

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę:

- 1.1. gerinti mokinių mokymosi pasiekimus;
- 1.2. didinti mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą;
- 1.3. kryptingai tobulinti vadovų ir mokytojų kvalifikaciją

2. Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius:

- 2.1. plėtoti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties integravimą per profesinį mokymą;
- 2.2. plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais;
- 2.3. skatinti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje.

3. Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą:

- 3.1. ugdyti patriotiškumo, pilietiškumo pagrindus;
- 3.2. formuoti savitą mokyklos kultūrą;
- 3.3. spręsti mokinių socialines ir psichologines problemas.

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą:

- 4.1. renovuoti mokyklos pastatus;
- 4.2. modernizuoti profesinio mokymo materialinę bazę;
- 4.3. kurti patogią, saugią ir palankią ugdymuisi mokyklos aplinką.

2020 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per netradicines aplinkas:

- 1.1. skatinti ugdymą(si) kitaip ir kitose erdvėse;
- 1.2. tobulinti mokytojų darbo su mokiniais netradiciniais metodais profesines kompetencijas;

1.3. gerinti mokinių mokyklos lankomumą bendradarbiaujant su tėvais;

1.4. didinti darbo procesų efektyvumą.

2. Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę ruošiant kvalifikuotus darbininkus:

- 2.1. diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius;

2.2. plėsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais;

2.3. diegti ugdymo karjerai paslaugų sistemą.

3. Tobulinti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką:

3.1. plėtoti savitą mokyklos kultūrą;

3.2. teikti kokybišką pagalbą mokiniui gerinant VGK veiklą;

3.3. padėti mokiniui ugdytis patriotiškumą ir pilietiškumą.

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą:

4.1. pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams;

4.2. renovuoti mokyklos pastatus;

4.3. atnaujinti praktinio profesinio mokymo infrastruktūrą.

I. BENDROJI DALIS

Mokiniai:

2020 m. sausio 1 d. mokėsi 649 mokiniai, iš jų 209 mokiniai – Viešnių skyriuje.

2020 m. gruodžio 31 d. mokėsi 642 mokiniai, iš jų 205 mokiniai – Viešnių skyriuje.

2020 m. rugsėjo mėn. suformuotos 9 pirminio profesinio mokymo grupės ir 6 tęstinio profesinio mokymo grupės. Gimnazijos skyriuje – 2 pirmos gimnazijos klasės (9 kl.) ir 1 trečia gimnazijos klasė (suaugusiųjų 11 kl.).

Mokytojai:

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje dirba 73 mokytojai, socialinis pedagogas metodininkas, psichologas. Pagal kvalifikacijos kategorijas: 28 atestuoti mokytojai, 28 vyresnieji profesijos mokytojai ir 16 metodininkų. Pagal aukštąjį mokymo srities išsilavinimą 18 magistrų.

II. 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas „Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per netradicines aplinkas“ įgyvendinimas.

1.1. Skatinti ugdymą(si) kitaip ir kitose erdvėse.

Įgyvendinant 2020 m. mokyklos veiklos plano tikslus, mokytojai tobulino ugdymo procesą vedant pamokas kitaip ir kitose erdvėse, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiam įgyti žinių, gebėjimų ir įgūdžių. Tai skatino mokytojų kūrybiškumą, atvirumą inovacijoms ir kaitai, organizuojant ugdymo procesą kitose erdvėse bei užtikrino metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai kitoje aplinkoje pravedė 18 pamokų, profesijos mokytojai – 38 pamokas. Dėl situacijos, susijusios su pandemija, nebuvo galima įvykdyti visų suplanuotų pamokų netradicinėse aplinkose. Dailės vyresnioji mokytoja Asta Perminienė su antros gimnazijos klasės (2A) mokiniais vedė netradicinę pamoką – mokyklos kiemelyje ant grindinio plytelių naudodami kreideles piešė tautinį ornamentą. Taip pat mokiniai įsijungė į rajono akciją „Nuo močiutės palangės“. Pamokos kitoje erdvėje suteikia įvairumo, skatina mokinių kūrybiškumą. Bandydamos mokymą kitose aplinkose ir kitaip, profesijos vyresniosios mokytojos Angelė Kontenienė ir Vilma Ramanauskienė kartu su UAB „Bikuva“ prekybos skyriaus vadovu pravedė apdailininkų (statybininkų) specialybės A-83 grupės mokiniams profesinio mokymo pamoką apie naujas plytelių rūšis, plytelių klįjavimo medžiagas ir įrankius, papasakojo apie plytelių panaudojimo galimybes, grindų ir sienų plytelių skirtumus. Mokiniai susipažino su prekybos centro „Bikuva“ asortimentu, pateikė klausimų. Grįžę į mokyklą atliko individualias užduotis. Mažeikių PM Viešnių skyriuje vyko netradicinės fizinio ugdymo pamokos, kurias vedė VS-Express 24/7 sporto klubo treneris Laimondas Strakšys. Pravesta atvira pamoka Dariaus Daktaro sodyboje „Sodybos želdinių komponavimo pagrindai“. Atvira pamoka praktinis užsiėmimas pagal skirtą edukaciją „Vieno kėšnio užkandžių gaminimas“ su V-73, V-79, V-85 grupių mokiniais. Vykdytos netradicinės atviros pamokos „Tortų gamyba ir jų formavimas“, „Meduolinės tešlos kepiniai Kalėdoms“ su KT-88, V-85 grupių mokiniais. Mokytojai dalinosi patirtimi, kokie metodai pasiteisino, kokios pamokos buvo veiksmingiausios.

1.2. Tobulinti mokytojų darbo su mokiniais netradiciniais metodais, profesines kompetencijas.

Dėl karantino pasikeitus ugdymo proceso sąlygoms, nesuorganizuoti numatyti 2 bendri seminarai mokytojams, skirti netradicinių pamokų vedimui. Mokyklos bendruomenei vyko kompetencijų tobulinimo užsiėmimai – seminaras „Emocinės pagalbos teikimo savižudybės grėsmių patiriančiam asmeniui“ ir mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“. Tobulinant savo profesines kompetencijas dirbant su mokiniais netradiciniais metodais, 35 mokytojai individualiai dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose

pagal poreikius. Vyko mokymai: „Gera dailės pamoka – kokia ji“ – tai netradicinių medžiagų ir technikų naudojimas, ugdant vaikų kūrybiškumą; „Viešasis kalbėjimas: įtaigi kalba – raktas į klausytojų protus ir širdį“; „Virtualios mokymosi aplinkos komponentės“; „Ugdymo proceso informacinė sistema“; „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, susitarti“; „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymui“; „Aktyvūs mokymosi metodai pamokose“; „Nuotolinis mokymas. Kaip pasirengti ir koks kompetencijų ugdymas dailės pamokose“. Seminarai: „Ukulelės grojimo technika: pritaikymo metodai muzikinėje veikloje“; „Medijų edukacija mokyklose: naujos saviraiškos ir tarpusavio bendravimo forma“. Konferencija „Mokytojų patirtinis mokymasis“. Nuotoliniai kursai „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“. Dėl pandemijos didelis dėmesys kreiptas pamokų organizavimui nuotoliniu būdu, mokomosios medžiagos parengimas e-aplinkai, užduočių sudarymas ir mokinių vertinimas e-aplinkoje, saugios aplinkos sukūrimas kontaktinio mokymo metu. Mokyklos bendruomenei buvo suorganizuota vidinių tikslinių mokymų, kurių metu administracijos darbuotojai, mokytojai, mokiniai buvo apmokomi dirbti su nuotolinio mokymo technologijomis, paremtomis komunikacijomis, mokymo priemonėmis (200 val. per metus). Parengta 10 vnt. metodinės medžiagos PDF formatu, 17 mokomųjų vaizdų. Mokytojai sėkmingai įsisavino nuotolinio mokymo metodiką, parengė e-aplinkai mokomąją medžiagą, apmokė mokinius naudotis virtualia mokymo aplinka MOODLE. Profesijos mokytojai parengė, įregistravo ir adaptavo 182 mokymo priemones.

1.3. Gerinti mokinių mokyklos lankomumą bendradarbiaujant su tėvais.

Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių lankomumui gerinti. Mokykloje vykdomas mokinių individualios pažangos stebėjimas. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose ir individualiai su kiekvienu mokiniu, tėvais (globėjais). Grupių auklėtojai nuosekliai ir planingai bendradarbiavo su mokinių tėvais, informavo (el. dienyne TAMO, el. žinutėmis, telefoniniais pokalbiais, laiškais, oficialiu pranešimu, per socialinius tinklus) apie vaikų mokymąsi, lankomumą tiek esant kontaktiniam, tiek nuotoliniam mokymui.

