegužės 16 d. Viekšnių skyriaus atstovai organizavo karjeros dienos renginį Mažeikių rajono Viekšnių gimnazijos devintokams ir dešimtokams.

2019 m. gegužės 22 d. Viekšnių skyriaus atstovai dalyvavo karjeros dienos renginyje Merklio Račkausko gimnazijoje. Pristatė mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. birželio 8 d. dalyvavome Akmenės gamtos ir kultūros parke šventėje „Akmenės smuikėlis“ Pristatėme mokyklą, galimas pasirinkti mokymo programas, stažuotes užsienyje, įsidarbinimo ir mokymosi tęstinumo galimybes.

2019 m. birželio 12 d. dalyvavome Akmenės rajono Ventos gimnazijoje „Amatų šventėje“. Pristatėme mokyklą, vykdėme veiklinimus ir gyvai pristatėme profesijas.

2019 m. birželio 23 d. kaip Viekšnių bendruomenės projekto „Diena Viekšniuose“ partneriai dalyvavome Joninių šventėje, kur pristatėme Viekšnių kulinarinį paveldą. Vyresnioji profesijos mokytoja G. Gelvinauskienė kepė „baronkas“, pristatė kitus žemaitiškus valgius. Šventės

metu taip pat pristatėme Mažeikių politechnikos mokykloje ruošiamas profesijas, dalijome informacines skrajutes.

2019 m. spalio 17 d. Vieکشnių skyriuje svečiavosi Akmenės rajono Ventos gimnazijos devintokai su technologijų mokytojais. Vaikiniai lankėsi mokomosiose dirbtuvėse ir „pasimatavo“ technikos priežiūros verslo darbuotojo profesiją. Merginos susipažino su virėjo profesijos subtilybėmis, drauge gamino duonos tortą, stebėjo ir prisidėjo prie šakočio kepimo proceso. Prie arbatos puodelio karjeros koordinatorė G. Čiužienė supažindino su mokyklos istorija, ruošiamomis profesijomis, stažuotėmis į užsienio šalis, laisvalaikio leidimu.

Projektinė veikla.

2019 m. mokykla įgyvendino 3 tarptautinius projektus. Dviejų projektų teikėju buvo mokykla, o viename dalyvavo partnerio teisėmis. Mokyklos teikti projektai:

1. Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Darbu grindžiamas mokymasis – profesinio mokymo ateitis“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046777.

2. Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213.

Dalyvauta partnerio teisėmis Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektas „Į profesinį meistriškumą per tarptautinį mobilumą ir kompetencijų tobulinimą“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060389.

Iš viso mobilumo vizituose dalyvavo 2 padalinių vadovai ir 4 profesijos mokytojai bei 36 mokiniai.

Mokiniai atlieka stažuotes užsienyje pagal projektus – „Kompetencijų tobulinimas, atliekant darbinės profesines stažuotes užsienyje“ (pagal Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektus „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213 ir „Į profesinį meistriškumą per tarptautinį mobilumą ir kompetencijų tobulinimą“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060389). Jie sėkmingai stažavosi Maltos, Turkijos, Vokietijos verslo įmonėse.

2019 m. lapkričio mėn. per vykusius verslumo savaitės renginius, kurių metu vieną dieną vyko stažuotčių, trukusių tris savaites pagal projektus – „Kompetencijų tobulinimas, atliekant darbinės profesines stažuotes užsienyje“ (pagal Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektus „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213 ir „Į profesinį meistriškumą per tarptautinį mobilumą ir kompetencijų tobulinimą“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060389) – pristatymas.

Mažeikių politechnikos mokykla kartu su socialiniais partneriais – Mažeikių rajono savivaldybe ir Mažeikių verslininkų asociacija – įgyvendino Erasmus+: KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo projektą „Darbu grindžiamas mokymasis – profesinio mokymo ateitis“ Nr. 2018-1-LT01-KA102-046777. 2019 metais pabuvota Prancūzijoje ir Portugalijoje. Projektas buvo užbaigtas 2019 m. gegužės 21 d. Mažeikių politechnikos mokykloje respublikinė konferencija „Darbu grindžiamas mokymasis remiantis ES šalių patirtimi“, kurios metu buvo aptarta įgyta patirtis, aptarta, kokiais keliais siekti geresnio profesinio mokymo.

Mokyklos profesijos mokytojai 2019 m. dalyvavo bendruose projektuose kartu su socialiniais partneriais.

Mokyklos profesijos mokytojai 2018–2019 m. taip pat dalyvavo mokant rajono verslo įmonių darbininkus. Profesijos mokytoja metodininkė B. Šeštakauskienė dalyvavo AB „ORLEN Lietuva“ vykdytame ES lėšomis finansuojamame projekte „ORLEN Lietuva darbuotojų kompetencijų tobulinimo projektas“, projekto kodas Nr. 09.4.3-ESFA-T-846-01-0074. Pažymėjimus gavo 3 mokymo kursų grupės.

Trečiojo mokyklos 2019 metų veiklos tikslo Tobulinti saugią, patrauklią, jaukią mokyklą, palankią kūrybiškam mokinių ugdymuisi“ įgyvendinimas.

Uždaviniai:

3.1. tobulinti patrauklią bendruomenei, atvirą visuomenei, su savita kultūra mokyklą;

3.2. teikti kokybišką pagalbą mokiniui;

3.3. padėti mokiniui ugdytis patriotiškumo ir pilietiškumo dvasią.

Socialinio pedagogo veikla. Socialinis pedagogas, siekdamas mokinio gerovės, glaudžiai bendradarbiauja su mokyklos administracija, mokytojais, grupių auklėtojais, psichologu, Vaiko gerovės komisija ir visa mokyklos bendruomene, numato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui būdus ir formas, siekia įgalinti mokinius kelti mokymosi motyvaciją bei patirti mokymosi sėkmę. Individualiai dirba su mokiniais, konsultuoja grupių auklėtojus, mokytojus. Palaiko glaudžius ryšius su Mažeikių rajono Socialinių paslaugų tarnyba, Mažeikių rajono Pedagogine psichologine tarnyba, Mažeikių rajono policijos komisariatu, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Mažeikių rajono savivaldybės Vaiko gerovės komisija. Atstovauja mokinių šeimos atvejo vadybos posėdžiuose. Mokiniais, kuriems reikalinga pagalba, sudaro koordinuotai teikiamos pagalbos planus ir juos vykdo. Koordinuoja ir vykdo vaiko minimalios priežiūros priemones, rengia planus bei ataskaitas apie jų įgyvendinimą.

