

# **MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA**

PATVIRTINTA

Direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d.

įsakymu Nr. VI-59

## **2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METAIS MOKYKLOJE VYKDOMŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS**

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“; 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų bendraisiais profesinio mokymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417; mokykloje įgyvendinamais kitais teisės aktais, taip pat švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos rekomendacijomis, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis. Mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos finansinius išteklius, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

2. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo planą sudarė Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. VI-43 „Dėl mokyklos vykdomų programų įgyvendinimo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas mokyklos ugdymo planas dvejimėms mokslo metams. Mokykla ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka mokyklos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

5. Mokykloje vykdomų programų įgyvendinimo plane vartojamos sąvokos, privalomųjų mokytis dalykų sąrašas atitinka nurodytuose 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Ugdymo organizavimas:

6.1. 2019–2020 mokslo metais:

2019–2020 mokslo metai				
Klasės	Pagrindinio ugdymo programa (9–10 klasė); Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa (III kursas)
Ugdymo proceso pradžia	2019-09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2019-09-02 – 2020-02-07 II pusmetis – 2020-02-10 – 2020-06-28 Baigiamiesiems kursams – pagal grafiką			
Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.			

Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.	Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.	Nėra

Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-28		
	Vidurinio ugdymo proceso 06-23	Vidurinio ugdymo proceso 05-22	
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis			
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 185	Vidurinio ugdymo proceso 163	
Vasaros atostogos	Nuo 2020-07-01 iki 2020-08-31		

## 6.2. 2020–2021 mokslo metais:

2020–2021 mokslo metai				
Klasės	Pagrindinio ugdymo programa (9–10 klasė); Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa I kursas (11 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo programa II kursas (12 klasė); Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programa (12 klasė)	Profesinio mokymo programa kartu su vidurinio ugdymo Programa (III kursas)
Ugdymo proceso pradžia	2020-09-01			
Pusmečių trukmė	I pusmetis – 2020-09-01 – 2021-02-05 II pusmetis – 2021-02-08 – 2021-06-30 Baigiamiesiems kursams - pagal grafiką			
Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.			Nėra
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.			
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.			Nėra
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.			Nėra
Ugdymo proceso pabaiga	2021-06-30			
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 06-22	Vidurinio ugdymo proceso 05-21		
Ugdymo proceso trukmė ugdymosi dienomis				
	Vidurinio ir pagrindinio ugdymo proceso 185	Vidurinio ugdymo proceso 163		
Vasaros atostogos	Nuo 2021-07-01			

7. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

8. Mokyklos II kurso 12 klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

10. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas,

įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

11. Mokyklos vadovo įsakymu sudaroma darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius.

12. Darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

13. Mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą, mokykla vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 2 priede Pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas kartu su formaliojo profesinio mokymo programa nurodomu minimaliu pamokų skaičiumi, skirtu dalyko bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus.

15. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti mokykla yra parengusi šias tvarkas ir aprašus:

15.1. Mažeikių politechnikos mokyklos ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-106;

15.2. Grupės auklėtojo veiklos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. VI-116;

15.3. Bendrojo ugdymo pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarka, patvirtinta Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2010 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 65A;

15.4. Mažeikių politechnikos mokyklos atsiskaitomųjų darbų rašymo reglamentavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2013 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. VI-161;

15.5. Mažeikių politechnikos mokyklos metodinės veiklos organizavimo nuostatai, patvirtinti Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2015-03-12 įsakymu Nr. VI-26;

15.6. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2012-10-26 įsakymu Nr. D1-281;

15.7. Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016-04-20 įsakymu Nr. VI-40;

15.8. Pedagoginio darbo priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2014 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. VI-117;

15.9. Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitos tvarkos aprašas, patvirtintas Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. VI-99

16. Rengiant mokyklos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti mokykla yra susitarusi dėl:

16.1. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias papildomas programas ir koku būdu numatoma integruoti į mokyklos ugdymo turinį;

16.2. nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo;

16.3. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimas, organizavimo laikas ir kt.);

16.4. mokymo(-si) virtualiosiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo;

16.5. švietimo pagalbos teikimo;

16.6. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti.

Esant galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse.

16.7. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

16.8. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

16.9. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų.

16.10. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių turinio. Mokykla vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

17. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

17.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

17.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

17.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

18. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra mokyklos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą. Mokykla vadovaujasi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2012 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. D1-281; Ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Mažeikių politechnikos mokyklos direktoriaus 2014 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. VI-99.

19. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Mokyklos ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, pritarus mokyklos tarybai (savivaldos institucija) bei visuotiniam dalininkų susirinkimui.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

21. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

22. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokykla yra priėmusi sprendimą dėl Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – 20 minučių trukmės pertraukos metu organizuoti mokyklos vestibulyje arba lauke užsiimti fiziškai aktyvia veikla (stalo teniso treniruotės ir varžybos, rankų lenkimo treniruotės ir varžybos, įvairūs konkursai ir kitokia veikla).

24. Mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

25. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Mokykla priėmė sprendimą – integruoti į dalykų turinį bei įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas.

26. Mokykla, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

26.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudarydama galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi turėti kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdytis vertybines nuostatas;

26.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos turi padėti mokiniams teorines pilietiško žinio įprasminti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

26.3. padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinį raštingumą;

26.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

27. Mokiniui, kuris mokosi:

27. 1. pagal pagrindinio ir vidurio ugdymo programas pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Mokinių pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė socialinė ir pilietinė veikla vykdoma per visus mokslo metus bei per mokslo metų pratęsimą birželio mėnesio pabaigoje. Veikla siejama su mokyklos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

27.2. pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Šią veiklą organizuoja ir jai vadovauja klasės auklėtojas.

28. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruojama į visų dalykų programas, neformaliojo ugdymo programas, grupių vadovų, bendrabučio auklėtojo ugdomąją veiklą.

29. Ugdymas karjerai integruojamas į ekonomikos ir verslo pagrindų, profesijos mokymo, etikos dalykus, neformalųjį ugdymą, projektinę, grupių vadovų veiklą (2012 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. D1-238 „Dėl ugdymo karjerai ir etnokultūros mokymo“).

30. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios

patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa) ir integruojama į bendrojo ugdymo dalykus: tikyba, etika; lietuvių kalbą ir literatūrą; istoriją; fiziką; chemiją; biologiją; dailę; šokį; kūno kultūrą; užsienio kalbas; matematiką; geografiją bei į neformalųjį ugdymą.

31. Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros programą.

32. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį arba į modulinės programos saugus elgesio ekstremaliose situacijose modulį. Vidurinio ugdymo dienyne dalykui „Žmogaus sauga“ skiriamoje vietoje įrašoma, kad žmogaus saugos bendroji programa (17 valandų) integruota į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį arba modulinės profesinio mokymo programos saugus elgesio ekstremaliose situacijose modulį.

33. Mokytojai gali integruoti kai kurių kelių dalykų temas. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose vietose.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

34. Mokykla užtikrina, kad mokiniui mokymosi krūvis per savaitę būtų paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Jei yra galimybė, rekomenduojama penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

35. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

36. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

37. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

37.1. atitiktų mokinio galias;

37.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

37.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

37.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

38. Mokykloje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti skiriamų užduočių dienos centruose arba namuose dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaro sąlygas jas atlikti mokyklos bibliotekoje.

39. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyne ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

40. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

40.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

40.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

40.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

41. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

42. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Tokie mokiniai užimami mokyklos skaitykloje arba stalo žaidimų patalpose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

43. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

43.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

43.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

43.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

43.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

43.5. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

44. Mokykla užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

45. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

46. Pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

47. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam tarptautinę bendrojo ugdymo programą:

48.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį



tam tikrą dalies laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą);

48.2. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

48.3. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija;

48.4. numato grupės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu, nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą, siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

48.5. jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

49. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį.

50. Grupės dalijamos į pogrupius:

50.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

50.2. praktinio mokymo užsiėmimuose, kai grupėje mokslo metų pradžioje mokosi 24 ir daugiau mokinių;

50.3. specialiųjų poreikių turinčių mokinių grupės praktinio mokymo užsiėmimai, jei yra ne mažiau nei 12 mokinių;

50.4. užsienio kalbos, jei grupėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys to pačio kalbos mokėjimo lygio.

51. Pagal mokinių individualius planus sudaromi vidurinio ugdymo programos branduoliai ir laikinosios grupės.

52. Laikinųjų grupių sudarymas:

52.1. minimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 12 mokinių;

52.2. maksimalus mokinių skaičius laikinoje grupėje – 30 mokinių;

53. Savarankiškas mokinių mokymas (pavienio mokymosi forma) mokykloje organizuojamas, kai dėl mažo mokinių skaičiaus, kurie mokėsi skirtingos užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) negalima suformuoti grupės, privalomai užsienio kalbai mokytis. Individualioms konsultacijoms savarankišku mokymosi proceso organizavimo būdu skiriama 15 procentų dalykui skirtų pamokų.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, metus. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

57. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

### **III SKYRIUS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

59. Mokykla, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

60. Pagrindinio ugdymo programos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti panaudojamos mokymo(si) pasiekimams gerinti: ilgalaikėms ir trumpalaikėms konsultacijoms, mokinio pasirinktiems dalykams ar dalykų moduliams mokytis, diferencijuoto ugdymo turiniui įgyvendinti, projektinei ir kitai veiklai.

61. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, individualiam mokymui skiriama iki 15 procentų, o tiems, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, – iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

62. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

63. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

64. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ ir Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinimos integruojant į kitų dalykų programas.

## 65. Ugdymo sričių įgyvendinimas.

65.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejim metams (gimnazijos I–II klasėms).

65.2. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

65.2.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

65.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygas pašalinti mokymosi spragas, skiriamos konsultacijos.

65.3. Užsienio kalbos.

65.3.1. Pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymasis.

65.4. Matematika.

65.4.1. mokykloje skirti daug dėmesio matematikos žinių lygio kėlimui, sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius.

65.4.2. mokykloje nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, individuali pažanga ir teikiama reikalinga mokymosi pagalba.

65.4.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių.

65.4.4. tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

65.5. Informacinės technologijos.

65.5.1. 9–10 ir gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

65.6. Gamtamokslinis ugdymas.

65.6.1. siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, tobulinami mokinių pasiekimai Žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse.

65.6.2. mokykla užtikrina, kad:

65.6.2.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

65.6.2.2. gamtos mokslų dalykų turinys apimtų mokinių gebėjimus analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas, taip pat gebėjimų mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis ugdymą;

65.6.2.3. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

65.6.3. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

65.6.4. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

65.6.5. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokykloje laboratorijomis, dirbtuvėmis bei įvairiomis profesinio mokymo priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis.

65.7. Technologijos.

65.7.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

65.7.2. baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

65.7.3. mokykla technologijų programų turinį derina su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, o jai įgyvendinti naudojami profesinio mokymo baze.

65.7.4. mokykla vietoj technologijų siūlo rinktis profesinio mokymo programos modulį, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 „Dėl Bendrojo ugdymo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65.8. Socialinis ugdymas.

65.8.1. per socialinio ugdymo dalykų pamokas mokymąsi rekomenduojama mokytojams grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

65.8.2. dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis.

65.9. Fizinis ugdymas. Fiziniais ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę. Visi mokiniai papildomai gali rinktis sporto būrelius mokykloje.

65.9.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, turi būti atsižvelgiama į higienos normos reikalavimus.

65.9.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

65.9.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas).

65.10. Meninis ugdymas.

65.10.1. meninio ugdymo dalykus sudaro dailė, muzika;

65.10.2. mokiniai gali rinktis dailės ir muzikos būrelius.