Gegužės mėn. grupių auklėtojai pakvietė tėvus į nuotolinį tėvų susirinkimą. Pateikė tėvams susistemintus apklausos duomenis apie nuotolinį mokymą(si). Šių tikslų ir uždavinių įgyvendinimui pravesta 7 metodinės grupės posėdžiai.

Spalio mėn. vyko du tėvų susirinkimai. Vienas su I gimnazijos klasių (9 klasių) mokinių tėvai ir kitas su I kurso mokinių tėvais.

Ieškant sprendimo būdų, kaip pagerinti mokinių lankomumą ir gerinti ugdymo procesą, grupių auklėtojai bendradarbiavo su mokyklos administracija, socialiniu pedagogu, psichologu, dalykų mokytojais, tėvais (globėjais). Pagal poreikį grupių auklėtojai kreipėsi į socialinį pedagogą dėl blogai lankančio ar nelankančio auklėtinio situacijos aptarimo. Pagalbos būdai svarstyti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Lankomumo gerinimo klausimai analizuoti auklėjamojo darbo metodinės grupės posėdžiuose.

Grupių auklėtojai, mokytojai teikė visokeriopą pagalbą mokiniams bei jų tėvams prisijungiant prie vaizdo pamokų, virtualios aplinkos Moodle. Bendravo su kiekvienu mokiniu, esant reikalui ir tėvais. Auklėjamojo darbo metodinės grupės posėdyje dalinosi gerąja patirtimi, problemomis ir priėmė sprendimus joms spręsti.

Vyko aktyvus bendravimas ir su bendrabutyje gyvenančių mokinių tėvais, individualūs pokalbiai telefonu. Tėvams rūpi kaip jų vaikai jaučiasi, kokių turi nusiskundimų, kaip sekasi gyventi savarankiškai, kuo galime padėti. Atvežę vaiką į bendrabutį tėvai nori susitikti su bendrabučio darbuotojais ir pasikalbėti apie išylančias problemas. Dėl problemos aiškumo, tėvai 1 kartą buvo nukreipti pas mokyklos socialinį pedagogą ir psichologą.

1.4. Didinti darbo procesų efektyvumą.

2020 m. veiklos plane nepasiekti numatyti rezultatai: nesuskaitmeninti komunikaciniai procesai tarp administracijos darbuotojų, nepakoreguota ir nepapildyta Kokybės valdymo sistema,

nesuorganizuoti 3 seminarai profesinių ir technologinių kompetencijų tobulinimui. Šiems rezultatams pasiekti priemonės numatytos 2021 m. veiklos plane.

2. Tikslas „Plėtoti socialinę ir tarptautinę partnerystę ruošiant kvalifikuotus darbininkus“ įgyvendinimas.

2.1. Diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. V-141 „Dėl licencijos vykdyti formalųjį profesinį mokymą Mažeikių politechnikos mokyklai papildymo“, mokyklai išduota licencija vykdyti formalųjį profesinį mokymą Nr. 004108 Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės mokymo programos (valstybinis kodas T43081103) moduliais (kodai: 3081112, 3081113, 3081114, 3081115) ir įrašytais Licencijų registre:

1. TR1 kategorijos traktorių vairavimas modulis (valstybinis kodas 3081112);
2. TR2 kategorijos traktorių vairavimas modulis (valstybinis kodas 3081113);
3. SZ kategorijos savaeigių žemės ūkio mašinų vairavimas modulis (valstybinis kodas 3081114);
4. SM kategorijos savaeigių žemės kasimo ir transportavimo mašinų vairavimas modulis (valstybinis kodas 3081115).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento direktoriaus 2020 m. balandžio 24 d. pasirašytame pritarime Nr. SR-1473, mokyklai suteiktos licencijos vykdyti naujas modulines pirmines ir tęsines profesinio mokymo programas:

1. Fasadų šiltintojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas T32073205);
2. Fasadų šiltintojo, apdailos ir pastolių montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P32073202; P32073214; T32073206);
3. Medienos apdirbimo staklininko modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P31072201; P32072201; P32072205; T32072202);
4. Pastolių montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas T32073207);
5. Skardininko modulinė profesinio mokymo programa (valstybinis kodas T32073209);
6. Skardininko ir konstrukcijų montuotojo modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P32073203; P32073219; T32073210);
7. Staliaus-dailidės modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P32073204; P32073210; T32073212);
8. Šaltkalvio modulinė profesinio mokymo programa (valstybiniai kodai P42071502; P43071502; T43071504).

2.2. Plėsti bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais.

Mokykla glaudžiai bendradarbiaudama su vietos verslo įmonėmis derina profesinio mokymo programų modulius, socialiniai partneriai įtraukiami į profesinio mokymo kokybės atitikties didinimą darbo rinkos poreikiams.

Statybos profesinio mokymo skyriaus vedėjos Erikos Pusvaškės iniciatyva, mokyklos vadovai, atsižvelgdami į darbdavių poreikį regioniniu lygmeniu, kartu su UAB „Hotrema“ vadovais diskutavo apie naujų modulių pirminių ir tęsinių profesinių mokymo programų vykdymą mokykloje. Įmonės atsakingi darbuotojai kartu su mokyklos profesijos mokytojais intensyviai diskutavo apie profesinio mokymo programų turinį, kad būtų priartinta prie įmonės darbo specifikos. Įmonė finansavo šiuolaikiškos praktinio mokymo klasės įrengimą, kuri aprūpinta visa reikalinga įranga būsimiems kvalifikuotiems darbininkams ruošti.

2020 m. vasario–kovo mėn. praktinio mokymo vadovas Dangiras Gurauskas kartu su socialiniais partneriais UAB „ELICS engineering“, UAB „Elektromatas“, Šiaulių valstybine kolegija

organizavo Automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinės profesinio mokymo programos ir modulių aptarimą dėl modulių išdėstymo struktūros ir turinio atitikimo darbdavių poreikiams.

2020 m. rugpjūčio–rugsėjo mėn. Viešųjų skyriaus praktinio mokymo vadovas Alfredas Vėlavičius kartu su socialiniais partneriais UAB „Henriko Barausko autoservisas“, UAB „Pas Evaldą“ organizavo Technikos priežiūros verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulių aptarimą ir seką, atsižvelgiant į darbdavių nuomonę bei jų poreikius.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtos centro pateiktame neformalaus mokymo programų sąrašė nėra darbdavių poreikių atitinkančių neformalaus mokymo programų. Todėl 2020 m. neįdiegta nei viena nauja modulinė profesinio mokymo programa pagal neformalųjį profesinį mokymą.

2020 m. pasirašyta 16 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais siekiant gerinti profesinio mokymo kokybę.

1 lentelė. Bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais

Sudarymo data ir Nr.	Pavadinimas	Galiojimas
2020-10-13 Nr. TV10(1.17-1)-3085/2020-12-30 Nr. T2-152	AB „ORLEN Lietuva“ bendradarbiavimo sutartis dėl skatinamųjų stipendijų skyrimo	Iki 2021-09-01 ir daugiau
2020-11-27 Nr. T2-100	Asociacija „Pamario vakarai“	Iki 2021-12-01
2020-09-15 Nr. T2-62 Sudaryta 2020-09-07 Nr. SP-00/BS-36	Plungės technologijų ir verslo mokykla, socialinės partnerystės sutartis	Iki 2025-09-07
2020-09-15 Nr. T2-61	UAB „Vingis“	Neterminuota
2020-07-24 Nr. 42	UAB „Revijoma“ kavinė Zaventė ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo dėl profesinio mokymo pameistrystės forma	Iki kol įvykdys įsipareigojimus
Registruota 2020-07-23 Nr. 41 Sudaryta 2020-06-15	UAB „Nord steel“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo dėl profesinio mokymo pameistrystės forma	Iki kol įvykdys įsipareigojimus
2020-07-23 Nr. 40	UAB „ELICS engineering“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo dėl profesinio mokymo pameistrystės forma	Iki kol įvykdys įsipareigojimus
2020-07-23 Nr. 39	UAB „Pas Evaldą“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo dėl profesinio mokymo pameistrystės forma	Iki kol įvykdys įsipareigojimus
2020-07-23 Nr. 38	UAB „Henriko autoservisas“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo dėl profesinio mokymo pameistrystės forma	Iki kol įvykdys įsipareigojimus
2020-07-23 Nr. T2-37	UAB „ELICS engineering“	Neterminuota
2020-07-23 Nr. T2-36	UAB „Henriko autoservisas“	Neterminuota
Registruota 2020-07-23 Nr. T2-35 Sudaryta 2020-06-15	UAB „Nord steel“	Neterminuota
2020-04-14 Nr. MSK-174/T2-22	Mažeikių rajono savivaldybė, UAB „Nord Steel“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo susitarimas dėl skatinamųjų stipendijų įsteigimo	Iki 2022 m. ir daugiau