Svarbi socialinio pedagogo funkcija yra prevencinė veikla mokykloje. Kaip ir kasmet, 2019 m. organizuoti įvairūs prevenciniai bei socialinių įgūdžių stiprinimo užsiėmimai: kovo mėn. pagal atskirai patvirtintą planą vyko sąmoningumo didinimo mėnesio „Prieš patyčias 2019“ prevenciniai renginiai; balandžio mėn. organizuota bendra grupių valandėlė „Blaivus gyvenimas veža“, kur su mokiniais bendravo Lietuvos Sveikuolių sąjungos pirmininkas Simonas Dailidė; gegužės mėn. organizuotas renginys „Priklausomybėms –NE“, skirtas Pasaulinei dienai be tabako paminėti; rugsėjo mėn. pirmo kurso mokiniams organizuota adaptacijos savaitė (supažindinimas su mokykla, paskaitos apie pageidautiną elgesį, saugų eisimą, praktiniai saugaus elgesio užsiėmimai); spalio mėn. dalyvavome respublikinėje akcijoje „Solidarumo bėgimas“, rinkome paramą organizacijai „Gelbėkit vaikus“; gruodžio mėn. su Mokinių tarybos atstovais dalyvavome konferencijoje „Narkotikai mūsų rajone“, mokykloje organizuoti 2 protmūšiai, skirti Pasaulinei kovos su AIDS dienai paminėti. Į mokyklą sistemingai kviečiama Mažeikių rajono policijos komisariato pareigūnė A. Jurdonaitė-Ostrauskienė, kuri veda paskaitas mokiniams apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo keliamus pavojus, rūkymą, nepilnamečių teisinę atsakomybę. Socialinis pedagogas rūpinasi mokinių socialinių įgūdžių stiprinimu, auklėtojams pageidaujant veda atskiroms grupėms grupių valandėles įvairiomis temomis. Socialinis pedagogas taip pat kuruoja valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ programos „Savu keliu“ įgyvendinimą mokykloje, konsultuoja grupių auklėtojus aktualiais klausimais. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. kuravo Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokykloje vykdomus darbuotojų gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymus.

Siekiant teikti kokybišką pagalbą mokiniams, kasmet atliekami tyrimai, kurie padeda identifikuoti mokinių poreikius, savijautą mokykloje, iškilusius sunkumus. 2019 m. atlikti tyrimai „Smurto ir patyčių paplitimo mokykloje tyrimas 2019–2020 m. m.“ ir „I kurso mokinių adaptacija mokykloje“.

Psichologo veikla. Pagrindinis mokyklos psichologo veiklos tikslas – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokyklos psichologas teikia psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems asmenybės, emocinių, ugdymosi, elgesio ir kt. problemų bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pedagogais, juos konsultuojant. Taip pat vykdo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagogų švietimą vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais, atlieka tyrimus mokyklos bendruomenei aktualiais klausimais bei vykdo psichologinių problemų prevenciją.

2019 m. psichologas bendradarbiaudamas su socialiniu pedagogu, visuomenės sveikatos priežiūros specialistu, grupių auklėtojais organizavo ir įgyvendino įvairias prevencines veiklas. Mažeikių politechnikos mokykloje ir Viekšnių skyriuje minint „Veiksimo savaitę BE PATYČIŲ“ vyko akcija „Būk draugiškas“. Mokiniams buvo dalinami saldainiai su aforistinėmis

mintimis. Siekiant teikti kokybišką pagalbą mokiniams buvo atliktas „Smurto ir patyčių paplitimo mokykloje tyrimas 2018–2019 m. m.“, kurio rezultatai buvo pristatyti I ir II kurso mokiniams, grupių auklėtojams, mokytojams bendros grupės valandėlės metu.

2019 m. spalio mėn. minint Pasaulinę psichikos sveikatos dieną mokyklos fojė surengta akcija „Mokyklos šiandienos emocija“. Mokyklos bendruomenės nariai galėjo įvertinti savo nuotaiką, išsirinkdami šiandieninę emociją atitinkantį simbolį ir jį priklijuodami prie stendo. Norint padėti mokiniams suprasti, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi buvo nustatyti I ir II kurso mokinių mokymosi stiliai, rezultatai pristatyti per bendrą auklėjamojo darbo ir bendrojo ugdymo mokytojų metodinių grupių posėdį.

2019 m. gruodžio mėn. minint Pasaulinę kovos su AIDS dieną mokykloje vyko protmūšis „AIDS – geriau žinoti 2019“. Dalyvavo visų I kurso grupių mokinių komandos bei 2A/18 ir 2B/19 klasės.

Psichologas grupių auklėtojams pageidaujant vedė grupės valandėles apie atsipalaidavimo technikas, relaksaciją, temperamentą. Rengė minimalios priežiūros ir koordinuotai teikiamos pagalbos mokiniui planus bei juos vykdė.

Psichologinis konsultavimas, prevencinis darbas ir ankstyva intervencija yra svarbiausios psichologinės pagalbos mokiniams kryptys.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dirbančio mokykloje, veiklos tikslas – vykdyti sveikatos priežiūrą mokykloje, organizuojant ir įgyvendinant priemones, susijusias su ligų ir traumų profilaktika, kurios padėtų mokiniams saugoti ir stiprinti sveikatą, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais. Visuomenės sveikatos priežiūros mokykloje uždaviniai: vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną; ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius; vykdyti visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją mokykloje. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas analizuoja duomenis apie mokinių sveikatą Vaikų sveikatos informacinėje sistemoje, informuoja mokytojus, grupių auklėtojus, apie gydytojų rekomendacijas mokinių dalyvavimui ugdymo veikloje, konsultuoja ir informuoja mokinius, mokytojus, mokyklos darbuotojus, mokinių tėvus sveikos gyvensenos ir ligų profilaktikos klausimais, suteikia pirmąją pagalbą ligų ar traumų atveju, organizuoja, veda sveikatos ugdymo užsiėmimus (valandėles, paskaitas, renginius) mokiniams, rengia stendinius ir el. pranešimus sveikatos stiprinimo, ligų profilaktikos, žalingų įpročių prevencijos klausimais mokyklos bendruomenei, dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje, bendradarbiauja su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais.

2019 m. Mažeikių politechnikos mokykloje ir Vieکشnių skyriuje visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Pocienė pravedė mokiniams 18 valandėlių, paskaitų, pokalbių sveikatos ugdymo, ligų profilaktikos, asmens higienos, sveikos mitybos, psichinės sveikatos stiprinimo temomis. Žalingų įpročių (rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų) prevencijos temomis pravedė 6 paskaitas. Parengė ir išplatino 28 elektroninius pranešimus, informaciją elektroniniame mokyklos dienyne sveikatos žinių, ligų profilaktikos klausimais mokiniams, pedagogams, mokinių tėvams.

2019 m. suteikė 142 individualias konsultacijas mokiniams, 188 konsultacijas pedagogams ir darbuotojams, 10 konsultacijų mokinių tėvams, 8 mokiniams suteikė pirmą pagalbą.

2019 m. rugsėjo mėn. paminėta Europos judumo ir #BEACTIVE Europos sporto savaitė. Vyko fizinio aktyvumo skatinimo pamokos „Aktyviai, draugiškai, sveikai judėkime kartu!“, kurių metu A-73 ir VR-78 grupių mokiniai mankštinosi ir žingsniavo kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu ir fizinio ugdymo mokytojais.

2019 m. lapkričio 8 d. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Vitalija Pocienė Europos sveikos mitybos dienai paminėti kartu su valgyklos darbuotojais surengė „Košės dieną“. Mokyklos valgykloje šią dieną buvo vaišinama įvairių rūšių košėmis. Renginiu buvo siekiama paskatinti mokinius ir pedagogus kasdien pusryčiauti, pusryčiams pasirinkti sveikus, daug energijos, skaidulinių ir mineralinių medžiagų turinčius grūdų ir daržovių patiekalus.