66. Mokinys privalo mokytis visų Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte klasei nurodytų dalykų, išskyrus tuos atvejus, kai mokykla priima sprendimą intensyviai mokytis dalykų mokymą. Bendrųjų ugdymo planų 124 punkte nurodomas dalyko bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius ir minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius ir neformaliojo švietimo veiklas. Mokykla gali skirti mokiniui ilgalaičių ir trumpalaikių konsultacijų. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę negali būti didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

67. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2019–2020, 2020–2021 mokslo metais:



Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 30*	29;33*	29; 32* 30**** (33*)*** *	30; 33*		31; 33*	31; 33*	176; 194* 177**** (195*)****
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	962; 1 110*	1 073; 1 221*	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*		1 147; 1 221*	1 147; 1 221*	6512; 7178*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962; 1 110*	1 073; 1 221*	1 110; 1 221*	1 110; 1 221*		1 147; 1 221*	1 147; 1 221*	6549; 7215*
	5–8 klasėse					9–10, gimnazijos I, II klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			444		518; 370*		962; 814*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			259		185		444

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

Lentelėje nurodomi: dalykai ir minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę; galimas kiekvienoje klasėje dalykui skiriamų savaitinių pamokų paskirstymas; neformaliajam švietimui skiriamų valandų skaičius; pamokų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius – pagrindinio ugdymo programos pirmajai ir antrajai daliai.

Lentelėje pateiktų duomenų paaiškinimas. Pavyzdžiui: „Biologija 7 ir 8 klasė: 2;1 / 1;2“ – nurodomi galimi pamokų paskirstymo variantai: 2 pamokos 7 klasėje ir 1 pamoka 8 klasėje, arba atvirkščiai. Mokykla gali rinktis ir kitokių pamokų skirstymo variantą.

68. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

#### IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS KARTU SU FORMALIOJO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

69. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais, gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą ir kt.

70. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

70.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai;

70.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

71. Mokykla yra nustčiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką. (žiūrėti 1 priedą).

72. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

73. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokiniams nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

74. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kartu su profesinio mokymo programa, nesimoko technologijų. Šių dalykų valandos skiriamos pasirinktos profesijos mokymo dalykams.

75. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką ar profesinio mokymo programos modulį.

76. Mokiniai, atvykusiai iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar ugdymo pasirenkamųjų dalykų keitimo tvarką“, patvirtinta direktoriaus 2010 m. gruodžio 27 d. modulių. Keisti dalyką, dalyko programos kursą mokiniams gali vadovaujantis mokyklos „Bendrojo įsakymu Nr. 65A.

77. Vidurinio ugdymo programoje mokykla siūlo mokiniui:

77.1. jo mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamus dalykus, dalykų modulius, profesinio mokymo programų modulius.

78. Mokykla užtikrina, kad minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Didinant pamokų skaičių per savaitę privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

79. Mokykla, siekdama užtikrinti, kad mokiniams, mokymuisi pagal vidurinio ugdymo programą, tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui būtinas kompetencijas, ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

80. Mokykla yra priėmusi sprendimus dėl Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinimo formų mokyklos ugdymo turinyje. Mokyklos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. sakymas Nr. D1-238 „Dėl ugdymo karjerai ir etninės kultūros mokymo“.

81. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į profesinio mokymo programos civilinės saugos dalyko turinį.

82. Mokiniams, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

83. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių kūno kultūros ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 122.10.3, 122.10.5 papunkčiais.

84. Vidurinio ugdymo programai ir kartu įgyvendinamai profesinio mokymo programai – 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais skiriamas valandų skaičius:

Dalykai	Valandų skaičius per dvejus metus	Valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
Profesinis mokymas	-		

Profesinio mokymo programoms (išskyrus modulinės profesinio mokymo programas)			2155
Teorinis ir praktinis mokymas			1555
Praktika		600	600
Bendrieji profesinio mokymo dalykai	-		230
Ekonomikos ir verslo pagrindai*			100
Lietuvių kalbos kultūra ir specialybės kalba*	34*		
Civilinė sauga	20		20
Profesijos informacinės technologijos*			70
Fizinis ugdymas arba kūno formavimas		40	40
Iš viso valandų profesinio mokymo dalykams	897	1488	2385
Neformalusis vaikų švietimas	220		

Pastabos:

\*integruojama į kito dalyko turinį arba mokoma kaip savarankiško dalyko ar modulio.

#### 84.1. Modulinėms profesinio mokymo programoms:

Modulinės profesinio mokymo programos dalies pavadinimas	60 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	90 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti	110 kreditų modulinei profesinio mokymo programai įgyvendinti
Modulinė profesinio mokymo programa (iš viso valandų)	1320	1980	2420
1. Privalomoji programos dalis, iš jos:	1210 (55 kreditai)	1760 (80 kreditų)	2200 (100 kreditų)
1.1. Įvadas į profesiją	22 (1 kreditas)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.2. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (Civilinė sauga)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)	22 (1 kreditas)
1.3. Fizinis ugdymas (Fizinio aktyvumo reguliavimas)	22 (1 kreditas)	110 (5 kreditai)	110 (5 kreditai)
1.4. Darbuotojų sauga ir sveikata	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)	44 (2 kreditai)
1.5. Kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai	990 (45 kreditai)	1320 (60 kreditų)	1760 (80 mokymosi kreditų)
1.6. Įvadas į darbo rinką (mokymasis darbo vietoje)	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
2. Pasirenkamoji programos dalis	110 (5 kreditai)	220 (10 kreditų)	220 (10 kreditų)
3. Neformalusis švietimas	(7 kreditai)	(8 kreditai)	(10 kreditų)