2020-04-14 Nr. MSK-173/T2-21	Mažeikių rajono savivaldybė, UAB „Hotrema“ ir Mažeikių PM – bendradarbiavimo susitarimas dėl skatinamųjų stipendijų įsteigimo	Iki 2022 m. ir daugiau
2020-03-26 NR. TV10(1.17-1)-1135/T2-18	AB „ORLEN Lietuva“	Iki 2022-03-26
2020-01-22 Nr. T2-6	UAB „Hotrema“	Neterminuota
2020-01-17 Nr. T2-4	Mažeikių rajono Viekšnių kultūros centras	Iki 2020-12-31

2020 m. praktinį mokymą sektoriniuose praktinio mokymo centruose (SPMC) ir realiose darbo vietose atliko 431 besimokančiųjų (46,8 proc. praktinio mokymo valandų nuo praktinio mokymo valandų).

2 lentelė. 2020 m. pasiūsta mokinių atlikti praktiką į sektorinį profesinio mokymo centrą (SPMC), praktika realioje darbo vietoje ir atlikusių praktiką asmenų skaičius

Data	Grupė	Mokinių skaičius	Mokytojų skaičius	Valandos	Vieta
2020-01-07–10	AK-80	17	1	20	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-01-27–29	AKT-81	26	1	10	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-01-28	EM-76	10	1	7	Šiaulių PRC
2020-02-05	EM-68	8	1	7	Šiaulių PRC
2020-02-05–07	AK-80	17	1	20	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-02-06	AS-67	19	2	7	Vilniaus PRC
2020-02-14	SED-85	23	3	7	Šiaulių PRC
2020-02-14	SED-77	16	3	7	Šiaulių PRC
2020-02-24–26	AKT-81	26	1	10	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-09-24	TP-84	18	1	3	UAB „Henriko autoservisas“, praktika realioje darbo vietoje
2020-09-24	TP-84	18	1	4	Pauliaus Baltučio autoservisas Viekšniuose, praktika realioje darbo vietoje
2020-09-29	AD-71	6	1	3	Mažeikių r. Tiršlių medelynai, praktika realioje darbo vietoje
2020-10-15–16	AT-87	27	1	10	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-10-19–23	A-86	19	1	28	Individuali įmonė „Almona“, praktika realioje darbo vietoje
2020-10-20	A-83	19	2	7	VšĮ Telšių PRMC
2020-10-20	AS-74	16	1	7	VšĮ Telšių PRMC
2020-10-22	SED-93	26	2	7	Šiaulių PRC
2020-10-23	AS-74	16	2	7	VšĮ Telšių PRMC
2020-10-23	SED-77	17	1	7	Šiaulių PRC
2020-10-23	EM-76	10	1	7	Šiaulių PRC
2020-12-01	TP-78	16	1	6	Plungės TVM

2020-12-02	AD-71	16	1	6	Plungės TVM
2020-12-03	TPT-82	14	1	6	Plungės TVM
2020-12-07	TP-72	14	1	6	Plungės TVM
	Viso:	431	34	229	

Mokykla pagal Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais įgyvendino 2 projektus: „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213 bei „Į profesinį meistriškumą per tarptautinį mobilumą ir kompetencijų tobulinimą“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060389. Tobulino profesines, technologines, kalbines, tarpkultūrines kompetencijas 16 mokinių, o tai sudarė 2,6 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.

Taip pat, mokykla kartu su Saldus technikams derino apdailininko (statybininko) profesinio mokymo programos (kodas 217073201) modulio „Dekoratyvinis dažymas“ temas: Apvadai; Juostelės; Trafaretai; Sienų tapyba. Šis modulio suderinimas leido ugdymo įstaigoms taikyti ECVET (Europos profesinio mokymo kreditų sistema), kuomet mokinių mokymosi metu įgyti įvertinimai perkeliama ir pripažįstami susitarimo būdu, kai į mokyklą grįžta mokiniai, pasibaigus mobilumo vizitui.

Pagal Erasmus+ KA1 programos asmenų mokymosi mobilumo tikslais projektą „Kompetencijų tobulinimas su Erasmus+“ Nr. 2019-1-LT01-KA102-060213 buvo numatyta, kad dėstymo/mokymo atvykstantajam mobilumui pavasarį atvyks 3-ų dienų darbiniam profesiniam vizitui 2 Italijos virtuvės šefų virėjo specialybės mokiniams, mokytojams ir socialiniams partneriams. Šio vizito metu buvo suplanuotas suorganizuoti ir tarptautinis praktinis seminaras „Slow food“ judėjimas – tai lėto maisto filosofija”. Dėl susiklosčiusios pasaulinės pandemijos mobilumas ir jo veiklos atidėtos 2021 m.

2.3. Diegti ugdymo karjerai paslaugų sistemą.

Apie vykdomas veiklas informacija talpinama Mažeikių politechnikos mokyklos ir Viekšnių skyriaus Facebook puslapiuose, mokyklos internetinėje svetainėje. Taip pat reklamavome mokykloje vykdomas profesijas, priėmimo, stojimo į mokyklą tvarką, mokymosi galimybes.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas klausimams, susijusiems su ugdymu karjerai. Grupių valandėlių metu su mokiniais kalbama apie profesijos pasirinkimo, įsidarbinimo galimybes:

2B/20 klasėje: tema „Stipriosios ir silpnosios asmenybės pusės“. Aptarta, kad žmogui būtina save pažinti ir žinoti savo ne tik stipriąsias, bet ir silpnąsias puses. Ugdant savo savybes, kiekvienas turės sėkmingesnę karjerą, geresnius santykius šeimoje, nereikės jaudintis dėl sveikatos, finansų ir daugelio kitų gyvenimo sričių; kita tema „Vertybės, pasirenkant veiklos sritį arba profesiją“. Kalbėta apie tai, kad renkantis profesiją didelę reikšmę turi vertybės. Negebėjimas atpažinti savo vertybių, lemia klaidingą profesijos pasirinkimą.

1A/20 klasėje: tema „Temperamentas. Charakterio savybės“. Su mokiniais kalbėta, kas yra temperamentas, kokie jo tipai. Diskutuota, kad planuojant asmeninį tobulėjimą, pirmiausia reikia pažinti save tam, kad būtų galima įvardinti savo stiprybes ir silpnybes, atsižvelgiant į savo asmenybės tipą; kita tema „Emocijos, jų valdymas“. Kalbėta apie tai, kad stresinėse situacijose yra svarbu gebėti valdyti savo emocijas, napanikuoti, bet sutelkti mintis į situacijos analizavimą. Siekiant išlikti darbo aplinkoje, svarbu suvokti savo emocijas, kontroliuoti reakcijas ir stebėti, kaip emocijos atsispindi veiksmuose ir kokią įtaką turi aplinkiniams, trečia tema „Kaip išmokti taupyti“. Aptarti taupymo principai. Diskutuota apie finansinių tikslų išsikėlimą, jų siekimą bei apie išlaidų planavimą.

AO-75 grupėje: pagal temas „Lyderystė“, „Savęs pažinimas – raktas į profesinę sėkmę“, „Bendravimo kultūra ir jos įtaka profesiniuose santykiuose“.

PO-86 grupėje: pagal temą „Dėl dalyvavimo Verslumo savaitėje“. Kalbėta apie savo specialybės pristatymą, reikalavimus, kuriant reklamą. Reklama būti informatyvi, ryški, vaizdinga.

AS-74 grupė: programa „Savu keliu“. Pokalbis apie lyderystę. Diskutuota apie tai, kad kiekvienas galime tapti lyderiu, jei tobulinsime savo charakterį, dorybes ir elgseną. Lyderystė – tai gyvenimo tikslas, tai buvimas savimi. Pokalbis „Koks darbas mane labiausiai domina“. Diskusija apie tinkamą profesijos pasirinkimą, ar įgijus profesiją bus lengva ir įdomu dirbti. Pokalbiai temomis

„Pokalbis apie karjerą“, „Ką žinai apie savo profesiją“. Diskusija, ar pasirinkus statybininko profesiją yra karjeros galimybė.