Bendradarbiaudama su mokyklos socialine pedagoge metodininke I. Grinkevičiene, psichologe U. Dromantaite padėjo organizuoti Psichinės sveikatos dienos paminėjimo akciją

„Mokyklos šiandienos emocija“, Solidarumo bėgimą, protmūšius „AIDS – geriau žinoti!“. Protmūšiai skirti informuoti mokinius apie ŽIV ir AIDS situaciją Lietuvoje ir Pasaulyje, užsikrėtimo būdus, profilaktiką.

2019 m. vykdytos 9–10 kl. mokinių anoniminės apklausos: mokinių mitybos įpročių tyrimas (apklausti 39 mokiniai) ir mokinių žinių apie antibiotikų vartojimą, mikroorganizmų atsparumą antibiotikams testas (apklausti 22 mokiniai). Duomenys pateikti Mažeikių rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biurui.

2019 m. birželio–spalio mėn. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kuravo iš Europos sąjungos fondų finansuojamo projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Mažeikių rajone“ pirmos pagalbos teikimo ir žalingų įpročių prevencijos mokymus mokiniams, kuriuos organizavo Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras.

Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla.

2019 metais Mažeikių politechnikos mokyklos Vaiko gerovės komisija organizavo 9 posėdžius. Jų metu pokalbiams pakviesti 28 mokiniai. 16 mokinių pakviesta dėl mokymosi problemų, lankomumo. Buvo analizuojamos šių reiškinių priežastys, teikiama švietimo pagalba mokiniams ir jų tėvams, ieškoma galimybių mokiniams sėkmingai tęsti mokslą. 12 mokinių elgesys svarstytas dėl netinkamo elgesio (smurtavimo, alkoholio vartojimo, netinkamo atstovavimo mokyklai viešajame gyvenime). Vaiko gerovės komisija svarstė 14 mokinių prašymus materialinei paramai gauti ir pritarė paramos suteikimui. Taip pat buvo posėdžiauta dėl prevencinių priemonių užtikrinant mokinių saugumą mokykloje, aptartos rekomendacijos, kaip teikti pagalbą save žalojantiems mokiniams. Komisijoje svarstytos geriausiai besimokančių, puikiai mokyklą lankančių bei aktyviai dalyvaujančių mokyklos gyvenime mokinių kandidatūros, atrinkti mokiniai apdovanoti tradicinėje mokyklos šventėje „MPM geriausieji“. Organizuota Gerumo diena „Sušildykime sielas“, surinkta parama skurstantiems mokiniams pamaitinti.

Viekšnių skyriuje organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Analizuotos mokinių lankomumo, pažangumo, netinkamo elgesio mokykloje ir profesinių stažuočių metu problemos. Svarstyta dėl materialinės paramos mokiniams teikimo, vaiko gerovės komisijos veiklos prioritetų, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo, mokinių psichinės sveikatos stiprinimo bei bendradarbiavimo su tėvais. Išanalizuotas „Lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarkos“ projektas, pateikti pasiūlymai. Posėdžių metu pagalba buvo suteikta 10 mokinių.

Popamokinė veikla.

Mažeikių politechnikos mokyklos bendruomenė stengiasi, kad mokykla būtų kuo patrauklesnė ir atvira visuomenei. 2019 m. mokykloje organizuota nemažai renginių į kuriuos kviešti mokiniai, įmonių atstovai – darbdaviai, savivaldybės atstovai („Karjeros dienos 2019“, „Atvirų durų diena“, „Nuo idėjos iki verslo“, susitikimas su Mažeikių rajono meru Vidmantu Macevičiu).

Mokykla bedradarbiauja su Mažeikių rajono kultūros centru, rajono įmonėmis UAB „Budinks“, „Medienos profesionalai“ ir.

Mokykloje 2019 m. lankėsi Mažeikių, Skuodo ir Telšių rajonų mokytojai ir mokiniai.

Mokykloje kuriama savita kultūra. Renginio scenarijus mokyklos renginiams kuria patys mokiniai. Apeigų ir švenčių organizatoriaus specialybės mokinių sukurti ir pravesti renginiai „Helovino šelsmas“, „Mokytojų dienos renginys“ ir kt.

Skatinant mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu vyksta rankų lenkimo, smiginio, stalo teniso, „BLIC“ turnyrai.

Ugdant mokinių patriotiškumo ir pilietiškumo dvasią vyko įvairūs renginiai ir akcijos. Artėjant valstybinėms datoms mokykloje visą savaitę pertraukų metu skambėdavo patriotinės dainos. Paminėtos valstybinės datos: Laivės gynėjų diena „Atmintis gyva – nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo diena akcija „Aš tikrai myliu Lietuvą“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas.

Viekšnių skyriaus neformalus ugdymas. Neformalus ugdymas – labai svarbi mokinių užimtumo sritis, suteikianti galimybes atsiskleisti jų gabumams, leidžianti pagilinti ir

praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu. Neformalus ugdymas taip pat yra neatsiejama mokinio asmenybės ugdymo dalis, stiprinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą, pilietiškumą, lavinanti vaizduotę, komunikabilumą. Neformalus ugdymas atlieka ir prevencines funkcijas socialiai žalingų įpročių atžvilgiu: nusikalstamos veiklos, priklausomybių nuo narkotinių medžiagų ir kt. Neformalaus ugdymo svarba yra labai didelė. Bendruomenės nariai didžiuojasi mokykla, jos tradicijomis, kuria patrauklų mokyklos įvaizdį. Organizuojami tradiciniai bei netradiciniai renginiai, įvairūs projektai:

2019 m. sausio 11 d. Laisvės gynėjų dienai skirta visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva – nes liudija“. Stebint plazdančias liepsneles languose buvo prisiminti žuvusieji už mūsų laisvę. Spaudžiant šaltukui sukurtas laužas, buvo verdama košė, arbata. Dar kartą atverstas istorijos puslapis su didele pagarba ir dėkingumu.

2019 m. sausio 15 d. Viekšnių skyriaus 12 mokinių dalyvavo Neatlygintinos kraujo donorystės akcijoje Viekšnių gimnazijoje.

2019 m. vasario 4–kovo 11 d. organizuotas projektas „Graži Tėvynė mano nuo šimtmečių senų“.

2019 m. vasario 7 d. dalyvavo tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2019“.

2019 m. vasario 12 d. filmo „Tarp pilkų debesų“ peržiūra Viekšnių skyriaus aktų salėje.

2019 m. vasario 13 d. vyko renginys, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Šešių grupių komandos dalyvavo viktorinoje „Mano Lietuva“, kurią vedė neformaliojo švietimo organizatorė G. Čiužienė. I vietą užėmė pirmo kurso technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės mokiniai. II vietoje liko tos pačios specialybės trečio kurso, III vieta atiteko virėjos specialybės trečio kurso mokinėms.

2019 m. vasario 16 d. prisijungė prie šventinių renginių savo gyvenamosiose bendruomenėse, sostinėje, kituose didžiuosiuose miestuose.

2019 m. vasario 22 d. vyko paskutinio skambučio šventė trečio kurso TP-63 grupės mokiniams.

2019 m. vasario 28 d. Mažeikių rajono mokyklų karjeros koordinatorių metodinė diena. Metodinio būrelio pirmininkė I. Liubavičienė suorganizavo edukacinę išvyką į Klaipėdos jūreivystės mokyklą ir Klaipėdos valstybinę kolegiją.