## 84.2. Vidurinio ugdymo programai:

Ugdymo sritys / Dalykai	Bendrojo ugdymo turiniui įgyvendinti (I–II kursuose)	Valandų skaičius per dvejus metus kursui / kalbos mokėjimo lygiui 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais		Skiriamas valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
Dorinis ugdymas	2				
Tikyba		70			
Etika		70			
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	350		
Lietuvių kalba ir literatūra** (taip pat kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	11	385	455		
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)**	8	280	350		
Gestų kalba (kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų grupėms)	2	140			
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		
Užsienio kalba (...)	6	210	210		
Užsienio kalba (...)**	5**	177	177		
Socialinis ugdymas	4				
Istorija		140	210		
Geografija		140	210		
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140			
Matematika	6	210	317		
Informacinės technologijos***		70	140		
Gamtamokslinis ugdymas	4				
Biologija		140	210		
Fizika		140	247		
Chemija		140	210		
Integruotas gamtos mokslų kursas		140			
Meninis ugdymas***					
Dailė		140	210		
Muzika		140	210		
Teatras		140	210		
Šokis		140	210		
Menų pažinimas		140	210		
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210		
Grafinis dizainas		140	210		
Fotografija		140	210		
Filmų kūrimas		140	210		
Fizinis ugdymas arba kūno formavimas	4				
Fizinis ugdymas****		140	280		
Pasirinkta sporto šaka arba kūno formavimas		140	280		
Žmogaus sauga*	0,5*	18*			
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Projektinė veikla / Brandos darbas		18			
Privalomieji bendrojo ugdymo dalykai		34 (1190) 44 (1540)**			1190 1540**
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	210 105**				

Pastabos:

\* integruojama į kito dalyko turinį arba mokoma kaip savarankiško dalyko ar modulio;

\*\* grupėms tautinių mažumų kalba;

\*\*\* mokinys gali rinktis kaip pasirenkamąjį dalyką;

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

### 84.3. Iš viso valandų profesinio mokymo programoms ir vidurinio ugdymo dalykams:

Valandų paskirtis	Valandų skaičius per dvejus metus	Valandų skaičius III kurse	Iš viso valandų I–III kursuose
Iš viso valandų profesinio mokymo programos (išskyrus modulinės profesinio mokymo programos) dalykams ir vidurinio ugdymo dalykams	2297 2542*	1488	3785 4030*
Iš viso valandų 60 kreditų apimties modulinėms profesinio mokymo programoms ir vidurinio ugdymo dalykams	2280 2525*	440	2720 2965*
Iš viso valandų 90 kreditų apimties modulinėms profesinio mokymo programoms ir vidurinio ugdymo dalykams	2346 2591*	1034	3380 3625*
Iš viso valandų 110 kreditų apimties modulinėms profesinio mokymo programoms ir vidurinio ugdymo dalykams	2456 2701*	1364	3820 4065*
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	30 35*		
Valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	350		

Pastabos:

\* grupėms tautinių mažumų kalba.

## **V SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS**

85. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

86. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, profesinio mokymo programa, skirta asmenims turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir atsižvelgia į:

86.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

86.2. formaliojo švietimo programą;

86.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

86.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

## **ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

87. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui gali:

87.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

87.2. didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

87.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

87.4. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų išvadas, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytojus konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos ar savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

89. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

90. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo sprendžiama vaiko gerovės komisijoje. Sprendimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokinio pasiekimai vertinami pažymiais.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

91. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

92. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

93. Mokykloje nėra specialiojo pedagogo, galinčio teikti ugdymą ir švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems rekomenduota papildoma specialioji pedagoginė pagalba. Jiems skiriamos papildomos dalykų mokytojų konsultacijos pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas mokiniams gauti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

94. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria I–II klasėse – 555 pamokas per mokslo metus, per savaitę – 15, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

96. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

96.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

## VI SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

97. Mokinys, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui, nepasirinkusiam fizinio ugdymo, menų ar technologijų dalykų, pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui užsiimti savanoriška veikla, ši veikla mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nėra privaloma.

98. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

99. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

100. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokinių konsultacijoms, neformaliajam švietimui.

101. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Pamokų skaičius (kasdienu arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma))		Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu)	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70				
Dorinis ugdymas (etika)		70	–	17,5	–
Dorinis ugdymas (tikiyba )		70	–	17,5	–
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	210	210	280	105	140
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	210	210	280	105	140
Lietuvių kalba ir literatūra*	280	280	315	105	140
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)		175	175	70	70

Užsienio kalba (...)		175	175	70	70
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	70				
Istorija		70	140	43,75	70
Geografija		70	140	43,75	70
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		70	–	43,75	–
Matematika	175	175	280	70	140
Informacinės technologijos (...)		70	105	17,5	35
Gamtamokslinis ugdymas	70				
Biologija		70	140	43,75	70
Fizika		70	140	43,75	70
Chemija		70	140	43,75	70
Integruotas gamtos mokslų kursas		70	–	43,75	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	52,5				
Menai					
Dailė		52,5	70	17,5	52,5
Muzika		52,5	70	17,5	52,5
Teatras		52,5	70	17,5	52,5
Šokis		52,5	70	17,5	52,5
Menų pažinimas		52,5	70	17,5	52,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		52,5	70	17,5	52,5
Grafinis dizainas		52,5	70	17,5	52,5
Fotografija		52,5	70	17,5	52,5
Filmų kūrimas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (kryptys)					
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	17,5	52,5
Technologijos (...)					
Turizmas ir mityba		52,5	70	35	52,5

Statyba ir medžio apdirbimas		52,5	70	35	52,5
Tekstilė ir apranga		52,5	70	35	52,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		52,5	70	35	52,5
Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba		52,5	70	35	52,5
Mechanika, mechaninis remontas		52,5	70	35	52,5
Kitos technologijų kryptys		52,5	70	35	52,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		52,5	70	35	52,5
Fizinis ugdymas***	52,5				
Fizinis ugdymas		52,5	70	17,5	52,5
Pasirinkta sporto šaka (...)		52,5	–	17,5	–
Žmogaus sauga**		17,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla Projektinė veikla (...); (pasirenkamasis); (dalyko modulis)					
Brandos darbas (...)		17,5			
Privalomi bendrojo kurso dalykai	(25;33*) 1750; 2310*			(12; 15*) 840; 1050*	(12; 15*) 840; 1050*
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20; 14*	20; 14*	10; 7*	10; 7*
Neformalusis švietimas	Kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 210 valandų per dvejus mokslo metus (111 – gimnazijos III kl. ir 99 – gimnazijos IV kl.). Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantiejiems – 70 valandų per dvejus mokslo metus (37 – gimnazijos III kl. ir 33 – gimnazijos IV kl.).				
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	490 valandų per dvejus metus besimokantiejiems kasdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 210 pamokų per dvejus mokslo metus besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.				
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	Besimokantiejiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu dalykų individualioms konsultacijoms skiriama 0–280 pamokų per dvejus mokslo metus, 0–630 grupinių konsultacijų per metus.				