Sausio 29 d. Viekšnių skyriuje lankėsi Akmenės rajono Ventos gimnazijos dešimtokai Neformaliojo švietimo organizatorė Genovaitė Čiužienė svečius supažindino su mokykla, mokymo programomis, priėmimo sąlygomis, stažuotėmis užsienyje, įsidarbinimo bei mokymosi tęstinumo galimybėmis. Vyresnioji profesijos mokytoja Geleta Gelvinauskienė pravedė šakočio kepimo edukaciją. Kalvis, tautodailininkas Česlovas Pečetauskas supažindino su kalvystės ypatumais. Vyresnieji profesijos mokytojai Algimantas Beniušis ir Rimantas Gureckis supažindino ir leido patiems mokiniams montuoti ir pakeisti automobilio ratą. Svečiai bandė važiuoti su traktoriumi, automobiliu.

2020 m. vasario 6 d. dalyvavome Litexpo organizuojamoje didžiausioje tarptautinėje studijų ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJS 2020“. Profesinių mokyklų sektoriuje buvo pristatytos apdailininko (statybininko) ir virėjo profesijos. Vieni mokiniai klijavo paveikslą iš mozaikinių plytelių ir kvietė prisijungti parodos dalyvius bei lankytojus – supažindino, demonstravo, mokė, kaip klijuoti. Kiti mokiniai demonstravo, kaip pagaminti interjero dekoru elementus ant paruoštų medinių padėkliukų ir kaip ant dekoratyvinių plytelių klijuoti ir komponuoti iš gipso išlietas figūreles. Virėjų specialybės mokiniai demonstravo karamelizuotų vaisių gamybą, darė dekoratyvines vaisių puokštes.

2020 m. vasario mėn. mokykloje vyko susitikimas su bendrojo ugdymo mokyklų technologijų mokytojais. Susitikime dalyvavo Mažeikių rajono savivaldybės švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Violenta Juškevičiūtė, Mažeikių rajono technologijų mokytojai, Mažeikių politechnikos mokyklos direktorė Tatjana Kinčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Čupkoviėnė, praktinio mokymo vadovas Dangiras Gurauskas, gimnazijos skyriaus vedėja Snieguolė Kiškėnienė, profesijos mokytojai. Susitikimo metu buvo diskutuojama apie technologijų pamokų vedimo galimybes Mažeikių politechnikos mokykloje. Švietimo skyriaus atstovė V. Juškevičiūtė informavo, kiek pastaraisiais metais dešimtų klasių mokinių iš rajono mokyklų įstojo į Mažeikių politechnikos mokyklą, paragino visus išsakyti mintis, kaip galima būtų bendradarbiauti pasinaudojant vieniems kitų patirtimi ir galimybėmis, pasidžiaugė dalyvių aktyvumu. Mokyklos direktorė pasidžiaugė, kad į šį renginį atvyko gausus būrys bendrojo ugdymo technologijų mokytojų. Ji kvietė susirinkusius diskutuoti apie technologijų pamokų vedimo Mažeikių politechnikos mokykloje poreikį bei galimybes. Praktinio mokymo vadovas Dangiras Gurauskas pabrėžė technologijų pamokų svarbą mokiniams renkantis profesiją, akcentavo technologijų pamokose vykdomų programų įvairovės svarbą. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Stasė Čupkoviėnė pabrėžė, kad ateities profesijos labiausiai susietos su inžinerijos sritimi ir apgailestavo, kad rajono mokyklose iš 6 technologijų krypčių dominuoja mitybos bei tekstilės ir aprangos kryptys. Matyt, mechanikos ar statybos ir medžio apdirbimo sritims trūksta mokyklose mokymo bazės. Stasė Čupkoviėnė akcentavo, kad Mažeikių politechnikos mokykla yra laimėjusi ES finansuojamą investicinį projektą už pusę milijono eurų, kurie bus skirti mokyklos praktinio profesinio mokymo įrangai įsigyti. Mokykla pasirengusi dalintis mokymo baze bendrojo ugdymo technologijų programoms įgyvendinti ir supažindino su šios veiklos įgyvendinimo galimybėmis. Susitikimo metu mokytojai susipažino vieni su kitais, pasidalino mintimis apie tokių pamokų organizavimą, poreikį, atvykimo galimybes. Nutarta sudaryti galimybę technologijų mokytojams plačiau susipažinti su profesinio mokymo programomis, vykdomomis Mažeikių politechnikos mokykloje, atvykti apžiūrėti mokyklos techninę bazę, mokyklų vadovams aptarti organizacinius technologijų pamokų organizavimo klausimus.

Vasario 25 d. Viekšnių skyriuje lankėsi Senamiesčio pagrindinės mokyklos dešimtokai. Praktiškai pristatėme technikos priežiūros verslo darbuotojo ir virėjo profesijas. Kadangi buvo Užgavėnės, vyresnioji profesijos mokytoja Geleta Gelvinauskienė pravedė mielinų blynų edukaciją.

Nuo gegužės 20 d. mokykloje, kaip ir visoje Lietuvoje, vyko priėmimas mokytis pagal profesinio mokymo programas arba jų modulius. Jį, kaip ir anksčiau, vykdė Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO). Mokyklos siūlomų profesinio mokymo

programų aprašai buvo patalpinti mokyklos svetainėje <http://mazeikiupm.lt>. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, didindama profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, nuo 2020 m. sudarė galimybes I–IV gimnazijos klasių ir 9–10 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius ar programas. Mokykla pasiūlė atitinkamus programų modulius tiek I–II (9–10), tiek III–IV (11–12) gimnazijos klasių mokiniams. Tačiau grupės nesudarytos dėl mažo norinčiųjų skaičiaus. Taip pat mokykla priėmė mokinius, norinčius mokytis pagrindinio ugdymo 9 ir 10 klasėse bei suaugusiųjų 11 ir 12 klasėse. Ypatingai daug buvo norinčių mokytis 9 klasėse. Deja, visų priimti negalėjome. Sudarėme 2 klases. Sklandžiam priėmimui vykdyti, kaip ir kiekvienais metais, direktoriaus įsakymu buvo sudaryta Konsultantų grupė bei jos darbo grafikas. Konsultantai sulaukė daug besikreipiančių pagalbos dėl stojimo tiek būsimų mokinių, tiek tėvų (globėjų).

Rugpjūčio 1 d. dalyvavome Šerkšnėnų šventėje „Vasaros spalvų paletė“. Turėjome MPM Vieksnių skyriaus informacinį standą. Šventės dalyviams dalijome reklamines skrajutes. Bendravome, atsakinėjome į klausimus apie ugdymo procesą, profesijas.

Rugpjūčio 12 d. mokyklos mokytojai su reklaminiu autobusu vyko į N. Akmenę, Akmenę, Akmenės rajono Ventos gyvenvietę, pristatė mokyklą, profesijas, mokymosi sąlygas.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, didindama profesinio mokymo prieinamumą ir lankstumą, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sudarė galimybes I–IV gimnazijos klasių ir 9–10 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis pagal profesinio mokymo programų modulius ar programas. Mūsų mokykla irgi pasiūlė atitinkamus programų modulius tiek I–II (9–10), tiek III–IV (11–12) gimnazijos klasių mokiniams. Apie galimybes mokytis mokiniui kartu bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose bei siūlomus modulius buvo diskutuojama Mažeikių rajono mokyklų direktorių susitikime su mūsų mokyklos atstovais. Mokyklos direktorė Tatjana Kinčinienė, pavaduotoja ugdymui Stasė Čupkoviėnė bei gimnazijos skyriaus vedėja Snieguolė Kiškėnienė atsakė į direktoriams rūpimus klausimus, kvietė paraginti mokinius pasinaudoti šia naujove.

Dėl pandemijos metu paskelbtų judėjimo apribojimų bendravimas su socialiniais partneriais buvo įmanomas tik nuotoliniu būdu pasitelkiant skaitmenines technologijas. Siekiant skatinti mokinius pasirinkti ir populiarinti Naftos produktų operatoriaus specialybę mokykla kartu su AB „ORLEN Lietuva“ parengė bendrą reklaminių projektą kviečiantį mokinius pasirinkti šią specialybę ir dirbti AB „ORLEN Lietuva“ įmonėje. Reklaminius filmukas buvo reklamuojamas mokyklos internetinėje svetainėje, viešinamas AB „ORLEN Lietuva“ įmonėje.