2019 m. kovo 5 d. vyko Užgavėnės. V-74 grupės merginos kepė mielinus blynus, virė kakavą, persirengėliai TP-63 ir V-73 grupės mokiniai kvietė visus į I aukšto fojė jų ragauti, pašokti, patriukšmauti, prisiminti Užgavėnių tradicijas.

2019 m. kovo 7 d. vyko varžytuvės, skirtos Žemaitijos metams paminėti „Tauta, pamėršosi sava praeiti, yr be ateitės“. Varžytuvėse dalyvavo dvi Viekšnių gimnazijos komandos, Mažeikių politechnikos mokyklos ir Viekšnių skyriaus komandos. Nugalėjo šeimininkai – Viekšnių skyriaus komanda.

2019 m. balandžio 17 d. vyresnioji profesijos mokytoja D. Barakauskienė vedė edukaciją „Margučių dažymas vašku“. Edukacijoje dalyvavo V-73, V-64, TP-72, AD-71 grupių mokiniai, mokytojai.

2019 m. balandžio 19 d. mokiniai ir mokytojai turėjo projektinę dieną. Įveiktas 12 kilometrų žygis „Ventos regioninio parko takais“. Grįždami iš Gyvolių piliakalnio, stovyklavietėje prie Virvytės, ant laužo virėme žuviene, kepėme bulves, žaidėme kamuoliu.

2019 m. balandžio 30 d. dalyvavo socialinėje pilietinėje akcijoje „DAROM 2019“. Tvarkė dideles mokomųjų dirbtuvių erdves, mokyklos aplinką, grupelė mokinių tvarkė viešąsias erdves Juodeikių pušyne.

2019 m. gegužės 3 d. vyko koncertas „Ačiū, mama, už tai, kad esu“ skirtas Motinos dienai paminėti, kurio metu nuostabią muziką mums dovanojo Mažeikių muzikos mokyklos atlikėjai.

2019 m. gegužės 17 d. vyko sveikatingumo diena „Bėgte į vasarą“. Šventės dalyviai įsirengė stovyklavietes, dalyvavo sportinėse rungtyse: merginos bėgo 1000 metrų, vaikinai 2000

metrų, traukė autobusiuką, bei aiškinosi, kas yra taikliausias smiginio rungtyje. Po varžybų laukė bendri pietūs gamtoje, jūdrys žaidimai, bendravimas.

2019 m. gegužės 27 d. vyko susitikimas su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos Šiaulių regiono karo prievolės komplektavimo skyriaus kariškiais.

2019 m. gegužės 30 d. vyko šventė „Geriausieji 2019“. 21 mokiniui įteikti diplomai ir simbolinės dovanos – marškinėliai su užrašu „MPM geriausias 2019“.

2019 m. birželio 10 d. AD-71, TP-72, V-73 ir TP-68 grupių mokiniai su mokytojais D. Davainyte ir V. Motuzu vyko į Žemaitijos nacionalinį parką. Aplankė lankytinus objektus išsidėsčiusius aplink Platelių ežerą, gamtos paminklus, kultūrinius draustinius ir vertybes.

2019 m. birželio 27 d. vyko Diplomų įteikimo šventė.

2019 m. rugsėjo 2 d. Rugsėjo 1-osios šventė.

2019 m. rugsėjo 6 d. pažintinė ekskursija po Vieکشnių miestą I kurso mokiniams. Neformaliojo švietimo organizatorė G. Čiužienė pravedė ekskursiją. Aplankytas vaistinės muziejus, A. Griškevičiaus aviacijos muziejus, Vieکشnių vandens malūnas, kabantis tiltas, „Sniegenos galerija“, paminklas Biržiškų šeimai, Vytauto paminklas, vasaros estrada.

2019 m. rugsėjo 18 d. vyko Europos judumo savaitei skirtas renginys „Rudeninis bėgimas su draugais“ Visi gerai nusiteikę žygiavo link mokomųjų dirbtuvių, kur I kurso mokiniai gavo krikštą ir buvo priimti į Vieکشnių skyriaus bendruomenės gretas. Po to vyko bėgimo varžybos: merginos bėgo 1000 m, vaikinai 2000 m. Pasportavę, pabendravę, susirinko pasistiprinti ant laužo keptomis bulvėmis, gėrė arbatą.

2019 m. rugsėjo 23 d. vyko saugaus eismo paskaita „Saugok save ir kitus“, kurią pravedė UAB „Mokymo žiedas“ vadovas T. Gudavičius.

2019 m. rugsėjo 29 d. dalyvavo Mažeikiuose vykusiame tradiciniame renginyje „Bobų vasara 2019“. Vyresnioji profesijos mokytoja G. Gelvinauskienė vykdė rožyčių kepimo su obuoliais edukaciją. Parodė sukurtą video filmuką „Obuolių pasakos“, bendravome su lankytojais, pristatėme skyriuje ruošiamas profesijas.

2019 m. spalio 4 d. Vieکشnių skyriaus mokiniai sukvietė mokytojus į aktų salę ir pasveikino su Tarptautine mokytojų diena. Literatūrinę-muzikinę kompoziciją ir dainas mokytojams skyrė V-79, TP-78 ir V-73 grupių mokiniai.

2019 m. lapkričio 15 d. vyko Tolerancijos dienai skirtas renginys „Atrodau kitaip“. Mokiniai gamino tolerancijos dienos simbolį švyturi, į mokyklą atėjo nekasdieniškai apsirengę, tuo parodydami, kad apranga, išvaizda gali būti apgaulingi.

2019 m. gruodžio 9 d. Vieکشnių skyriuje vyko protmūšis: „AIDS geriau žinoti 19“. I vietą užėmė V-73 grupės komanda.

2019 m. gruodžio 12 d. Vieکشnių skyriaus mokiniai ir mokytojai dalyvavo Vieکشnių Kalėdinėje mugėje įžiebiant eglę.

2019 m. gruodžio 20 d. vyko Naujametinis karnavalas „Mus rodo per televiziją“. Matėme „X faktorių“, „Muzikinę kaukę“, „Gero vakaro šau“, „Madų prognozė“ ir kitas laidas. Skambėjo Kalėdinės dainos, žaidė žaidimus, gėrė arbatą. Dainavo Kalėdų senelis ir dalijo dovanas.

Sportinė veikla. Mokyklos mokiniai aktyviai įsijungia į sportinę veiklą ne tik mokykloje organizuojamose varžybose, bet ir rajono varžybose, Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų sportinėje veikloje.

2019 m. sausio–vasario mėn. Tarpgrupinės krepšinio varžybos.

2019 m. vasario 15 d. Mažeikių miesto bėgimas Vasario 16-osios dienai paminėti „Bėgame už laisvę“.

2019 m. kovo 7 d. Mažeikių miesto moterų futbolo turnyras „Draugiškos kovos“.

2019 m. kovo 18 d. Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų finalinės krepšinio varžybos (II vieta).

2019 m. gegužės 16 d. Tarpgrupinės baudų, tritaškių metimo varžybos.

2019 m. gegužės 23 d. Tarpgrupinės rankų lenkimo varžybos.