Pastabos:

\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

\*\*\* fizinio ugdymo dalykas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

## **VII SKYRIUS**

### **PROFESINIO MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

102. Planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programas, sudaromas iš savarankiškų privalomųjų ir pasirenkamųjų modulių (toliau – modulinė programa), profesinio mokymo teikėjas profesinio mokymo programoje numatytas rekomenduojamas temas ir potemes detalizuoja ar pritaiko darbo rinkos ir mokinių poreikiams, nustato, kuriuos pasirenkamuosius modulius (išskyrus atvejus, kai pasirenkamųjų modulių modulinėje programoje nėra) siūlys pasirinkti mokiniams. Rekomenduojama, atsižvelgiant į profesinio mokymo programą, siūlyti pirmos kvalifikacijos siekiančiam mokiniui pasirinkti iš ne mažiau kaip 2 pasirenkamųjų modulių.

103. Modulinės programos 1 mokymosi kredito (toliau – kreditas) 27 akademinės valandos paskirstomos taip:

103.1. įgyvendinant pirminio profesinio mokymo modulinę programą 22 akademinės valandos skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 5 akademinės valandos – mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

103.2. įgyvendinant tęstinio profesinio mokymo modulinę programą 18 akademiinių valandų paskirstoma kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti, o 9 akademinės valandos skiriamos mokinio savarankiškam mokymuisi, kuriam nevadovauja mokytojas;

103.3. pirminio arba tęstinio profesinio mokymo modulinės programos, pritaikytos specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo turintiems mokiniams, kiekvieno modulio 1 kreditui įgyvendinti skiriamos 27 akademinės valandos. Jos paskirstomos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir mokinio mokymosi pasiekimams vertinti.

103.4. mokinio savarankiškam mokymuisi skirtos valandos mokytojams nėra tarifikuojamos ir bendruosiuose profesinio mokymo planuose ar bendruosiuose pagrindinio ir vidurinio ugdymo planuose nėra įskaičiuotos.

104. Planuodamas įgyvendinti profesinio mokymo programas, profesinio mokymo teikėjas praktiniam mokymui, o profesinio mokymo programose, kurios nėra sudarytos iš modulių, praktiniam mokymui ir praktikai skiria 70 procentų, o teorijai atitinkamai skiria 30 procentų nuo bendro profesiniam mokymui skirto valandų skaičiaus.

105. Ugdant kvalifikaciją sudarančias kompetencijas, kartu ugdomos mokinio bendrosios mokymosi visą gyvenimą kompetencijos, apibrėžtos Europos Sąjungos Tarybos 2018 m. gegužės 22 d. rekomendacijoje dėl bendrųjų mokymosi visą gyvenimą gebėjimų (2018/C 189/01). Rekomenduojama taip pat ugdyti mokinių kritinį mąstymą, kūrybingumą, iniciatyvumą, mokyti spręsti problemas, priimti sprendimus, konstruktyviai valdyti jausmus ir kitas reikalingas bendrąsias kompetencijas.

106. Profesinio mokymo dalyko mokytojas planuodamas mokomojo modulio turinį bendrosioms kompetencijoms ugdyti skiria ne mažiau kaip 10 procentų nuo mokomojo modulio skirto laiko.

107. Bendrąjį modulį „Darbuotojų sauga ir sveikata“ rekomenduojama įgyvendinti prieš kvalifikaciją sudarančioms kompetencijoms įgyti skirtus ir pasirenkamuosius modulius, taip pat atitinkamas darbuotojų saugos ir sveikatos temas integruoti į pirminio profesinio mokymo programų modulius taip sudarant sąlygas ugdyti saugos darbe prevencijos kultūrą ir gebėjimą prisitaikyti prie kintančių technologijų bei siekiant parengti mokinius saugiai atlikti praktines ir darbo užduotis, pasirengti saugiam mokinių perėjimui į darbo rinką. Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, Darbuotojų saugos ir sveikatos mokymas integruojamas į kitus modulius. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, kurios nėra sudarytos iš modulių, Darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugšėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 „Dėl Mokinių, besimokančių pagal

pagrindinio profesinio mokymo programos, darbuotojų saugos ir sveikatos programos aprašo patvirtinimo“, naudojant profesiniam mokymui skirtas valandas.

108. Civilinės saugos mokoma pagal Civilinės saugos mokymo programą profesinio mokymo įstaigoms, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 1497 „Dėl Civilinės saugos mokymo programos profesinio mokymo įstaigoms patvirtinimo“.

109. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Ugdymas karjerai derinamas su kitomis profesinio mokymo teikėjo organizuojamomis profesinio orientavimo (karjeros) paslaugomis: informavimu (kartu su profesiniu veiklinimu) ir konsultavimu. Ši programa gali būti neįgyvendinama vykdant tęstinio profesinio mokymo programas ir V Lietuvos kvalifikacijų lygio modulines programas.

110. Į užsienio kalbos pamokas yra integruojama specialybės užsienio kalba.

111. Įgyvendinant modulines pirminio profesinio mokymo programas, išskyrus programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis, fiziniam ugdymui nustatytos valandos skiriamos po 3 valandas per savaitę pirmaisiais mokslo metais. Įgyvendinant pirminio profesinio mokymo programas, vykdomas su bendrojo ugdymo programomis, fiziniam ugdymui nustatytos valandos skiriamos vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – bendrieji pagrindinio ir vidurinio ugdymo planai), 2 priedu.