2020 m. lapkričio 4 d. vyko nuotolinė diskusija apie karjeros ugdymo mokyklose svarbą. Kalbėta aktualia tema – mokinių profesinis orientavimas, karjeros ugdymas mokyklose. Mokyklos direktorė Tatjana Kinčinienė skaitė pranešimą „Galimybė profesijos mokytis dar mokyklos suole“. Diskusijose dalyvavo Savivaldybės meras Vidmantas Macevičius, mero pavaduotojos Sigutė Bernotienė ir Lina Rimkienė, Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, Švietimo centro, Užimtumo tarnybos Mažeikių skyriaus, ugdymo įstaigų vadovai, mokytojai, VŠĮ „Investuok Lietuvoje“ ir verslo atstovai. Nuotoliniu būdu vykusiame renginyje išklausti pranešimai apie ateities specialistų rengimo pradžią mokyklose, profesinio veiklinimo galimybes ir perspektyvas bendrojo ugdymo mokyklose, galimybę profesijos mokytis dar mokyklos suole.

3. Tikslas „Tobulinti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką“ įgyvendinimas.

3.1. Plėtoti savitą mokyklos kultūrą.

Plėtojant savitą mokyklos kultūrą, buvo nutarta mokyklos elektroninėje svetainėje įdiegti elektroninę platformą „Patyčių dėžutė“, kuri leistų mokiniams, tėvams ir mokytojams anonimiškai, saugiai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusią patyčią. Ši platforma įdiegta 2020 m. gegužės mėn. Mokyklos bendruomenė skatinama laikytis mokykloje galiojančios „Smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos tvarkoje“ numatytų įpareigojimų bei susitarimų, „Smurto artimoje aplinkoje tvarkos aprašo“ reikalavimų. Šios priemonės padeda mokiniams saugiau jaustis, mokykloje kuriama pasitikėjimo ir draugiškumo kultūra. Siekiant tobulinti palankią ir saugią ugdymo(si) aplinką buvo suplanuota įkurti

poilsio zonų mokiniams. Šitos priemonės nepavyko įgyvendinti dėl karantino bei nuotolinio darbo. Mokyklos bendrabučio gyvenimas – savita mokyklos kultūros dalis. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą bendrabutyje, įrengtos 4 vaizdo kameros. Popamokinė veikla – labai svarbi puoselėjant mokyklos kultūrą. Organizuoti 6 renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti: Laisvės gynėjų diena, Valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Vyko 19 tradicinių mokyklos renginių: Mokslo ir žinių diena, I kurso mokinių ekskursija po Vieکشnių miestelį, pirmakursių krikščynos, Statybininkų diena, Europos kalbų diena, Mokytojų diena, Pyragų diena, Helovino šventė, Verslumo savaitė, Amatų mugė „Kurkime Kalėdų stebuklą kartu“, Šv. Valentino ir įsimylėjėlių diena, Pavasario žygis, Geriausių mokinių apdovanojimai, Diplomų įteikimo šventė, renginys „Naktis mokykloje“. Paminėtos 4 kalendorinės šventės: Užgavėnės, „Duonos pagerbimo šventė“, Motinos diena.

3.2. Teikti kokybišką pagalbą mokiniui gerinant V GK veiklą.

Švietimo pagalba mokiniams, tėvams teikta individualių konsultacijų metu. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, pedagogais, sudaryti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos teikimo mokiniui planai. Bendradarbiaujant su grupių auklėtojais, siekiama sugrąžinti į mokyklą jos nelankančius vaikus. Mokytojams teikiama pagalba dėl netinkamai per pamokas besielgiančių mokinių. Socialinis pedagogas bei psichologas, kaip ir kasmet, vykdė šviečiamąją veiklą mokykloje: vedė temines grupių valandėles emocinės sveikatos išsaugojimo, socialinių įgūdžių ugdymo temomis, dalijosi aktualia informacija auklėjamojo darbo, bendrojo ugdymo mokytojų, profesijos mokytojų metodinėse grupėse. Socialinis pedagogas ir psichologas atliko mokinių apklausas: „Patyčių ir smurto paplitimas mokantis nuotoliniu būdu“, „I kurso mokinių adaptacija“, „Nuotolinio mokymosi įtaka pamokų lankomumui ir mokymosi rezultatams“.

2020 m. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė mokiniams pravedė 17 užsiėmimų užkrečiamųjų ligų profilaktikos, asmens higienos, supratimo apie mikroorganizmų atsparumo antibiotikams didinimo, fizinio aktyvumo skatinimo temomis. Žalingų įpročių prevencijos temomis: vasario–kovo mėn. pravedė 3 pamokas: „Cigaretė – ne draugė“, apie tabako ir elektroninių cigarečių žalą ir „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija. Sugriauk mitus“; birželio mėn. dalyvavo mokyklos bibliotekoje vykusioje diskusijoje, skirtoje Pasaulinei kovos su narkomanija dienai paminėti. Parengė ir išplatino 88 elektroninius pranešimus elektroniniame mokyklos dienyne TAMO, el. mokyklos paštu mokiniams, pedagogams, mokinių tėvams, mokyklos darbuotojams sveikatos žinių, užkrečiamųjų ligų ir koronaviruso profilaktikos temomis, informavo apie Sveikatos apsaugos ministerijos parengtus karantino reikalavimus, rekomendacijas, Operacijų vadovo sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo būtinųjų sąlygų 2020–2021 m. m.

Kokybiškos pagalbos teikimą mokiniui užtikrina mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikla. Mažeikių politechnikos mokykloje vyko 18 komisijos posėdžių, iš jų 5 – Vieکشnių skyriuje. Didelis dėmesys skirtas pageidautino elgesio formavimui, rūkymo, vėlavimo į pamokas prevencijai. Analizuotos elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ įdiegimo aktualijos. Švietimo pagalbos teikimo galimybės mokantis nuotoliniu būdu. Įvertintos ir atrinktos kandidatūros, kurias auklėtojai pasiūlė apdovanoti mokinių pagerbimo renginyje „MPM geriausieji 2020“. Analizuotos ugdymo organizavimo pagal pritaikytas ugdymo programas SUP turintiems mokiniams aktualijos. Teiktos rekomendacijos bendrojo ugdymo mokytojams. Pagalba teikta 22 mokiniams: 4 – dėl patirto smurto arba jų pačių smurtavimo, 4 – dėl bendrabučio vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymo, 13 – dėl pamokų nelankymo, vangaus ruošimosi mokykliniam technologijų brandos egzaminui, 1 – dėl mokinių elgesio taisyklių nesilaikymo nuotolinių pamokų metu. Komisija bendradarbiavo su mokinių tėvais, globėjais (posėdžiuose dalyvavo 8 mokinių mamos). Mokytojai, grupių auklėtojai, bendrabučio auklėtojai taip pat dalyvavo posėdžiuose kaip kviestiniai asmenys, jiems teikta pagalba, rekomendacijos dėl ugdymo metodų, darbo organizavimo su mokiniiais, kurių elgesys yra nepageidautinas.

Socialinė pedagogė metodininkė Ineta Grinkevičienė, psichologė Ugnė Dromantaitė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Vitalija Pocienė, Vieکشnių skyriaus neformaliojo švietimo

organizatorė Genovaitė Čiužienė kartu su grupių auklėtojais suorganizavo 14 prevencinių renginių, skirtų patyčių, rūkymo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai: I kurso mokiniams – renginiai „Kaip saugiai ir kultūringai elgtis mokykloje“, „Saugus elgesys gatvėje ir nepilnamečių teisinė atsakomybė“. II kurso mokiniams – projekto pagal psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“ pristatymas. Popietė bendrabutyje gyvenantiems mokiniams „Aktualios teisinės problemos, su kuriomis susiduria jaunimas“. Nuotoliniai renginiai, skirti patyčių prevencijai „Patyčių dėžutės“ pristatymas. Popietė „Tarptautinė kovos su narkomanija diena“. Socialinė akcija „Solidarumo bėgimas“. Meninis-socialinis projektas „Tolerancijos dėlionė“. Protmūšis Pasaulinei AIDS dienai paminėti.