2019 m. gegužės 31 d. Švietimo mainų paramos fondo projektas „Bėk su Erasmus+“ komandos „We run Vilnius“ 5 km bėgimas.

2019 m. spalio 10 d. Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ inicijuotas 6-asis Solidarumo bėgimas.

2019 m. spalio–gruodžio mėn. AB „ORLEN Lietuva“ kalėdinis krepšinio turnyras (III vieta).

2019 m. spalio–gruodžio mėn. AB „ORLEN Lietuva“ kalėdinis tinklinio turnyras.

2019 m. spalio–gruodžio mėn. AB „ORLEN Lietuva“ kalėdinis futbolo turnyras.

2019 m. lapkričio 18 d. Tarpgrupinės šaškių-šachmatų varžybos.

2019 m. lapkričio 26 d. Tarpgrupinės stalo teniso varžybos.

Viekšnių skyriuje sportinė veikla. Tenkinant mokinių poreikius mokykloje daug dėmesio skiriama sportinei veiklai.

2019 m. sausio 17 d. tarpgrupinis krepšinio 3x3 turnyras.

2019 m. vasario 15 d. bėgimas Vasario 16-osios dienai paminėti „Bėgame už laisvę“ Mažeikiuose.

2019 m. kovo 18 d. Šiaulių regiono profesinių mokyklų krepšinio varžybos (II vieta).

2019 m. balandžio 19 d. 12 km žygis „Ventos regioninio parko takais“.

2019 m. gegužės 10 d. „Pavasarinis bėgimas“ Mažeikių Juodpelkio parke (II vieta).

2019 m. gegužės 10 d. pėsčiųjų žygis „Coastline Trek: Liepaja 2019“.

2019 m. gegužės 17 d. tradicinė sveikatingumo diena „Bėgte į vasarą“.

2019 m. gegužės 31 d. Švietimo mainų paramos fondo projektas „Bėk su Erasmus+“ komandos „We run Vilnius“ 5 km bėgimas Vilniuje.

2019 m. rugsėjo 18 d. Europos judėjimo savaitei skirtas renginys „Rudeninis bėgimas su draugais“.

2019 m. lapkričio 20 d. rankų lenkimo turnyras.

2019 m. gruodžio 18 d. tarpgrupinis krepšinio 3x3 turnyras „Kalėdinei taurei laimėti“.

2019 m. lapkričio 28 d. Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų finalinės šaškių-šachmatų varžybos. Vaikinių šaškių komanda laimėjo II vietą, vaikinių šachmatų komanda užėmė III vietą.

2019 m. gruodžio 10 d. Šiaulių regiono profesinio mokymo mokyklų finalinės futbolo varžybos.

Mokyklos bibliotekos-skaityklos veikla. 2019 metais bibliotekoje paruoštos teminės knygų parodos, skirtos rašytojų jubiliejams ir atmintinoms valstybinėms švenčių datoms paminėti.

„Kristijonas Donelaitis“ – 305 metai.

„Vincas Mykolaitis-Putinas“ – 125 metai.

„Laisvės gynėjų dienos paminėjimas“.

„Kas žino praeitį – valdo ateitį“.

„Mes knygnešių legendą tęsiam...“

„Jonas Biliūnas“ – 140 metų.

„Romualdas Granauskas“ – 80 metų.

„Viljamas Šekspyras“ – 455 metai.

„Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“.

„Onorė de Balzakas“ – 220 metų.

„Tarptautinė kovos su narkomanija diena“.

„Juozas Tumas-Vaižgantas“ – 150 metų.

„Eduardas Mieželaitis“ – 100 metų.

„Vincas Kudirka“ – 120-osios mirimo metinės.

„Salomėja Nėris“ – 115 metų.

„Viskas apie Kalėdas“ ir „Knygų eglė lentynoje“.

Naujai priimtiems mokiniams užvesti formuliarai, išduoti vadovėliai. Užsakyti vadovėliai suvesti į MOBIS katalogą. Pildomi fondo apskaitos dokumentai, fondo inventoriaus knyga. Bibliotekininko dienoraštyje registruojami skaitytojai ir lankytojai. Dalyvauta miesto mokyklų

bibliotekinių metodiniuose pasitarimuose. Metinė bibliotekos ataskaita suvesta į LIBIS statistikos modulį.

Viešnių skyriaus bibliotekoje-skaitykloje sukaupia didžiausia informacinio fondo dalis: žodynai, žinytai, enciklopedijos, pedagoginė literatūra, periodiniai ir informaciniai leidiniai, teminiai apylankai. Kaupiamą informaciją apie Mažeikių politechnikos mokyklos Viešnių skyrių spaudoje. Skaitykloje rengiamos teminės knygų parodos ir stendai, skirti paminėti valstybės ir kalendorines šventes, rašytojų jubiliejus, naujų knygų parodos. Skaitykloje įrengta 16 darbo vietų, 3 kompiuterizuotos, skirtos mokiniams ir 1 kompiuterizuota darbo vieta bibliotekos vedėjai.

Bibliotekos veikla: fondo talpykloje 6090 egz.; gauta per metus 30 egz. dokumentų; skaitytojų 58; apsilankė 361; išduota dokumentų 298.

Bibliotekoje vyko renginiai ir parodos:

„Poetui, prozininkui T. Tilvyčiui – 115-osioms gimimo metinėms paminėti“.

„Laisvės pavasaris“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.

„Mūsų namai- Lietuva!“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.

Prozininkui J. Biliūnui – 140. Gimimo metinėms paminėti.

„Mažos valstybės didi gimto žodžio galia“. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena“.

„Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena“.

Poetui E. Mieželaičiui – 100.

Poetei S. Nėriai – 115.

Kultūros istorikui V. Biržiškai – 135.

Ketvirtojo mokyklos 2016 metų veiklos tikslo „Pritaikyti mokyklos infrastruktūrą darbo rinkos poreikiams“ įgyvendinimas

Uždaviniai:

4.1. Renovuoti mokyklos pastatus.

4.2. Modernizuoti profesinio mokymo materialinę bazę.

4.3. Kurti patogią, saugią ir palankią ugdymuisi mokyklos aplinką.

Infrastruktūros atnaujinimas. Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė lėšų renovuoti mokyklos pastato šiluminį mazgą (Ventos g. 18, Mažeikiai).

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos kanclerio 2019 m. spalio 28 d. raštu Nr. SR – 4442 „Dėl turto perdavimo panaudos pagrindais“ ir panaudos sutartimi mokyklai perduota 15 kompiuterių, kurių vertė 9601,35 Eur.

Atlikti remonto darbai: metalo apdirbimo dirbtuvėse (D 106), apdailininkų mokomosiose dirbtuvėse (D 102) atnaujinta grindų danga, naujai paklota kanalizacija, pradėtas gamybinio korpuso 1 aukšto fojė remontas, įstatytos 3 nujos durys, bendrabutyje budinčiųjų patalpoje pakeistos durys ir langas. Viešnių skyriuje suremontuotas seno korpuso I aukšto koridorius, šiluminiame mazge pakeistas cirkuliacinis siurblys ir šilumokaitis, sumontuotos žaliuzės istorijos kabinete, atnaujintos pagalbinės patalpos valytojoms, apie 100 kv. m. atnaujinta stogo bituminė danga, mokomosiose gamybinėse patalpose suremontuoti 2 kabinetai, pradėtas remontuoti 24 kabinetas.