112. Neformaliojo švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijus, tvirtinamus švietimo mokslo ir sporto ministro. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai neformaliojo švietimo programai.

113. Individualioms mokinio, kuris mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms skiriama iki 15 procentų profesinio mokymo programai skirto laiko.

114. Mokinio, kuris mokosi pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma, mokymasis planuojamas ir vykdomas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka. Profesinio mokymo teikėjas mokiniui, kuris mokosi pameistrystės forma, rengia individualų mokymo planą.

116. Baigiamajam moduliui ar praktikai skirtas laikas turi būti panaudojamas praktiniams gebėjimams įtvirtinti realiomis darbo sąlygomis:

116.1. Įgyvendinant profesinio mokymo programas (išskyrus modulines programas) mokiniui skiriama praktika, kuri gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis, darbo vietoje. Siunčiamas į praktiką mokinys turi būti baigęs su praktika susijusius profesinio mokymo programos dalykus ir turi turėti patenkinamus šių dalykų mokymosi pasiekimų įvertinimus. Mokomosios grupės baigiamosios praktikos ar mokymui darbo vietoje koordinavimui skiriama iki 2 val. per savaitę, kai grupėje yra mažiau negu 10 mokinių, iki 3 val., kai grupėje yra 11–15 mokinių, iki 4 val., kai grupėje yra 16–20 mokinių ir iki 5 val., kai grupėje 20 ar daugiau mokinių.

116.2. Įgyvendinant baigiamąjį modulį („Įvadas į darbo rinką“) mokiniams, turintiems modulių, kurių mokėsi, patenkinamus mokymosi pasiekimų įvertinimus, skiriamas praktinis profesinis mokymas realioje darbo vietoje. Jei dėl objektyvių priežasčių praktinio profesinio mokymo negalima įgyvendinti realiojo darbo vietoje, jį galima įgyvendinti sektoriniame praktinio mokymo centre. Modulinių profesinio mokymo programų baigiamojo modulio („Įvadas į darbo rinką“) vykdymo priežiūrai profesinio mokymo teikėjas skiria atsakingą darbuotoją, kuriam nustato



15 kontaktinio darbo valandų per savaitę, kurios skiriamos mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje priežiūrai, analizei, aptarimui ir konsultacinei pagalbai. Pameistrio mokymo vietoje vadovavimui skiriama iki 5 valandų per savaitę, kai grupėje 15 pameistrių, kurie mokosi pas vieną meistrą ir iki 15 valandų per savaitę, kai pameistriai mokosi pas skirtingus darbdavius.

119. Įgyvendinant modulinių programų privalomuosius modulius praktiniam profesiniam mokymui skiriama ne mažiau kaip 70 procentų jų apimties, išskyrus atvejus, kai Europos Sąjungos ar nacionaliniai teisės aktai nustato kitaip. Dalį privalomųjų modulių praktinio profesinio mokymo, rekomenduojama vykdyti sektoriniame praktinio mokymo centre, o esant galimybei – realioje darbo vietoje.

120. Atsižvelgdamas į skirtus asignavimus ir galimybes užtikrinti mokymo kokybę, profesinio mokymo teikėjas gali jungti grupes tiems patiems teoriniams dalykams mokytis, su kvalifikacija tiesiogiai nesusijusios modulinės programos dalies mokymui taip pat įgyvendindamas to paties Lietuvos kvalifikacijų lygio pirminio (išskyrus programas, įgyvendinamas kartu su bendrojo ugdymo programomis) ir tęstinio mokymo programas, jei bent vienoje iš grupių mokinių skaičius yra mažesnis nei 15 mokinių

121. Mokiniais, turintiems 18 metų, per savaitę gali būti skiriama 40 astronominių valandų (po 60 minučių) praktikos ar mokymo darbo vietoje (realioje) arba 40 akademinėse valandų (po 45 minutes), jei praktika ar mokymas darbo vietoje įgyvendinami sektoriniame praktinio mokymo centre ar profesinio mokymo teikėjo praktinio mokymo bazėje.

122. Praktiniam mokymui arba praktiniam mokymui, vykdomam kartu su teoriniu mokymu, mokomoji grupė dalijama į pogrupius, kai grupėje yra 20 ir daugiau mokinių.

123. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą jiems mokantis, vadovaujamosi profesinio mokymo programose aprašytais mokymosi rezultatais ir vertinimo kriterijais.

124. Mokinių, kurie mokosi pagal modulines programas, mokymosi pasiekimai įvertinami ir apibendrinami baigus kiekvieną modulį profesinio mokymo teikėjo iš anksto nustatyta ir paskelbta tvarka. Į pusmečio mokymosi pasiekimų suvestinę įrašomi baigtų modulių įvertinimai, jei mokslo metai skirstomi į pusmečius.

125. Neformaliojo švietimo grupes profesinio mokymo teikėjas tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.

126. Valandų skaičius modulinei programai, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais įgyvendinamai kartu su vidurinio ugdymo programa, nustatomas vadovaujantis bendrųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo planų 2 priedo 13 punktu. Modulinių programų, vykdomų su vidurinio ugdymo programa, įgyvendinimo trukmė (galimas 1–2 savaitėse nukrypimas): kai modulinė programa 60 kreditų – 2 metai 3 mėnesiai, 90 kreditų – 2 metai 7 mėnesiai, 110 kreditų – 3 metai.

127. Įgyvendinant tęstinį profesinį mokymą, profesinio mokymo teikėjai profesinio mokymo programoms įgyvendinti skiriamas valandas nustato vadovaudamiesi bendrųjų profesinio mokymo planų 17.2 papunkčiu. Civilinė sauga (Saugus elgesys ekstremaliose situacijose) ir fizinis ugdymas, jei asmuo jų mokėsi anksčiau, gali būti įskaitomi, vadovaujantis Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 „Dėl Ankstesnio mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Valandų neformaliajam švietimui neskiriama.