3.3. Padėti mokiniui ugdytis patriotiškumą ir pilietiškumą.

Siekiant padėti mokiniui ugdytis patriotiškumą ir pilietiškumą, vedamos grupių valandėlės, pamokos, kurių metu mokiniai galėjo teorines žinias susieti su realiu pasauliu, spręsti mokyklos ir vietos bendruomenės problemas bei prisidėti prie jos gerovės kūrimo. Mokiniai dalyvavo respublikiniuose patriotiškumą, pilietiškumą ugdančiuose renginiuose: ES egzaminas, Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas, virtuali pamoka „Naujiena ar melagiena, kaip jas atpažinti“, padėkos akcija „Ačiū Lietuvai“. Mokyklos bendruomenė dalyvavo įvairiose miesto bendruomenės iniciatyvose. Jau penktą rudenį Mažeikių senamiesčio parke vyksta Žemės ir aplinkos meno paroda „Gamtoje iš gamtos“, kurioje dalyvauja ir mūsų mokykla. Šiomet pristatyta floristinė kompozicija „Rudens proveržis“.

Spalio mėn. mokiniai ir mokytojai dalyvavo Europos solidarumo korpuso finansuojamame projekte „Nuo močiutės palangės“, kurį surengė ir įgyvendino Neformali jaunimo grupė „Žaliapėda“ ir Mažeikių rajono savivaldybės jaunimo reikalų taryba.

3.4. Komunikavimo mokyklos bendruomenėje ir išorėje sistemos kūrimas.

Mokykla nuo 2017 m. naudoja e. platforma „Google for Education“, kuri skirta organizacijos skaitmeninei komunikacijai organizuoti užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę. Mokyklos bendruomenė sėkmingai naudoja „Google drive“ paslauga vidinių dokumentų saugojimui, bendrinimui, informacijos rinkimui ir apdorojimui. E. platformoje „Google for Education“ kuriama vidinė registrų sistema leidžia efektyviau kaupti ir analizuoti veiklos procesų duomenis, daryti išvadas, planuoti. Mokyklos internetinėje svetainėje pateikiami straipsniai apie mokykloje vykstančius renginius, ugdymui skirtas veiklas, netradicinius mokymo metodus, šventes, mokinių ir mokytojų dalyvavimą projektuose, konkursuose, olimpiadose, parodose, seminaruose, ekskursijose, popamokinių ugdymą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, kitomis ugdymo įstaigomis, mokyklos modernizavimą, talpinamos nuotraukos. Aktualia informacija, straipsniai pateikiami rajoninėje spaudoje „Santarvė“, „Būdas žemaičių“, „Didmiestis“, regioninėje televizijoje „Roventa“. Žiniasklaidos atstovai lankosi mokykloje, filmuoja vykstančius renginius. Mokyklos komunikacijos internete efektyvumą rodo vartotojų apsilankymas mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

4. Tikslas „Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą“ įgyvendinimas.

4.1. Pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams.

Su negalia žmonėms pritaikytas tik atvykimas į mokyklos pastatą. 2020 m. pagaminti ir sumontuoti turėklai prie pagrindinio įėjimo į mokyklos pastatą. Gamybiniame korpusė pradėtas remontuoti esantis liftas, kurio pagalba į pastatą patekti galės negalią turintys asmenys ir kelti įvairius krovinius.

4.2. Renovuoti mokyklos pastatus.

Su Centrine projektų valdymo agentūra sudaryta finansavimo sutartis pastatams (Ventos g. 18, Mažeikiai) atnaujinti (išorės sienų šiltinimas, stogo šiltinimas, langų keitimas, durų keitimas, perdangos virš nešildomo rūšio šiltinimas, šildymo sistemos atnaujinimas (modernizavimas), apšvietimo sistemos atnaujinimas/modernizavimas), vertė 1 112 241,43 Eur.

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė 12000,00 Eur bendrabučio patalpų remontui (Ventos g. 12, Mažeikiai).

Viešnių skyriuje atliktas remontas seno korpuso laiptinėje ir I aukšto fojė. Pakeistos paradinio įėjimo durys ir langai.

Viešnių skyriaus bendrabutyje atliktas remontas 1 aukšte (atnaujinta grindų danga, pakeistos durys, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdžiai, elektros instaliacija, perdažytos lubos, sienos, ant langų sumontuoti roletai, nupirkti baldai). Dalyje pastato atnaujinta stogo bituminė danga.

Pastatas-naftos bazė operatorinė (Viešniai, Mažeikių r. sav.) perduotas valstybės įmonei Turto bankas. Ruošiami dokumentai (suformuoti atskiri 2 turtiniai vienetai) bendrabutyje (Bažnyčios g. 15, Viešniai) ir mokyklos pastate (Tilto g. 20, Viešniai) dalies pastatų perdavimui valstybės įmonei Turto bankas.

4.3. Atnaujinti praktinio profesinio mokymo infrastruktūrą.

Europos Sąjungos fondų lėšomis baigiamas įgyvendinti projektas Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0019 „Mažeikių politechnikos mokyklos profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“. Technikos priežiūros verslo darbuotojo, suvirintojo, apdailininko (statybininko) ir staliaus specialybėms įsigyta įrangos už 492 tūkst. Eur. Atlikti remonto darbai: suvirintojų dirbtuvėse (D 306) atnaujinta grindų danga, lubos, sienos, elektros instaliacija. Pradėtas gamybinio korpuso 1 aukšto fojė remontas.

Viešnių skyriuje suremontuotas 9 kabinetas (padaryta apdaila, sumontuotos žaliuzės ir įrengta oro kondicionavimo sistema). Mokomosiose gamybinėse patalpose pakeistos paradinio įėjimo durys. Technikos priežiūros verslo darbuotojo specialybės gamybinėse patalpose pakeistas langas, sumontuoti pakeliami vartai (durys), nupirkta ir sumontuota išmetamųjų dūmų ištraukimo sistema, 4 kolonų elektro-hidraulinis keltuvas su integruotu hidrauliniu ašies kėlikliu, sumontuoti patalpos šildymo kaloriferiai. Teorijos klasėje atliktas patalpos remontas.

4.4. Kurti patogią, saugią ir palankią ugdymuisi mokyklos aplinką.

Įgyvendinant valstybinę švietimo strategiją, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė skaitmeniniams mokymo (si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti 3 300,00 Eur ir kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangai įsigyti 11 000,00 Eur. Siekiant suvaldyti COVID-19 situaciją, nupirkta 14 rankų džiovintuvų, 3 bekontakčiai termometrai, dezinfekcinis skystis, vienkartinės veido kaukės ir kitos apsaugos priemonės. Įsigyta: 14 sekcinių aštuonių durų metalinių persirengimo spintelių; 100 komplektų darbo rūbų; kasos aparatas; pinigų tikrinimo 2 aparatai; 1 projektorius su priklausiniais; 4 spausdintuvai; 150 antivirusinių programų; 8 vaizdo stebėjimo kameros, valgyklai nupirkta inventorių ir kt. Taip pat įsigyta grožinės ir mokymo literatūros. Siekiant užtikrinti automatinių sistemų eksploatavimo mechatroniko modulinės programos vykdymą, elektrotechnikos laboratorijai nupirkta naujas kompiuteris ir patobulinta 16 esamų kompiuterių. Vizualinės reklamos gamintojo ir interjero apipavidalintojo specialybėms nupirkta termopresas, bigatorius, giljotina, rašalinis spausdintuvas. Viešnių skyriuje nupirkta: 185 kėdės; 2 informaciniai stendai; mokomųjų gamybinių patalpų stogui nupirkta 160 rulonų bituminės dangos; darbo rūbų, chemikalų ir trąšų pasėlių priežiūrai. Buvo perkamos atsarginės dalys automobiliams ir žemės ūkio technikai remontuoti, atliekama automobilių techninė priežiūra ir kt.

Už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas mokykla gavo pajamų (55 300,00 Eur), iš jų: mokymo paslaugos (12 000,00 Eur), turto nuomos pajamos (19 500,00 Eur), parduoti grūdai (8 100,00 Eur) kitos paslaugos (15 700,00 Eur)

Mokykla gavo 2 procentus gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 700,00 Eur ir pasėlių deklaravimo išmoka 5 300,00 Eur.

MAŽEIKIŲ POLITECHNIKOS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę mokant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

- 1.1. Įteisinti mokykloje mokymąsi nuotoliniu būdu.
- 1.2. Plėsti nuotolinio mokymo skaitmeninių priemonių pasirinkimą.
- 1.3. Tobulinimas pedagogų kvalifikaciją dirbant nuotoliniu būdu, gilinti jų skaitmenines kompetencijas.
- 1.4. Didinti darbo procesų efektyvumą diegiant profesinio mokymo informacinę sistemą (PMIS).

2. Ruošti kvalifikuotus darbininkus, ugdymo turinį ir priemones pritaikant prie rinkos poreikių.

- 2.1. Diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.
- 2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais per pameistrystę.
- 2.3. Kurti ugdymo karjerai sistemos modelį.
- 2.4. Skatinti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje.