Įsigijome aktų salei 200 kėdžių, 1 projektorių su priklausiniais, suvirintojų specialybei dulkių siurblys, 2 daugiafunkcinius įrenginius, 3 spausdintuvus, staliaus profesinio mokymo modulinės programos įgyvendinimui nupirkta reikalinga įranga (staklės) ir priemonės, mokymo įranga, siekiant užtikrinti automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinės programos vykdymą, elektrotechnikos laboratorijai baldus, patobulinti kompiuterių klasės ir vizualinės reklamos ir interjero apipavidalintojo specialybės kompiuteriai, atnaujinome 5 vaizdo stebėjimo kameras, valgyklai nupirkta inventorių, Viešnių skyriui serveris su programine įranga, komutatorius ir maršrutizatoriai. Taip pat įsigijome grožinės, mokymo literatūros, darbo rūbų,

chemikalų ir trąšų pasėlių priežiūrai, buvo perkamos atsarginės dalys automobiliams ir žemės ūkio technikai remontuoti, atliekama automobilių techninė priežiūra ir kt.

Atlikti statinių techninės priežiūros ir nematerialiojo, trumpalaikio ir ilgalaikio materialiojo, biologinio turto (II etapas) vertinimai. Sudaryta sutartis pastatų energetiniam auditui atlikti (Ventos g. 18, Mažeikiai). Pastatas-valgykla perduotas valstybės įmonei Turto bankas (Bažnyčios g. 15A, Viekšniai).

Centrinei projektų valdymo agentūrai pateikta paraiška „Mažeikių politechnikos mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“.

Už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas mokykla gavo pajamų (52 tūkst. Eur), iš jų: mokymo paslaugos (23,5 tūkst. Eur), turto nuomos pajamos (20,2 tūkst. Eur), kitos paslaugos (5,8 tūkst. Eur), parduoti grūdai (2,5 tūkst. Eur).

Mokykla gavo 2 procentus gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 0,6 tūkst. Eur ir pasėlių deklaravimo 6,9 tūkst. Eur.

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per netradicines aplinkas.

1.1. Skatinti ugdymą(si) kitaip ir kitose erdvėse.
1.2. Tobulinti mokytojų darbo su mokiniais netradiciniais metodais profesines kompetencijas.

- 1.3. Gerinti mokinių mokyklos lankomumą bendradarbiaujant su tėvais.
- 1.4. Didinti darbo procesų efektyvumą.

2. Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę ruošiant kvalifikuotus darbininkus.

2.1. Diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.
2.2. Plėsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais.

- 2.3. Diegti ugdymo karjerai paslaugų sistemą.

3. Tobulinti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką.

- 3.1. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą.
- 3.2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui gerinant VGK veiklą.
- 3.3. Padėti mokiniui ugdytis patriotiškumą ir pilietiškumą.

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.

- 4.1. Pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams.
- 4.2. Renovuoti mokyklos pastatus.
- 4.3. Atnaujinti praktinio profesinio mokymo infrastruktūrą.

1 strateginis tikslas: Stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas arba patvirtinimas</i>
1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per netradicines aplinkas.	1.1. Skatinti ugdymą(si) kitaip ir kitose erdvėse.	1.1.1. Pamokos kitoje aplinkoje.	Kiekvienas mokytojas per pusmetį praveda mažiausiai vieną pamoką netradicinėje aplinkoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	-	2020 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
		1.1.2. Neformalios veiklos vykdymas mokyklos bendrabučiuose.	Pynimo iš vytelių užsiėmimai Mažeikių PM bendrabutyje, Vieکشnių skyriuje – sporto būrelis.	Administratorius ir auklėtojas	-	2020 m.	Direktoriaus įsakymas, el. dienynas TAMO
		1.1.3. Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo dalykų pamokų savaitės kitaip.	Kiekvieno dalyko mokytojai organizuoja po vieną savaitę netradiciškai vedamų pamokų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	-	2020 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
		1.1.4. Integruotos profesijos pamokos su bendrojo ugdymo pamokomis.	Per metus praveisti ne mažiau 2 integruotas pamokas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	-	2020 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai
		1.1.5. Vykdyti individualios pažangos stebėjimą.	9–10 kl. ir 11–12 kl.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, grupių auklėtojai	-	2020 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai

	1.2. Tobulinti mokytojų darbo su mokiniais netradiciniais metodais profesines kompetencijas	1.2.1. Suorganizuoti seminarai skirti netradicinių pamokų vedimui.	Pravesti 2 seminarai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
		1.2.2. Gerosios patirties sklaida vedant pamokas taikant netradicinius mokymo metodus.	Suorganizuoti 2 pasidalijimo gerąja patirtimi renginiai.	Metodinių grupių pirmininkai, vadovai, kuruojantys atitinkamų metodinių grupių veiklą	-	2020 m.	Posėdžių protokolai
		1.2.3. Atvirų pamokų vedimas taikant netradicinius mokymo metodus.	Pravesta 15 netradicinių pamokų.	Metodinių grupių pirmininkai ir vadovai, kuruojantys atitinkamų metodinių grupių veiklą	-	2020 m.	Posėdžių protokolai
		1.2.4. Bendrųjų kompetencijų įgijimui naudojama specializuota programinė įranga.	Pilietiškumo ir mokėjimui mokytis bendrųjų kompetencijų ugdymui naudojama „Educton” programinė įranga.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
	1.3. Gerinti mokinių mokyklos lankomumą bendradarbiaujant su tėvais.	1.3.1. Individualūs pokalbiai su mokinių tėvais dėl pamokų nelankymo ir drausmės bendrabutyje.	Kartu su tėvais sprendžiamos atsirandančios problemos.	Administratorius ir bendrabučio auklėtojai	-	2020 m.	Pokalbių registravimo žurnalas
		1.3.2. Pranešimai tėvams apie mokinių mokyklos lankymą el. dienyne TAMO.	Kartą mėnesyje išsiunčiamos žinutės auklėtinių tėvams.	Grupių auklėtojai	-	2020 m.	TAMO dienyno įrašai

		1.3.3. Tėvai kviečiami į mokyklos renginius.	Tėvai dalyvauja renginiuose. Užmezgami glaudesni ryšiai su tėvais.	Popamokinės veiklos organizatorius, grupių auklėtojai	-	2020	Renginių scenarijai, informacija vadovų posėdžiuose
		1.3.4. Tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą mokinių tėvais.	Pravestas mažiausiai 1 visuotinis ir grupių tėvų susirinkimas. Individualūs pokalbiai vykdomi pagal poreikį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių vadovai	-	2020	Tėvų susirinkimų protokolai. Kvietimai tėvams
		1.3.5. Vykdyti mokinių pusmečių ir metinę lankomumo analizę, siekiant gerinti ugdymo procesą.	Lankomumo analizavimas ir aptarimas ne mažiau 2 kartus per metus.	VGK, grupių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	2020 m.	Metodinių grupių, VGK ir mokytojų tarybos posėdžių protokolai
		1.3.6. Atlikti apklausą „Mokyklos nelankymo priežastys“.	Išanalizuotos pamokų praleidinėjimo priežastys, pateikti pasiūlymai lankomumui gerinti.	Socialinis pedagogas, psichologas	-	2020 m.	Posėdžių protokolų, tyrimo medžiaga
	1.4. Didinti darbo procesų efektyvumą.	1.4.1. Įdiegti ir naudoti dokumentų valdymo sistemą.	Suskaitmeninti komunikaciniai procesai tarp administracijos darbuotojų	Direktorius IS administratorius	Biudžeto lėšos	2020 m. kovo mėn.	Direktoriaus įsakymai
		1.4.2. Optimizuoti darbo procesus.	Pakoreguota ir papildyta kokybės valdymo sistema.	Direktorius, padalinių vadovai	-	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
		1.4.3. Tobulinti darbuotojų profesines, technologines kompetencijas.	Suorganizuoti 3 seminarai profesinių, technologinių kompetencijų tobulinimui.	Direktorius, padalinių vadovai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai

2 strateginis tikslas: Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>
2. Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę ruošiant kvalifikuotus darbininkus.	2.1. Diegti profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.	2.1.1. Naujų modulinį profesinio mokymo programų diegimas.	Įdiegtos 3 formalios modulinės profesinio programos.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2020 m.	Atnaujintas mokymo programų sąrašas prie turimos licencijos
		2.1.2. Naujų modulinį profesinio mokymo programų diegimas pagal neformalųjį profesinį mokymą.	Įdiegta 1 modulinė profesinio mokymo programa pagal neformalųjį profesinį mokymą.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2020 m.	Patvirtintas naujas profesinio mokymo programų sąrašas pagal turimą licenciją
		2.1.3. Profesinio mokymo programų modulių derinimas su socialiniais partneriais.	Suderinti 2 profesinio mokymo programų moduliai.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2020 m.	Metodinių grupių protokolai
		2.1.4. Pagal neformalųjį profesinį mokymą profesinio mokymo programų modulių derinimas su socialiniais partneriais.	Suderinti 2 neformalių profesinio mokymo programų moduliai.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2020 m.	Metodinių grupių protokolai
		2.1.5. Naujų traktorių ir savaeigių mašinų vairuotojų (traktorininkų) tęstinio profesinio mokymo modulinį mokymo programų diegimas.	Įdiegti 4 traktorių ir savaeigių mašinų vairuotojų (traktorininkų) tęstinio profesinio mokymo programų moduliai.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2020 m.	Atnaujintas profesinio mokymo programų sąrašas pagal turimą licenciją

2.2. Plėsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais.	2.2.1. Socialinių partnerių įtraukimas į profesinio mokymo proceso gerinimą.	2 paramos sutartys. Pasirašytos ir atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys.	Direktorius	-	2020 m.	Bendradarbiavimo sutartys. Direktoriaus įsakymai
	2.2.2. Besimokančiųjų praktinis mokymas sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir realiose darbo vietose.	16 proc. nuo praktinio mokymo valandų atliekama sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir realiose darbo vietose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Biudžeto lėšos Socialinių partnerių lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
	2.2.3. Mokinių profesinių, technologinių, kalbinių, tarpkultūrinių, kompetencijų tobulinimas užsienyje.	2 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus tobulins kompetencijas užsienyje. Vykdomas 1 Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, projektų vadovas	ES lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai. Europass mobilumo dokumentai. Dotacijos sutartis
	2.2.4. Profesinio mokymo programų derinimas tarptautiniu lygmeniu.	ECVET taikymas apdailininkų (statybininkų) pirminio profesinio mokymo programai.	Direktorius, skyrių vedėjai, projektų vadovas, profesijos mokytojai	ES lėšos	2020 m.	ECVET dokumentai
	2.2.5. Dėstytojų atvykstantieji mobilumo vizitai iš užsienio.	2 dėstytojai vykdys profesinio mokymo pamokas.	Direktorius, skyrių vedėjai, projektų vadovas	ES lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai. Sutartys su užsienio organizacijomis
	2.2.6. Tarptautinio seminaro organizavimas.	Suorganizuotas 1 tarptautinis praktinis seminaras „Slow food“ judėjimas – tai lėto maisto filosofija”.	Direktorius, skyrių vedėjai, projektų vadovas, profesijos mokytojai	Socialinių partnerių lėšos. ES lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai

		2.2.7. Dalyvauti renginiuose, parodose.	Dalyvavimas tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJS“, renginyje „Karjeros avilys 2020“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, mokytojai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
2.3. Diegti ugdymo karjerai paslaugų sistemą.	2.3.1. Darbas su MPM mokiniais.	Pravesta 5–6 grupių valandėlės karjeros ugdymo klausimais; susitikimai su buvusiais mokyklos mokiniais, pasidalijančiais savo karjeros sėkmės istorijomis.	Už ugdymą karjerai atsakingi asmenys, grupių auklėtojai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai	
	2.3.2. Darbas su švietimo įstaigomis.	Bendradarbiavimas su rajono ir aplinkinių rajonų karjeros koordinatoriais, technologijų mokytojais. Pravesti mokyklos ir ruošiamų profesijų pristatymai, veiklinimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, už ugdymą karjerai atsakingi asmenys	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai	
	2.3.3. Darbas su socialiniais partneriais.	Socialinių partnerių dalyvavimas veiklinimo procese, siekiant pritraukti mokinius į profesinio mokymo programas, kurios reikalingos darbdaviams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai, už ugdymą karjerai atsakingi asmenys	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai	

		2.3.4. Darbas su naujai stojančiais mokiniais	Konsultuojama registracijos klausimais LAMA BPO sistemoje. Teikiama informacija apie profesinio mokymo programas.	Už ugdymą karjerai atsakingi asmenys, priėmimo komisijos nariai	Biudžeto lėšos	2020 m. gegužės–rugsėjo mėn.	Direktoriaus įsakymas
--	--	---	---	---	----------------	------------------------------	-----------------------

3 strateginis tikslas: Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>
3. Tobulinti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką.	3.1. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą.	3.1.2. Sudaryta galimybė greitai ir anonimiškai pranešti apie patiriamas ar pastebėtas patyčias, užkirstas kelias tolimesnėms patyčioms.	Mokyklos elektroninėje svetainėje įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“.	Mokyklos elektroninės svetainės administratorius, psichologas, socialinis pedagogas	-	2020 m.	Metinės veiklos ataskaita
		3.1.3. Edukacinių erdvių kūrimas.	Poilsio zonų įkūrimas.	Skyrių vedėjai, neformalaus švietimo organizatoriai	-	2020 m.	Metinės veiklos ataskaitos
		3.1.4. Didinti mokinių saugumą bendrabutyje.	Įdiegtos 4 vaizdo stebėjimo kameros.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
		3.1.5. Organizuoti tradicinius mokyklos renginius ir šventes.	Pravesti 5–6 tradiciniai renginiai.	Popamokinės veiklos organizatorius, grupių auklėtojai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai

		3.1.6. Kalendorinių švenčių minėjimas.	Pravesti kalendorinių švenčių renginiai, pravestos teminės grupių valandėlės.	Popamokinės veiklos organizatorius, grupių auklėtojai	Biudžeto lėšos	2020 m.	Direktoriaus įsakymai, grupių auklėtojų metinės veiklos planai
3.2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui gerinant VGK veiklą.	3.2.1. Mokinių konsultavimas ir pagalbos teikimas socialiniais ir psichologiniais klausimais.	Individualūs pokalbiai. Įvairūs susitikimai grupių valandėlėse.	VGK, socialinis pedagogas, psichologas	-	2020 m.	VGK protokolai. Metinės veiklos ataskaitos	
	3.2.2. Pamokos, paskaitos, renginiai ir individualios konsultacijos mokiniams sveikos gyvensenos, ligų profilaktikos, asmens higienos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Suteikti žinių, ugdyti sveiką gyvenseną, skatinti vartojančius atsisakyti žalingų įpročių. Pravesti 15 valandėlių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	2020 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto metinis veiklos planas, metinio veiklos plano ataskaita. Direktoriaus įsakymai.	
	3.2.3. Vaiko gerovės komisijos posėdžių organizavimas.	Pravesta ne mažiau kaip 5 posėdžiai per metus, teikiama pagalba mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	-	2020 m.	VGK protokolai, metinės veiklos ataskaita	

		3.2.4. Prevencinių renginių organizavimas.	Stiprinamas mokinių atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams. Pravesti 4 renginius per metus.	Socialinis pedagogas, Psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojai	-	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
		3.2.5. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas.	Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Vedamos pagal programą numatytos grupių valandėlės.	Grupių auklėtojai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	2020 m.	Grupių auklėtojų metinės veiklos planai. Elektroninis dienynas
		3.2.6. Apklausų apie mokyklos mikroklimatą, mokinių saugumą, smurtą ir patyčias vykdymas.	Atliktos 2 apklausos	Socialinis pedagogas, psichologas	-	2020 m.	Posėdžių protokolai
3.3. Padėti mokiniui ugdytis patriotiškumą ir pilietiškumą.	3.3.1. Pamokos, ugdančios mokinių patriotiškumą ir pilietiškumą.	Integravimas su Etnokultūros programa. Ugdomi socialiniai ir pilietiniai bendrieji gebėjimai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui. metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai	-	2020 m.	Ilgalaikiai planai. Metodinių grupių protokolai	
	3.3.2. Popamokinės veiklos renginiai, ugdantys patriotiškumą ir pilietiškumą.	Pravesti 3 renginiai.	Popamokinės veiklos organizatorius	-	2020 m.	Renginių scenarijai	

		3.3.3. Veikla mokyklos bendruomenėje.	Dalyvavimas mokyklos savivaldos, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje, mokyklos bendruomenės aktualių problemų sprendimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformalaus švietimo organizatoriai	-	2020 m.	Direktoriaus įsakymai
	3.4. Komunikavimo mokyklos bendruomenėje ir išorėje sistemos kūrimas.	3.4.1. Veiksmingas Intraneto paslaugų naudojimas visai mokyklos bendruomenei.	Visi darbuotojai naudojami Intranetu.	Mokyklos bendruomenė	-	2020 m.	Posėdžių protokolai
		3.4.2. Socialinių tinklų efektyvus naudojimas išorinei komunikacijai.	Facebook, Instagram, Youtube sukūrimas ir naudojimas.	Už komunikaciją atsakingi asmenys	-	2020 m.	Posėdžių protokolai
		3.4.3. Informacijos teikimas apie mokyklos veiklą žiniasklaidoje ir Internetinėje erdvėje.	Mokyklos svetainė, rajoninė, regioninė spauda ir televizija.	Direktorius, IT specialistai, už komunikaciją atsakingi asmenys	-	2020 m.	Posėdžių protokolai

4 strateginis tikslas: Pritaikyti mokyklos infrastruktūrą darbo rinkos poreikiams.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>
------------------------	---------------------------	------------------	-------------------	--------------------------	--------------	----------------------	-------------------------------------

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.	4.1. Pritaikyti aplinką negalia turintiems bendruomenės nariams.	4.1.1. Paruošti eksploatacijai liftą.	Paruoštas eksploatacijai liftas.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.1.2. Įsigyti neįgaliojo vežimėlio keltuvas (pritaikytą laiptams).	Įsigytas neįgaliojo vežimėlio keltuvas (pritaikytas laiptams).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.1.3. Pritaikyti neįgaliesiems koridorius tarp korpusų.	Pritaikyti neįgaliesiems koridoriai tarp korpusų.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.1.4. Įrengti pagrindinio įėjimo turėklus.	Įrengti pagrindinio įėjimo turėklai.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
	4.2. Renovuoti mokyklos pastatus.	4.2.1. Mokyklos pastato (Ventos g. 18, Mažeikiai) renovacija (modernizavimas).	Pradėti modernizavimo darbai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos	2020 m. gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.2. Teorinio korpuso langų keitimas Vieکشnių skyriuje.	Pakeisti langai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m. gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.3. Statinių techninės priežiūros vertinimas.	Įvertinta pastatų būklė.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Spec. lėšos	2020 m. birželio–gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.4. Kultūrinio-buitinio	Suremontuotas ir	Direktorius,	Biudžeto	2020 m.	2020 m. ataskaita

		korpuso stogo remonto ir apšiltinimo darbai.	apšiltintas stogas.	direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	lėšos, spec. lėšos	gruodžio mėn.	
		4.2.5. Teorinio korpuso stogo remonto ir apšiltinimo darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuotas ir apšiltintas stogas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m. gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.6. Sporto salės remonto darbai.	Suremontuota sporto salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m. birželio–gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.7. Sporto salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuota sporto salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m. birželio–gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.8. Aktų salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuota aktų salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m. birželio–gruodžio mėn.	2020 m. ataskaita
		4.2.9. Mokyklos bendrabučių atnaujinimas (modernizavimas).	Atnaujinti (modernizuoti) bendrabučiai. Įrengti kūrybines dirbtuves 41 kamb. ir	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai Bendrabučio	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita

			laisvalaikio erdvę 49 kamb.	administratorius ir auklėtojas.			
		4.2.10. Mokomųjų gamybinių dirbtuvių (Viešnių skyriuje) atnaujinimas (modernizavimas).	Atnaujintos (modernizuotos) mokomosios gamybinės dirbtuvės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.2.11. Garažų stogų atnaujinimas.	Atnaujinti stogai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
4.3. Atnaujinti praktinio profesinio mokymo infrastruktūrą.	4.3.1. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo priemonėmis.	Kabinetai aprūpinti naujomis moderniomis mokymo priemonėmis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita	
	4.3.2. Naujos įrangos įsigijimas apdailininko (statybininko) dirbtuvėms.	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita	
	4.3.3. Naujos įrangos įsigijimas automobilių remonto dirbtuvėms (mechaninės dirbtuvės Viešnių skyriuje).	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita	
	4.3.4. Naujos įrangos įsigijimas suvirintojų dirbtuvėms.	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita	

		4.3.5. Naujos įrangos įsigijimas elektrikų paruošimui.	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.3.6. Naujos įrangos įsigijimas šaltkalvių dirbtuvėms.	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita
		4.3.7. Naujos įrangos, inventoriaus įsigijimas sporto salėms.	Užtikrinama profesinio mokymo kokybė bei didėja patrauklumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2020 m.	2020 m. ataskaita

PRITARTA

Mažeikių politechnikos mokyklos tarybos (savivaldos institucija)