127.1. Mokymo planas pusmečiais nėra skirstomas.

127.2. Moksleivių atostogos neskiriamos.

128. Mokykla vykdo šias profesinio mokymo programas (Mokymo planai, 2 priedas):  
128.1. įgyvendinamas kartu su vidurinio ugdymo programomis:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	AS	Apdailininko (statybininko) modulinė	M43073202
2.	EM	Elektromontuotojo	330071302
3.	AM	Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinė	M43071401
4.	ST	Staliaus modulinė	M43073203
5.	SED	Suvirintojo	330071505
6.	SED	Suvirintojo modulinė	M43071501
7.	PO	Naftos produktų operatoriaus modulinė	M43071101
8.	AAD	Aplinkos apsaugos darbuotojo	330071201
9.	AO	Apeigų ir švenčių organizatoriaus	330101303
10.	VR	Vizualinės reklamos gamintojo modulinė	M43041401
11.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo	330071612
12.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė	M43071603
13.	V	Virėjo modulinė	M43101302

128.2. įgijus vidurinį išsilavinimą (po 12 klasių):

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
1.	PO	Naftos produktų operatoriaus	440071101
2.	POT	Naftos produktų operatoriaus modulinė	T43071101
3.	ET	Elektriko modulinė	T43071304
4.	KT	Konditerio modulinė	T43101302
5.	AP	Interjero apipavidalintojo modulinė	M44021201
6.	SV	Smulkiojo verslo organizatoriaus	440041703
7.	AK	Apskaitininko ir kasininko modulinė	T43041101
8.	AK	Apskaitininko ir kasininko modulinė	M44041101
9.	TP	Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinė	M43071603
10.	SKO	Sporto klubo veiklos organizatoriaus	440041704

128.3. neturintys pagrindinio išsilavinimo, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių:

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sutrumpintas pavadinimas</i>	<i>Pilnas programos pavadinimas</i>	<i>Profesinio mokymo programos kodas</i>
	A	Apdailininkas	217073201

129. Mokinys laikomas baigusių Profesinio mokymo programą, kai visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai. Jam suteikiama teisė į asmens įgytų kompetencijų vertinimą.

130. Mokinys laikomas nebaigusių Profesinio mokymo programos ar jos modulio, kai jis nepasiekė visų profesinio mokymo programoje ar modulyje numatytų rezultatų, jei ne visų mokomųjų dalykų (modulių) jo mokymosi pasiekimai įvertinami patenkinamai arba jei jis neatliko 1/3 praktikos programos dalies, neįvykdė praktikos programos reikalavimų.

131. Kompetencijų vertinimas yra sudedamoji profesinio mokymo dalis – jiems skiriama viena savaitė, kuri yra ugdymo proceso dalis.

## **VIII. PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS PAPILDOMO PRIĖMIMO, ORGANIZUOTO MOKSLO METŲ EIGOJE, METU PRIIMTIEMS MOKINIAMS**

132. Atsižvelgiant į papildomo priėmimo, organizuoto mokslo metų eigoje (toliau – papildomas priėmimas), metu priimtų mokinių skaičių ir profesinio mokymo teikėjo turimus išteklius, priimti mokiniai mokomi naujai sudarytose grupėse.

133. Iki mokymo proceso pradžios profesinio mokymo teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo planas papildomas profesinio mokymo programomis, pagal kurias mokysis naujai sudarytos grupės.

134. Tais atvejais, kai ne vėliau kaip per 2 mėnesius nuo mokymo proceso pradžios pavieniai mokiniai iš bendrojo ugdymo mokykloje gyvendinamos bendrojo ugdymo programos pereina mokytis pagal atitinkamą bendrojo ugdymo programą, vykdomą su profesinio mokymo programa, jie priimami į laisvas vietas ir mokomi jau sudarytose grupėse, vadovaujantis profesinio mokymo teikėjo vykdomų programų įgyvendinimo planu. Mokinio profesinio mokymo programos mokymosi pasiekimams išlyginti profesinio mokymo teikėjas skiria konsultacijas, kurių trukmė sudaro ne mažiau kaip 5 proc. nuo jau įgyvendintos profesinio mokymo programos dalies valandų.

### **SUDERINTA:**

Mokytojų tarybos posėdžio 2019 m. rugpjūčio 21 d. protokolas Nr.V3-6

Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019 m. rugpjūčio 27 d. protokolas Nr.V2-2

## MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLA

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos  
Direktoriui

PRAŠYMAS  
2019-\_\_\_\_-\_\_\_\_  
Mažeikiai

Prašau I-II kurse leisti mokyti šių bendrojo ugdymo dalykų:

<i>Ugdymo sritys</i>	<i>Dalykai</i>	<i>Mokymo kursas, valandų (pamokų) skaičius</i>	
		<i>Bendras B</i>	<i>Išplėstinis A</i>
<b>PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI</b>			
Dorinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Tikyba	70 (2)	-
	Etika	70 (2)	-
Lietuvių kalba ir literatūra (privaloma)	Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	345 (10)
Užsienio kalba (privalomas vienas dalykas)	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	210 (6)	
Socialinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Istorija	140 (4)	207 (6)
	Geografija	140 (4)	207 (6)
Matematika (privaloma)	Matematika	210 (6)	306 (9)
Gamtamokslinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Biologija	140 (4)	207 (6)
	Fizika (elektromontuotojams, suvirintojams)	140(4)	246 (7)
	Chemija (aplinkos apsaugos darbuotojams)	140 (4)	207 (6)
Fizinis ugdymas (privalomas vienas dalykas)	Bendrasis fizinis ugdymas	140 (4)	207 (6)
	Lengvoji atletika	140 (4)	
	Krepšinis	140 (4)	
<b>PRIVALOMI PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI</b>			
	Ekonomika ir verslo pagrindai	100	
	Civilinė sauga	20	
	Informacinės technologijos	70	
<b>MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS</b>			
Menų pasirenkamieji dalykai	Dailė	140 (4)	
	Šokis	140 (4)	
	Medžio raižyba	80 (2)	
Technologijų pasirenkamieji dalykai (valandų skaičius per dvejus metus)	Rankinis tinkavimas. Horizontalių paviršių apdaila plytelėmis	220	
	Apšvietimo įrenginių ir elektros instaliacijos montavimo darbų technologija	130	
	Lankinio suvirinimo technologija	200	
	Apeigų ir švenčių scenarijaus rengimas	120	
	Parengimas spausdinti skaitmenine spauda	110	
Kiti pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba	138 (4)	
	Lietuva – Europos Sąjungos dalis	138 (4)	