3. Kurti mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas.

- 3.1. Plėtoti savitą, pagrįstą vertybėmis, mokyklos kultūrą.
- 3.2. Ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas.
- 3.3. Ugdyti mokinių pilietinę savimonę ir patriotišką dvasią.

4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.

- 4.1. Pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams.
- 4.2. Renovuoti mokyklos pastatus.
- 4.3. Plėsti ir tobulinti patrauklias mokyklos vidaus ir išorės erdves.

1 strateginis tikslas: Stiprinti profesinio rengimo ir bendrojo ugdymo kokybę.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas arba patvirtinimas</i>
1. Stiprinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo kokybę per nuotolinį mokymą.	1.1. Įteisinti mokykloje mokymąsi nuotoliniu būdu.	1.1.1. Įsivertinti Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo atitiktį įsivertinant skaitmeninių technologijų būklę dėl nuotolinio mokymo galimybių.	Atlikta skaitmeninių technologijų atitikties analizė.	Direktorius, personalo vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT specialistai	-	Sausio mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.
		1.1.2. Pateikti prašymą „Dėl mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“.	Gauta licencija vykdyti nuotolinį mokymą.	Direktorius	-	Vasario mėn.	Direktoriaus įsakymai, gauta licencija.
	1.2. Plėsti nuotolinio mokymo skaitmeninių priemonių pasirinkimą.	1.2.1. Atlikti naudojamų skaitmeninių priemonių analizę.	Atlikta mokytojų naudojamų „Eduka“, „Baltos lankos“ bei kitų skaitmeninių aplinkų efektyvumo analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėjas	-	Vasario mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.
		1.2.2. Atlikti skaitmeninių priemonių poreikio analizę.	Atlikta mokytojų apklausa dėl nuotolinio mokymo skaitmeninių	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gimnazijos	-	Balandžio mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.

			priemonių poreikio.	skyriaus vedėjas			
		1.2.3. Naujų skaitmeninių priemonių įsigijimas.	Įsigytos skaitmeninės priemonės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	DNR lėšos	2021 m.	Ataskaitos
1.3. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją dirbant nuotoliniu būdu, gilinti jų skaitmenines kompetencijas.	1.3.1. Įsivertinti skaitmeninių kompetencijų lygį pagal A-Selfie.	Įvertintas mokytojų skaitmeninių kompetencijų lygis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas	-	Sausio mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	
	1.3.2. Atlikti mokytojų skaitmeninių kompetencijų poreikio analizę.	Išanalizuotas mokytojų skaitmeninių kompetencijų poreikis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	Vasario mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.	
	1.3.3. Organizuoti seminarus, mokymus skaitmeninių technologijų kompetencijų tobulinimui.	Suorganizuoti 5 seminarai, patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai, išduoti pažymėjimai.	
	1.3.4. Atvirų pamokų vedimas taikant nuotolinio mokymo priemones.	Pravesta 20 atvirų pamokų, patobulintos mokytojų kompetencijos dirbant nuotoliniu būdu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai, atvirų pamokų planas, ataskaita.	

	1.4. Didinti darbo procesų efektyvumą diegiant profesinio mokymo informacinę sistemą (PMIS).	1.4.1. Organizuoti PMIS mokymus darbuotojams.	Mokyklos darbuotojai naudoja PMIS.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Biudžeto lėšos	I pusm.	Direktoriaus įsakymai, išduoti pažymėjimai.
		1.4.1. Įdiegti ir naudoti dokumentų valdymo sistemą.	Mokyklos darbuotojai naudoja dokumentų valdymo sistemą.	Direktorius	-	I pusm.	Direktoriaus įsakymai.
		1.4.2. Įdiegti ir naudoti elektroninį dienyną „Mano dienynas“.	Naudojamas naujas elektroninis dienynas.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	II pusm.	Direktoriaus įsakymai.
		1.4.4. Pradėta naudoti virtuali profesinio mokymo aplinka VPMA.	Mokymo procese naudojama VPMA.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	Iki 2021 m. birželio 30 d.	Direktoriaus įsakymai.
		1.4.5. Įsivertinti naudojamos PMIS aplinkos efektyvumą.	Atlikta apklausa dėl naudojamos PMIS aplinkos efektyvumo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	-	Iki 2021 m. gruodžio mėn.	Direktoriaus įsakymai, parengta ataskaita.

2 strateginis tikslas: Ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>	
2. Ruošti kvalifikuotus darbininkus, ugdymo turinį ir priemones pritaikant prie rinkos poreikių.	2.1. Diegti neformaliojo profesinio mokymo programas tenkinant socialinių partnerių poreikius.	2.1.1. Neformalių profesinių programų poreikio analizė.	Parengta poreikio ataskaita.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2021 m.	Ataskaitos pristatymas PMMG.	
		2.1.2. Turimų išteklių reikalingų mokymo programos vykdymui įsivertinimas.	Parengta išteklių ataskaita.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2021 m.	Ataskaitos pristatymas PMMG.	
		2.1.3. Neformalių profesinio mokymo programų diegimas.	Įdiegta 1 neformaliojo profesinio mokymo programa.	Profesinio mokymo skyrių vedėjai	-	2021 m.	Gauta licencija.	
	2.2. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais per pameistrystę.	2.2.1. Pameistrystės plėtra per vidinę komunikaciją.	Pravesti 1 mokymai profesijos mokytojams.			-	2021 m.	PMMG protokolai.
		2.2.2. Pameistrystės plėtra per išorinę komunikaciją (socialiniams partneriams).	Pravesti 1 mokymai pagal tutorių mokymo programą.				2021 m.	Išduoti mokymų pažymėjimai.
		2.2.3. Žiemos etapo metu vykdomas priėmimas per LAMA BPO IS.	2 tęstinės profesinio mokymo programos.				-	2021 m. vasario mėn.

2.3. Kurti ugdymo karjerai sistemos modelį.	2.3.1. Sudarytos galimybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams mokytis technologijų, pasinaudojant praktinio mokymo įranga.	Per metus organizuota Mažeikių bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokiniams 10 technologijų dalyko pamokų.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
	2.3.2. Modulinių profesinio mokymo programų modulių pasiūlą bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.	Pasiūlyti 4 modulinių profesinio mokymo programų modulius I–IV gimnazijų klasių mokiniams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
	2.3.3. Socialinių partnerių dalyvavimas veiklinimo procese, siekiant pritraukti mokinius į profesinio mokymo programas, kurios reikalingos darbdaviams.	Suorganizuoti 3 renginiai su socialiniais partneriais (Jaunimo centrai Užimtumo tarnyboje, Jaunimo reikalų taryba, kitos jaunimo organizacijos).	Skyrių vedėjai, atsakingi už profesinį mokymą	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai
2.4. Skatinti besimokančiųjų tarptautinį mobilumą užsienyje.	2.4.1. Mokinių profesinių, technologinių, kalbinių, tarpkultūrinių, kompetencijų tobulinimas.	2 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus tobulins kompetencijas užsienyje. Vykdomi 2 Erasmus+ KA1 programos mobilumo projektai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai	ES lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai. Europass mobilumo dokumentai. Dotacijos sutartys.

		2.4.2. Profesinio mokymo programų derinimas.	ECVET taikymas apdailininkų (statybininkų) pirminio profesinio mokymo programai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai	ES lėšos	2021 m.	ECVET dokumentai.
		2.4.3. Dėstytojų atvykstamieji mobilumo vizitai.	5 dėstytojai vykdys profesinio mokymo pamokas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai	ES lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai. Sutartys su užsienio organizacijomis.
		2.4.4. Tarptautinio seminaro organizavimas.	Suorganizuoti 2 tarptautiniai praktiniai seminarai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas, skyrių vedėjai	ES lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.

3 strateginis tikslas: Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>
3. Kurti mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi aplinkas.	3.1. Plėtoti savitą, pagrįstą vertybėmis, mokyklos kultūrą.	3.1.1. Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono ugdymo įstaigomis, nevyriausybinėmis jaunimo organizacijomis, rajono bendruomenėmis, kuriant patrauklios mokyklos įvaizdį.	Dalyvauta 5 rajono įstaigų organizuojamose veiklose, konkursuose, renginiuose.	Popamokinės veiklos organizatoriai	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.

		3.1.2. Reguliariai atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą Mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje.	Padidėjęs mokyklos teigiamas įvaizdis, žinomumas.	Mokyklos Facebook ir Internetinės svetainės administratoriai	-	2021 m.	Mokyklos internetinės svetainės ir Facebook informacija.
		3.1.3. Mokinių darbų eksponavimas mokyklos erdvėse.	Parengtos 6 mokinių darbų parodos, ekspozicijos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, būrelių vadovai	-	2021 m.	Ekspozicijų ir parodų nuotraukos.
		3.1.4. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.	Suorganizuoti 5 tradiciniai ir nauji renginiai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Popamokinės veiklos organizatoriai	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai, straipsniai, nuotraukos mokyklos internetinėje svetainėje.
		3.1.6. Grupių/klasių valandėlių organizavimas vertybių, kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Pravesta kiekvienoje grupėje/klasėje po 2 valandėles šiomis temomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo mokytojų metodinė grupė, grupių/klasių vadovai	-	2021 m.	Bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės planas, Grupių/klasių vadovų darbo planai, el. dienyno įrašai.

		3.1.7. Neformalios veiklos užsiėmimai puoselėjantys lietuviškas tradicijas, meną.	Veikia pynimo iš vytelių, floristikos, muzikos, šokio, meno palėpė, dizaino taškas būreliai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, būrelių vadovai	Biudžeto lėšos	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
		3.1.8. Mokyklą reprezentuojančių priemonių kūrimas/atnaujinimas.	Sukurtas/atnaujintas trumpas 5–10 min. filmukas apie mokyklą, tradicijas, ruošiamas profesijas.	Popamokinės veiklos organizatoriai, karjeros koordinatoriai, IT specialistai	Biudžeto lėšos	2021 m.	Sukurtos priemonės.
3.2. Ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas.	3.2.1. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas mokiniams ir jų tėvams (globėjams).	Individualios konsultacijos.	Socialinis pedagogas, psichologas	-	2021 m.	Metinės veiklos ataskaitos.	
	3.2.2. Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams vykdymas.	Įvairūs grupiniai užsiėmimai (grupių valandėlės, paskaitos, išvykos).	Socialinis pedagogas, psichologas	-	2021 m.	Metinės veiklos ataskaitos, direktoriaus įsakymai, elektroninis dienynas.	
	3.2.3. Pamokos, paskaitos, renginiai ir individualios konsultacijos mokiniams sveikos gyvensenos, ligų profilaktikos, asmens higienos, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Suteikti žinių, ugdyti sveiką gyvenseną, skatinti vartojančius atsisakyti žalingų įpročių. Pravesti 12 valandėlių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	2021 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto metinis veiklos planas, metinio veiklos plano ataskaita,	

							direktoriaus įsakymai.
		3.2.4. Vaiko gerovės komisijos posėdžių, pasitarimų organizavimas.	Pravesta ne mažiau kaip 5 posėdžiai per metus, teikiama pagalba mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	-	2021 m.	VGK protokolai, metinės veiklos ataskaita.
		3.2.5. Prevencinių renginių organizavimas.	Stiprinamas mokinių atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams. Pravesti 4 renginius per metus.	Socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, grupių auklėtojai	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
		3.2.6. Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymas.	Ugdomos mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos. Vedamos pagal programą numatytos grupių valandėlės.	Grupių auklėtojai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	-	2021 m.	Grupių auklėtojų metinės veiklos planai, elektroninis dienynas.
		3.2.7. Apklausų apie mokinių adaptaciją, lankomumą, mokymosi sunkumus, patyčių paplitimą vykdymas.	Atliktos 2 apklausos.	Socialinis pedagogas, psichologas	-	2021 m.	Posėdžių protokolai.

	3.3. Ugdyti mokinių pilietinę savimonę ir patriotišką dvasią.	3.3.1. Pamokos, ugdančios mokinių patriotiškumą ir pilietiškumą.	Mokomųjų dalykų integravimas su Etnokultūros programa. Ugdomi socialiniai ir pilietiniai bendrieji gebėjimai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai metodinių grupių pirmininkai, skyrių vedėjai	Biudžeto lėšos	2021 m.	Ilgalaikiai planai. Metodinių grupių protokolai.
		3.3.2. Popamokinės veiklos renginiai, ugdantys patriotiškumą ir pilietiškumą.	Pravesti 3 popamokiniai renginiai.	Popamokinės veiklos organizatorius	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
		3.3.4. Dalyvavimas socialinėse-pilietinėse akcijose.	Dalyvauta 3 pilietinėse akcijose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformalaus švietimo organizatoriai	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai.
		3.3.5. Pilietiškumo skatinimas savanorystės veikla	Savanorystės veiklose dalyvauja 1 proc. mokinių bei mokyklos bendruomenės nariai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformalaus švietimo organizatoriai	-	2021 m.	Direktoriaus įsakymai
		3.3.6. Pilietinio ugdymo stiprinimas formuojant besimokančiųjų tautinę savimonę, puoselėjant krašto ir mokyklos tradicijas.	Praturtinta ir sisteminama mokyklos muziejaus medžiaga, kuri naudojama ugdymo procese. Pravestos 3 pamokos muziejuje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, bendrojo ugdymo	-	2021 m.	Bendrojo ugdymo mokytojų metodinės grupės planas, dalykų

				mokytojų metodinė grupė			ilgalaikiai planai.
--	--	--	--	----------------------------	--	--	------------------------

4 strateginis tikslas: Pritaikyti mokyklos infrastruktūrą darbo rinkos poreikiams.

<i>Veiklos tikslai</i>	<i>Veiklos uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Rezultatas</i>	<i>Atsakingi asmenys</i>	<i>Lėšos</i>	<i>Atlikimo data</i>	<i>Įvertinimas ar patvirtinimas</i>
4. Atnaujinti ir plėtoti mokyklos infrastruktūrą.	4.1. Pritaikyti aplinką negalią turintiems bendruomenės nariams.	4.1.1. Baigti ruošti eksploatacijai liftą.	Paruoštas eksploatacijai liftas.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.
		4.1.2. Įsigyti neįgaliojo vežimėlio keltuvaž (pritaikytą laiptams).	Įsigytas neįgaliojo vežimėlio keltuvas (pritaikytas laiptams).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.
		4.1.3. Pritaikyti neįgaliesiems koridorius tarp korpusų.	Pritaikyti neįgaliesiems koridoriai tarp korpusų.	Direktorius pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.
	4.2. Renovuoti mokyklos pastatus.	4.2.1. Mokyklos pastato (Ventos g. 18, Mažeikiai) renovacija (modernizavimas).	Pradėti modernizavimo darbai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos	2021 m. gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.2. Teorinio korpuso langų keitimas Vieksnių skyriuje.	Pakeisti langai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m. gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.

		4.2.3. Statinių techninės priežiūros vertinimas.	Įvertinta pastatų būklė.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Spec. lėšos	2021 m. birželio–gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.4. Teorinio korpuso stogo remonto ir apšiltinimo darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuotas ir apšiltintas stogas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m. gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.5. Sporto salės remonto darbai.	Suremontuota sporto salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m. birželio–gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.6. Sporto salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuota sporto salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m. birželio–gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.7. Aktų salės remonto darbai Vieکشنیų skyriuje.	Suremontuota aktų salė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m. birželio–gruodžio mėn.	2021 m. ataskaita.
		4.2.8. Mokyklos bendrabučių atnaujinimas (modernizavimas).	Atnaujinti (modernizuoti) bendrabučiai. Suremontuoti budėtojų darbo kambarį, 1 a. 3 kamb., 4 a. 45 kamb. mokinių	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai, bendrabučio administratorius	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.

			gyvenamieji kambariai.				
		4.2.9. Mokomųjų gamybinių dirbtuvių (Viekšnių skyriuje) atnaujinimas (modernizavimas).	Atnaujintos (modernizuotos) mokomosios gamybinės dirbtuvės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.
		4.2.10. Garažų stogų atnaujinimas.	Atnaujinti stogai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.
	4.3. Plėtoti ir tobulinti patrauklias mokyklos vidaus ir išorės erdves.	4.3.1. Atnaujinti patalpas ir pritaikyti jas SUP ir delinkventinių polinkių turinčių mokinių ugdymui.	Atnaujintos (modernizuotos) 3 ugdymui ir konsultacijoms skirtos patalpos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	Projektinės lėšos, biudžeto lėšos, spec. lėšos	2021 m.	2021 m. ataskaita.

PRITARTA

Mokyklos tarybos (savivaldos institucijos)
2020 m. gruodžio 22 d. posėdžio nutarimu
protokolo Nr. V2-4