	Medžio raižyba	40 (1)
Pasirenkamieji moduliai	Lietuvių kalbos praktinė gramatika	(80) 2
	Lietuvių kalbos vartojimo, rašybos, skyrybos įtvirtinimas	(40) 1
	Pilietis ir šalies gynyba	(40) 1
	Ugdymas karjerai	(40) 1
	Matematikos žinių gilinimas	(40) 1
	Verslo matematikos uždavinių sprendimas	(40) 1
	Istorijos modulis „Lietuvos valstybingumo raida“	(40) 1
	Anglų kalbos kūrybinio rašymo gilinimas	(40) 1
	Kalbėjimo anglų kalba įgūdžių ugdymas	(40) 1
	Didžiosios Britanijos ir JAV šalių pažinimas	(40) 1
	Verslas ir vadyba	(40) 1
	Sveika gyvensena	(40) 1
	Realaus turinio fizikos uždavinių sprendimo praktikumas	(40) 1
	Geografijos modulis „Pasaulio politinis žemėlapis“	(40) 1
	Biologija eksperimentuose ir projektuose	(40) 1
	Pasirinktų dalykų skaičius	
Iš viso valandų		

**PASTABOS:** Lentelėje nurodytas bendras valandų (arba savaitinių valandų) skaičius dvejams metams. Dalyko kursą (bendrąjį ar išplėstinį), kurį pasirinkote mokytis, apibraukite. Iš viso dalykų turi būti **nemažiau 7**. Pasirenkamieji moduliai bei profesinio mokymo dalykai į šį skaičių neįeina.

### PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejams metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu apibraudami pasirinkto dalyko kurso valandų (pamokų) skaičių. Vardą, pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis - A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas 4 ar 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas yra 4 ar 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi vienos užsienio kalbos B1 arba B2 lygiu ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas \_\_\_\_\_

## MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS VIEKŠNIŲ SKYRIUS

(Vardas, pavardė, specialybė, grupė)

Mažeikių politechnikos mokyklos  
Direktoriui

PRAŠYMAS  
2019- \_\_\_\_ - \_\_\_\_  
Viešniai

Prašau I-II kurse leisti mokytis šių bendrojo ugdymo dalykų:

Ugdymo sritis	Dalykai	Mokymo kursas	
		Bendras B	Išplėstinis A
<b>PRIVALOMIEJI BENDROJO UGDYMO DALYKAI</b>			
Dorinis ugdymas	Tikyba	2	-
	Etika	2	-
Lietuvių kalba		8	10
Užsienio kalba	Anglų (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Vokiečių (B2;B1 lygio kursas)	6	
	Prancūzų (B2;B1 lygio kursas)	6	
Socialinis ugdymas	Istorija	4	6
	Geografija	4	6
Matematika		6	9
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija (privaloma maitinimo ir apgyvendinimo paslaugų teikėjams)	4	6
	Fizika (privalomas agroserviso darbuotojams, technikos priežiūros darbuotojams)	4	7
	Chemija	4	6
Fizinis ugdymas	Bendrasis fizinis ugdymas	4	
	Krepšinis	4	
<b>PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS DALYKAI</b>			
	Ekonomika ir verslo pagrindai	2	
	Braižyba	2	
	Profesijos informacinės technologijos	2	
<b>MOKINIO LAISVAI PASIRINKTAS MOKYMO TURINYS</b>			
Pasirenkamieji dalykai	Rusų kalba	4	
	Dailė	4	
	Muzika	4	
Pasirenkamieji moduliai	Kalbos kultūra, tema, teksto suvokimas, rašytinė ir sakytinė kalba	1	
	Rašybos, skyrybos, teksto analizės įgūdžių tvirtinimas	1	
	Ruoškis ir pasiruošk matematikos egzaminui	1	
	Geometrijos papildomų skyrių uždaviniai	1	
	Lietuvos istorijos problemos	1	
	Epocha ir asmenybė	1	
	Fizika „Medžiagų sandaros ypatumai“	1	
Iš viso valandų:			

## PAAIŠKINIMAI IR REKOMENDACIJOS

1. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
2. Pasirinkimą žymėkite mėlynos spalvos rašikliu. Vardą, Pavardę rašykite didžiosiomis raidėmis, vardininko linksniu.
3. Išplėstinis kursas žymimas A, bendrasis kursas – B. Užsienio kalbos mokėjimo lygis – A1, A2, B1, B2.
4. Jei dalyko metinis įvertinimas nedaugiau nei 5, rekomenduojama tą dalyką mokytis pagal B kurso programą.
5. Jei lietuvių kalbos bei matematikos PUPP neišlaikytas arba įvertinimas nedaugiau kaip 5, mokinys tą dalyką turėtų mokytis pagal B kurso programą.
6. Mokinys gali mokytis siūlomą pasirenkamąjį dalyką. Pasirinktas dalykas tampa privalomas. Pasirenkamieji dalykai vertinami pažymiais.
7. Per dvejus metus privaloma mokytis ne mažiau kaip 7 dalykų. Pasirenkamieji moduliai į dalykų skaičių neįeina.
8. Vidurinio ugdymo programos mokiniai mokosi tik vienos užsienio kalbos ir tęsia tą, kuri buvo pirmoji mokantis pagrindinėje mokykloje; norint keisti antrąją kalbą į pirmąją – antrosios kalbos mokėjimo lygis turi atitikti pirmosios užsienio kalbos reikalavimus.

Mokinio parašas \_\_\_\_\_

